

جایگاه اول سرآمد علمی کشور

کسب رتبه اول سرآمد علمی کشور از سوی دانشگاه تربیت مدرس

۳



نشست سراسری ۳۰ هزار نفری جبهه علمی و فرهنگی بسیج اساتید کشور برگزار شد

۵



انتخاب عضو هیأت علمی دانشگاه به عنوان پژوهشگر برگزیده کشوری

۳۴

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و وزارت امور اقتصادی و دارایی

۵۸



ارتقاء جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی

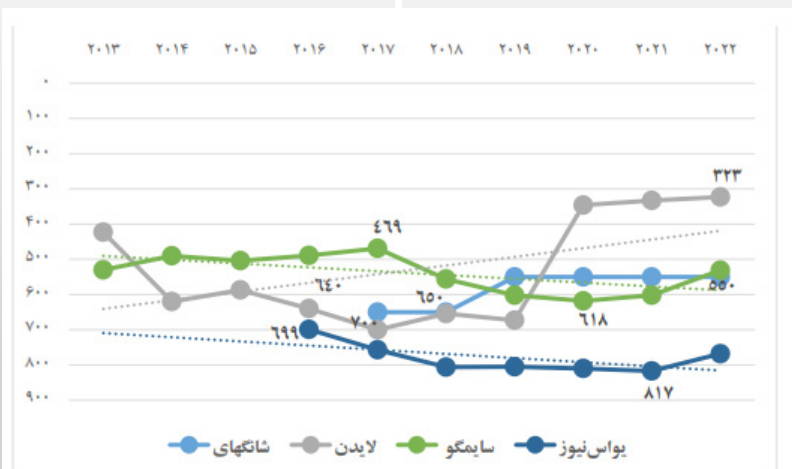
■ براساس داده‌های مرکز پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در رتبه‌بندی بین‌المللی در سال ۲۰۲۲ (۱۴۰۱) ارتقا یافته است.

مکانیک، علوم و فناوری ابزار، علوم و مهندسی انرژی، علوم کشاورزی و علوم دامپزشکی رتبه‌های ۲۰۰-۳۰۰ را کسب کردند.

در این رتبه‌بندی رشته مهندسی معدن رتبه ۷۵-۵۱، رشته مهندسی عمران و رشته منابع آب رتبه ۱۵۰-۱۰۱، و رشته مهندسی پزشکی رتبه ۲۰۰-۱۵۱ و رشته‌های مهندسی

از میان رتبه‌بندی‌های جهان، رتبه‌بندی تایمز، لایدن، سایمگو، شانگهای و یواس نیوز بیش از همه مورد توجه جامعه علمی قرار دارند. بر این اساس جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی سایمگو با ۷۱ رتبه صعود از رتبه ۶۰۲ در سال ۱۴۰۰ به رتبه ۵۳۱ در سال ۱۴۰۱، در رتبه‌بندی یواس نیوز با ۴۹ رتبه صعود از رتبه ۸۱۷ به رتبه ۷۶۸، در رتبه‌بندی لایدن با ۴ رتبه صعود از رتبه ۳۲۷ به رتبه ۳۲۳ ارتقا یافته و در رتبه‌بندی شانگهای تغییری نداشته است.

همچنین در نظام رتبه‌بندی شانگهای که در سال ۲۰۲۳ برای هفتمین سال متوالی، رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) را منتشر کرده است. این رتبه‌بندی در قالب ۵ حوزه کلی شامل: حوزه مهندسی (۲۳ رشته)، حوزه علوم طبیعی (۸ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)، حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) انجام شده است. تعداد ۴۲ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در این رتبه‌بندی حضور دارند.



نمودار ۱. حضور دانشگاه تربیت مدرس در نظام‌های رتبه‌بندی جهانی (یواس نیوز، سایمگو، لایدن و شاگهای)

کسب رتبه اول سرآمد علمی کشور از سوی دانشگاه تربیت مدرس



■ دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب مقام اول موسسات علمی/ پژوهشی کشور در هشتمین دوره انتخاب سرآمدان علمی ایران شد.

دانشگاه تربیت مدرس با کسب ۱۵۸۴۰ امتیاز عنوان نخست موسسات علمی پژوهشی برتر هشتمین دوره سرآمدان علمی ایران را از آن خود کرد. دانشگاه صنعتی شریف و پژوهشگاه دانش‌های بنیادی به ترتیب مقام‌های دوم و سوم را کسب کردند. همچنین در هشتمین دوره سرآمدان علمی ایران از دانشگاه تربیت مدرس، دکتر علی مرسلی و دکتر میرفضل اله موسوی اساتید دانشکده علوم پایه و دکتر علیرضا ریاحی بختیاری استاد دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی در شمار سرآمدان علمی ایران قرار گرفتند.

انتخاب سه عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان سرآمدان علمی کشور

در سال ۱۴۰۲



■ در هشتمین دوره تجلیل از سرآمدان علمی کشور در سال ۱۴۰۲، سه عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان سرآمدان علمی کشور معرفی شدند.



سرآمدان علمی ایران

شایان ذکر است معیار انتخاب سرآمدان علمی ایران کیفیت مقالات و پژوهش‌ها در سه سال گذشته و میزان ارجاعات به مقالات علمی در نشریات معتبر علمی بوده است.

بر اساس اعلام صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور، در دوره هشتم این برنامه؛ در مجموع ۱۰۰ نفر به عنوان سرآمد علمی کشور معرفی شدند که از دانشگاه تربیت مدرس دکتر میرفضل الله موسوی با کسب رتبه نخست سرآمدان علمی، دکتر علی مرسلی با رتبه ۲ و دکتر علیرضا بختیاری با رتبه ۷۳ در فهرست سرآمدان علمی کشور قرار گرفتند.

در هشتمین دوره تجلیل از سرآمدان علمی کشور در سال ۱۴۰۲ که با حضور معاون علمی و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهور و وزیر علوم تحقیقات فن‌آوری، در تهران برگزار شد، از ۱۱۰ سرآمد علمی کشور از دانشگاه‌های مختلف، در رشته‌های گوناگون تقدیر به عمل آمد.

پیام تبریک رییس دانشگاه تربیت مدرس به مناسبت هفته بسیج



■ دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه با صدور پیامی؛ هفته بسیج و سالروز تأسیس بسیج مستضعفین را تبریک گفت.

در متن پیام دکتر فرهاد دانشجو آمده است:

بسم الله الرحمن الرحيم

بسیج شجره طیبه و درخت تناور و پرثمری است که شکوفه‌های آن بوی بهار وصل و حدیث عشق می‌دهد

«امام خمینی رحمت الله علیه»

بسیج مظهر اقتدار، ایستادگی و وحدت ملت ایران اسلامی و نشان‌دهنده رشادت‌ها، جوانمردی‌ها و غیرت مردان و زنان ایران زمین است و به فرموده مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی امام خامنه‌ای (مدظله العالی) بسیج به معنی حضور و آمادگی در همان نقطه‌ای است که اسلام و قرآن و امام زمان ارواحنا فداه و این انقلاب مقدس به آن نیازمند است. بسیج سپاهی است مسلح به ایمان، و مجهز به عشق که در تحقق رسالت‌ها و آرمان‌های نظام جمهوری اسلامی از هیچ کوششی دریغ نورزیده و همواره با کار جهادی در تمامی صحنه‌های انقلاب حضوری موثر و فعال داشته است.

بی‌تردید، دور اندیشی، هوشیاری و درایت بی نظیر حضرت امام خمینی (ره) در تأسیس نهاد مقدس بسیج و هدایت و تدابیر روشنگرانه رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی)، اساسی‌ترین عامل خنثی‌سازی توطئه دشمنان از ابتدای انقلاب تاکنون بوده است و امروز پس از گذشت بیش از ۴ دهه از حیات پر برکت انقلاب با عظمت اسلامی، ثمرات حماسه آفرینی‌ها، فداکاری‌ها و تلاش‌های این نهاد ارزشمند انقلابی و مردمی در تمام عرصه‌ها مشهود است.

اینجانب ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدا و ایثارگران بسیجی، هفته بسیج و ۵ آذر سالروز تأسیس این نهاد مقدس را به تمامی بسیجیان غیور و مخلص دانشگاهی اعم از اساتید محترم، کارمندان بزرگوار و دانشجویان فهیم تبریک و تهنیت عرض نموده، از درگاه خداوند متعال برای همه عزیزان سعادت، سربلندی و توفیق را مسئلت می‌نمایم.

در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد؛

نشست سراسری ۳۰ هزار نفری جبهه علمی و فرهنگی بسیج اساتید کشور



■ به مناسبت آغاز هفته بسیج نشست سراسری ۳۰ هزار نفری جبهه علمی و فرهنگی بسیج اساتید کشور با حضور جمعی از مسئولان و مقامات کشور ۳۰ آبان ماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



در این مراسم که با حضور رییس قوه قضاییه، وزیر علوم، فرمانده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، رییس سازمان بسیج مستضعفین، رییس سازمان بسیج اساتید، نماینده جنبش جهاد اسلامی و جمعی از مسئولان کشور برگزار شد، دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه تربیت مدرس ضمن خیر مقدم به حاضران در جلسه خاطر نشان کرد: دانشگاه تربیت مدرس دارای ۱۷ دانشکده و ۱۵ مرکز تحقیقاتی و یک پارک علم و فن آوری است و ۱۷۰ شرکت دانش بنیان یا مستعد دانش بنیان شدن، به عنوان زیر مجموعه آن فعالیت می‌کنند. علاوه بر آن یک جنگل تحقیقاتی با وسعت بیش از ۱۷۰۰ هکتار در اختیار دانشگاه قرار دارد.



وی با اشاره به اینکه دانشگاه تربیت مدرس در سال گذشته به عنوان تنها دانشگاه سرآمد در کشور شناخته شد افزود: در نظام رتبه‌بندی شانگهای نیز دانشگاه تربیت مدرس بین دانشگاه‌های جامع رتبه دوم را دارد و بر اساس رتبه‌بندی US NEWS دومین دانشگاه جامع کشور در سال ۲۰۲۱ معرفی شده است.

وی ادامه داد: این دانشگاه تنها دانشگاه تحصیلات تکمیلی است که با ارائه راه کارهای علمی و عملی بر اساس نیازهای کشور از طریق برنامه‌ها و طرح‌های راهبردی فعالیت می‌کند و در سال ۱۴۰۱ موفق به



کسب درجه مدیریت در تراز شهید حاج قاسم سلیمانی شده است. دکتر دانشجو با تاکید بر نقش اساتید بسیجی در بازخوانی، ارزیابی و توسعه فعالیت‌ها افزود: ما امیدواریم اساتید بسیجی با نقش آفرینی در حوزه‌های آموزشی، تربیتی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی و کمک به ارتقا کارآمدی نظام حکمرانی موفق باشند.

دکتر محمد رضا مردانی رئیس بسیج اساتید کشور با حضور در این نشست گفت: جبهه مقاومت امروز که با زعامت رهبر معظم انقلاب با کفر و استکبار جهانی آمریکا و اسرائیل در حال جهاد است، ثمره بلندنگی شجره طیبه ایی است که در سال ۵۷ به فرمان امام خمینی ایجاد و دامنه آن در سراسر گیتی در حال گسترش است.

وی با اشاره به اینکه این همایش همزمان در ۲۱۰ دانشگاه سراسر کشور در حال برگزاری است خاطر نشان کرد: این همایش با سه هدف؛ اعلام انزجار اساتید از استکبار جهانی به سرکردگی آمریکا و محوریت رژیم صهیونیستی و ابراز همدلی با مسلمانان غزه و جبهه مقاومت، گرامیداشت هفته بسیج و شهدای بسیجی و سوم تشکیل جبهه علمی و فرهنگی بسیج اساتید برای حل مشکلات کشور و کمک به ارتقا نظام حکمرانی است.

رئیس بسیج اساتید کشور با بیان اینکه تا کنون ۷۰۰ مسئله در در زیست بوم‌های دانشگاهی و کمیته‌های فرهنگی دانشگاه‌ها در این زمینه در دست بررسی است افزود: تعلیم و ترویج تفکر بسیجی در میان نسل دانشگاهی و جوانان سراسر کشور در مقابله با استکبار و تشکیل حکومت اسلامی از اهداف اصلی ماست. از این رو با روشننگری اساتید، جهاد تبیین و همراه سازی ملل جهان به برکت خون کودکان مظلوم غزه حاکمیت مقاومت اتفاق خواهد افتاد و مانیز وظیفه داریم حق آنان را ادا کنیم.

دکتر مردانی همچنین از کمک به نظارت در عملکرد حکمرانان، کمک به توسعه و پیشرفت مناطق محروم با توجه به توانمندی بسیج اساتید و اصلاح سیاست‌های علمی و گروه‌های نظریه‌پردازی بر اساس نیازهای کشور را از دیگر موضوعات مورد توجه جبهه علمی و فرهنگی دانست.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، پیگیری پرونده ترور حاج قاسم سلیمانی و همراهانش با کمک ستاد حقوق بشر قوه قضاییه و آمادگی برای بسط حقوق بشر اسلامی از طریق اساتید دانشگاه‌ها را به عنوان مطالبات اساتید از قوه قضاییه عنوان کرد.

ابوشریف نماینده جنبش جهاد اسلامی نیز در این نشست با بیان اینکه در غرب بسیاری از اساتید دانشگاه برعکس دانشجویان خود در کنار ضالمان و رژیم غاصب صهیونیست ایستاده‌اند گفت: به جای اینکه اساتید پرچمدار حمایت از مظلومان غزه باشند این دانشجویان هستند که از حقوق مردم فلسطین دفاع می‌کنند.

وی ادامه داد: آمریکا اساتیدی را که از فلسطین دفاع کرده‌اند حتی یهودی‌های مدافع حقوق مردم غزه را یا از دانشگاه اخراج کرده یا مشکلات بسیاری برای آنها ایجاد کرده‌اند. بنابراین اساتید دانشگاه برای اینکه کرسی و شغل خود را از دست ندهند از صهیونیست دفاع می‌کنند.

ابوشریف تصریح کرد: پس از شروع طوفان الاقصی ۴۲ در صد دانشجویان خواهان توقف جنگ بودند که این رقم در حال حاضر به

۷۵ درصد رسیده است.

وی با اشاره به اینکه هنگام صحبت در مجامع بین‌المللی حق مردم فلسطین مورد توجه قرار نمی‌گیرد گفت: مدافعان حقوق بین‌المللی یادشان رفته که فلسطین ۱۰۰ سال است که در اشغال رژیم غاصب صهیونیستی بوده و از حق صلح و آزادی برخوردار است.

نماینده جنبش جهاد اسلامی یادآور شد: در ۴۱ روز گذشته از زمان جنگ تا به امروز، ۳۷ هزار تن بمب علیه نوار غزه استفاده شده که معادل قدرت ۴ بمب اتمی است. ما به عنوان مردم مسلمان وظیفه داریم بر اساس نص صریح قرآن عدالت را برپا کنیم.



وزیر علوم:

سرمایه‌گذاری در

عرصه علم موجب

ارتقاء و اقتدارآفرینی

می‌شود



■ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه مسئولان باید بدانند که دانشگاه و مطمئن‌ترین و بهترین عرصه برای سرمایه‌گذاری است، اظهار کرد: علم و سرمایه‌گذاری در این عرصه، موجب ارتقاء و اقتدارآفرینی می‌شود.

دکتر زلفی‌گل با بیان اینکه رهبری همواره تاکید کرده‌اند پیشرفت‌های جمهوری اسلامی مرهون دانشگاهیان است، گفت: دانشگاهیان باید قدردان این موضوع باشند. جمهوری اسلامی حاصل تلاش دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها است. ما نباید اجازه دهیم که دشمنان از موضوع تقابل دانشگاه و نظام سوء استفاده کنند.

وی خطاب به اساتید حاضر در جلسه گفت: نقش اساتید بسیجی در کلاس، پژوهش و فناوری باید پررنگ‌تر شود.

وزیر علوم گفت: مسئولان باید بدانند که دانشگاه و دانشگاهیان مطمئن‌ترین و بهترین عرصه برای سرمایه‌گذاری هستند. علم و سرمایه‌گذاری در عرصه علم موجب ارتقاء و اقتدارآفرینی می‌شود.

وی در پایان گفت: برخی از مسئولان در اشتباه هستند و معتقدند که نهادهای فعال در عرصه علم و فناوری مصرف‌گرا هستند اما آنها باید بدانند که دانشگاه بهترین مکان برای حال و آینده کشور است.

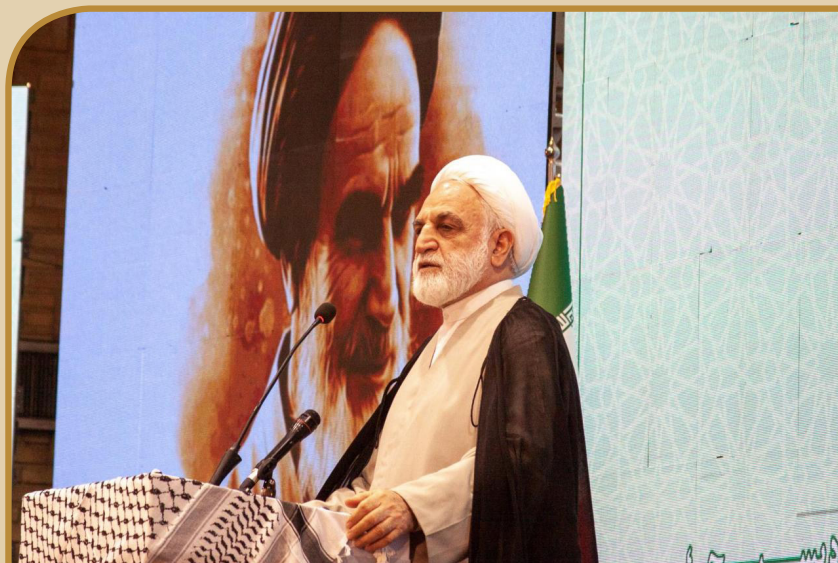
و کردارش موجب دوام و اقتدار جمهوری اسلامی شود. تمام کسانی که اقدامات و کردار آنها به زبان جمهوری اسلامی بیفزاید یک بسیجی است. من از خدایم خواهم که گفتار و کردار ما در مسیر خاص شهدا باشد.

وزیر علوم با اشاره به سخنرانی‌های گذشته خود گفت: در یک برنامه به موضوعی اشاره کردم و دوست دارم که این موضوع را بار دیگر به زبان بیاورم. این موضوع این است، یک مقام آمریکایی نقشه ایران را در دست داشت و درباره چرایی ساخت پایگاه نظامی در کشور ما توضیح می‌داد اما آنها نمی‌دانند که پایگاه‌های آمریکایی در اسارت ما قرار دارد. وی با بیان اینکه رهبری در منویات خود همواره بر ضرورت توجه به دانشگاه و دانشگاهیان تاکید کرده‌اند، ادامه داد: قدردان تاکید رهبری در خصوص دانشگاه و دانشگاهیان هستیم. دشمن همواره تلاش می‌کند که دانشگاه را در مقابل نظام قرار دهد اما دانشگاهیان همواره در خدمت نظام بوده، هستند و خواهند بود.

دکتر محمدعلی زلفی‌گل در نشست ۳۰ هزار نفری جبهه علمی فرهنگی بسیج اساتید کشور، ضمن تبریک فرارسیدن هفته بسیج اظهار کرد: باید به یاد داشته باشیم که در کمال امنیت و آرامش زندگی می‌کنیم و این موضوع را مدیون زحمات نیروهای نظامی، انتظامی، سپاهیان و ارتشیان هستیم که برای تامین امنیت ما از جان خود گذشته‌اند.

وی با بیان اینکه هنگامی که از «بسیج» سخن به میان می‌آید یک تعریف برای این مولفه در نظرمی‌گیریم، ادامه داد: هرگاه یک خبر که از موفقیت جمهوری اسلامی مخابره می‌شود یا دستاوردهای جمهوری اسلامی در عرصه‌های مختلف را بیان کند موجب خوشحالی فرد شود، آن شخص بسیجی است. هرگاه کسی از شنیدن چنین اخباری ناراحت شود در این تعریف جایگاهی ندارد.

دکتر زلفی‌گل ادامه داد: بر اساس این تعریف، تمام هم‌میهنان و کسانی که از شنیدن این خبر خوشنود می‌شوند بسیجی هستند. یک بسیجی، شخصی است که رفتار



رئیس قوه قضاییه: پیشرفت‌های ایران اسلامی حاصل علم، ایمان و حضور اساتید متعهد و بسیجی است

فراتر رفته است، اظهار کرد: نیروهای مقاومت در فلسطین با روحیه بسیجی، جبهه کفر و استکبار را به زانو درآورده‌اند. حجت‌الاسلام محسنی‌اژه‌ای، گفت: جنایتی که امروز مستکبرین جهان در راس آن‌ها آمریکا در غزه انجام می‌دهند در طول تاریخ کم سابقه است. اما، بسیجیان مقاوم حماس مقتدر، جهادی و جریان مقاومت مردم فلسطین ایستاده‌اند، این روحیه بسیجی است. بسیجی یعنی حاضر بودن در همه صحنه‌ها، اقدام به موقع، نترسیدن، آگاه بودن و آگاهی بخشیدن. رئیس قوه قضاییه با اشاره به فرمان تاریخی امام خمینی (ره) بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی مبنی بر تشکیل بسیج مستضعفین در پنجم آذرماه سال ۱۳۵۸، تصریح کرد: امام ما از آن دوران آغاز کردند ولی در ۵ آذر ۱۳۵۸ دستور تشکیل بسیج را صادر کردند و سال بعد این نهاد مقدس به تصویب مجلس رسید. وی ادامه داد: امروز مشاهده می‌کنید که روحیه، وحدت و انسجام بسیجی از ایران فراتر رفته و در همه بلاد اسلامی و حتی غیر اسلامی که اقلیت مسلمان در آنجا حضور دارند، این بسیج است که غرورآفرینی کرده و اسلام را تبیین می‌کند و مظلوم و ظالم را معرفی می‌کند و اجازه نمی‌دهد که متقلبین جای ظالم و مظلوم و جای شهید و جلاد را تغییر دهند. حجت‌الاسلام محسنی‌اژه‌ای، عنوان کرد: از اینجا به امام خمینی (ره) و رهبر معظم انقلاب اسلامی درود می‌فرستیم. امروز رهبر معظم انقلاب اسلامی یک بسیجی بزرگ و یک بسیجی جانباز در راه اهداف عالی نظام جمهوری اسلامی ایران است و امروز حامی و پشتیبان اصلی چه در داخل و چه در خارج کشور جریان‌های مقاومت بوده و آن‌ها امروز نگاهشان به این فرمانده بزرگ بسیجیان عزیز است.

■ رئیس قوه قضاییه با اشاره به نقش بسیج و بسیجیان در رشد و تعالی ایران اسلامی اظهار کرد: امروز به علم و ایمان برای رشد نهایی و اجرای قوانین و مقررات الهی و آموزه‌های دینی و قرآنی نیازمندیم؛ کشور بدون علم متکی به ایمان پیشرفت نخواهد کرد.

حجت‌الاسلام غلامحسین محسنی‌اژه‌ای رئیس قوه قضاییه در نشست سراسری ۳۰ هزار نفری جبهه علمی و فرهنگی بسیج اساتید کشور که در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، گفت: از بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی یاد می‌کنم که بسیج، بسیجی عمل کردن و فرهنگ بسیجی رانه از آن زمان که دستور و فرمان تشکیل بسیج را صادر کردند بلکه خود شخصاً از سالیان قبل از انقلاب به عنوان یک بسیجی بزرگ و عالم در صحنه حاضر بودند. وی افزود: امام خمینی (ره) مطابق با خصوصیات بسیج که باید به زمان و مکتب خود علم داشته باشد، زمان شناس باشد و به عنوان یک شخصیت شجاع که باز یکی از خصوصیات بسیج و بسیجی است که غیر از خدا نترسد و فقط خدا در چشم او بزرگ باشد و همه چیز غیر از خدا در چشم او ناچیز باشد، عمل کردند. وی افزود: کسی که با ایمان به خدا، اعتماد به نفس و مردم و با بسیج مردم در مقابل استکبار جهانی یعنی آمریکا و صهیونیسم جائر و فاسق زمان و دست نشانده او رژیم پهلوی ایستاد و همه آن‌ها را با بسیجیانی که او بسیج کرد و امروز شاخه‌ای از این شجره طیبه یعنی جریان مقاومت حماس همچنان شاهد هستید که استکبار جهانی را ذلیل و حیران کرده است. رئیس دستگاه قضا با بیان اینکه روحیه بسیجی از ایران



رئیس قوه قضاییه با بیان اینکه امروز دشمن تمام تلاش خود را انجام می‌دهد که ارزش‌های دینی و اسلامی را در جوامع اسلامی از بین ببرد و تلاش مضاعف انجام می‌دهد تا مردم ما را نسبت به ارزش‌های دینی به مرور سست و بی‌تفاوت کند، تصریح کرد: برخی از ناهنجاری‌ها، بی‌اخلاقی‌ها و مفساد مالی، اخلاقی و سیاسی که امروز در جامعه مشاهده می‌کنیم، دشمن به آن‌ها دل بسته است و می‌داند که اقدامات نظامی او امروز دیگر کارساز نیست و اگر حرکتی علیه ما انجام دهد پاسخ آن را دریافت می‌کند.

وی افزود: دشمن می‌داند اگر تجاوزی علیه ایران انجام بدهد، بسیجیانی که در طول بیش از ۴۰ سال گذشته در صحنه بوده‌اند، بیش از گذشته و با قدرت بیشتری در صحنه هستند، در مقابل او می‌ایستند و تجاوز خارجی دشمن را دفع می‌کنند کما اینکه تاکنون نیز این کار را انجام داده‌اند. آن‌ها با اقدامات شبه نظامی داخلی، کارهای ایضایی او را نفی می‌کنند. لذا؛ دشمن به این دل بسته که به خصوص نسل جوان ما را به نحوی از انحاء نسبت به ارزش‌های دینی بی‌تفاوت و کم‌تفاوت کرده و نسبت به عمل به آموزه‌های دینی در آن‌ها خلل ایجاد کند.

حجت‌الاسلام محسنی‌اژه‌ای، گفت: امروز نهایت تلاش دشمن این است که جامعه ما را به فرقه‌های متفاوت و مختلف تقسیم کرده و تلاش می‌کند قطب‌های کاذبی را در کشور ایجاد و انرژی‌ها را صرف یکدیگر کند. در واقع، به جای اینکه انرژی صرف دشمن شود، انرژی‌ها را صرف همدیگر کنیم حتی جریانات همراه با انقلاب متدین و خوب اما گاهی اوقات چه بسا از نقشه‌های دشمن غفلت کنیم.

رئیس قوه قضاییه، در بخش دیگری از سخنان خود، اظهار کرد: رژیم غاصب صهیونیستی دهه‌هاست که مردم مظلوم فلسطین را به اشکال مختلف شکنجه و زجر می‌دهد. امروز ما باید یک کیفرخواست متقن و محکم برای همه جنایت‌های اسرائیل و همه حامیان او و نه فقط برای امروز بلکه از اول تا به امروز بنویسیم.

وی افزود: امروز ایران اسلامی ما به علم و ایمان برای رشد نهایی و رسیدن به کمال و برای در یک کلمه اجرای قوانین و مقررات الهی و آموزه‌های دینی و قرآنی نیازمند است. اینکه همه بتوانیم با افزایش و رشد علم و تحقیق بیشتر و علم نوآور پاسخگوی مسائل زمان باشد، آینده و شبهات و مسائل لازم را پیش‌بینی کند و برای او جواب پیدا کند، نیاز داریم. رئیس دستگاه قضا، در ادامه با بیان اینکه کشور بدون علم متکی به ایمان پیشرفت نخواهد کرد، ادامه داد: همه پیشرفت‌هایی که تا به امروز حاصل شده بر اثر علم، ایمان و اساتید متعهد و بسیجی بوده و امیدواریم این مسیر کماکان با قدرت و شدت بیشتر ادامه پیدا کند.

وی تصریح کرد: باید در مسیر دستیابی به علم نوآور و علمی که پیش‌بینی‌کننده آینده است، کوشا تر باشیم؛ امروز نه تنها جوانان در ایران اسلامی بلکه جوانان در سراسر گیتی، تشنه معنویت و دریافت پاسخ برای شبهات می‌باشند بر همین اساس اندیشمندان ایران اسلامی و اساتید بسیجی می‌توانند با اتکا به آموزه‌های قرآنی و تسلط به علم روز، پاسخگوی این قبیل از نیازها باشند.

حجت‌الاسلام محسنی‌اژه‌ای، در ادامه، بیان کرد: قدرت بازدارندگی امروز جمهوری اسلامی ایران بر اثر تولید قدرتی است که ایجاد کرده و امروز می‌تواند در مقابل همه دشمنان بازدارندگی داشته باشد. یک پایه مهم این تولید قدرت بردوش شما اساتید محترم و همه مردم مسئولان کارگزاران است اما اساتید محترم در این، میان نقش کلیدی دارند.

وی ادامه داد: حفظ روحیه جهادی و انقلابی‌گری، بصیرت و بصیرت‌افزایی امروز جزو لوازم لاینفک حکمرانی است، اگر همه ما و آحاد جامعه نسبت به فتنه‌انگیزی‌ها، توطئه‌ها جنگ نرم و جنگ سخت و جنگ ترکیبی دارای آگاهی لازم نباشیم و بصیرت لازم وجود نداشته باشد، ما از جایی ضربه می‌خوریم که منشأ و چگونگی آن را متوجه نخواهیم شد و غافلگیر می‌شویم. در این راستا، نیاز به آگاهی و آگاهی‌بخشی و بصیرت وجود دارد که وظیفه آن بر عهده حوزه‌ها، دانشگاه‌ها و اساتید است.

فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی: دانایی و حکمت عناصر اصلی پیشرفت ما در جهان است



■ فرمانده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با اشاره به اینکه اساتید علم‌داران علم در جامعه هستند، گفت: راه قوی شدن ما از راه علم صورت می‌گیرد و دانایی و حکمت عناصر اصلی پیشرفت ما در جهان است.

سرلشکر سلامی، اظهار کرد: امروز ما با آرایه به هم پیوسته‌ای از بسیج در سرزمین‌های مختلف مواجه هستیم. انفصال به اتصال تبدیل شده است و آرمان‌ها یکپارچه و هماهنگ عمل می‌کنند، از فلسطین و غزه تا کرانه، لبنان، سوریه، عراق، یمن، افغانستان و ایران شما همه جا یک الگو، تفکر، اندیشه و آرمان مشاهده می‌کنید. این پیوستگی جزو اساسی‌ترین دستاوردهای بزرگی است که سال‌های اخیر حاصل شده است.

وی افزود: جهان اسلام مفهومی واقعی در صفحه زمین یافته است. یعنی جهان اسلام از یک مفهوم ساده در ادبیات سیاسی و یک واژه در نقشه جغرافیای سیاسی جهان به یک واقعیت کاملاً مجسم عینیت یافته و قابل عمل روی زمین تبدیل شده است. این به معنای آن است که جهان اسلام علاوه بر حاکمیت در حال تجدید بنای یک قدرت عظیم در سطح منطقه غرب آسیا، خلیج فارس و شرق آسیا است و نقطه توفقی بر این تفکر و اندیشه وجود ندارد.

فرمانده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با اشاره به اینکه اساتید علم‌داران علم در جامعه هستند گفت: راه قوی شدن ما از راه علم صورت می‌گیرد و دانایی و حکمت عناصر اصلی پیشرفت ما در جهان است.

وی ادامه داد: اساتید نقش پیشرانی و پیشگامی در قوی ساختن ایران دارند چراکه جوانانی که برای امروز و آینده آماده می‌شوند در دانشگاه ساخته می‌شوند.

آتش‌سوزی، زلزله، برف‌های سنگین، کرونا، زدودن فقر، غبار محرومیت و اندوه افسردگی به داد مردم ما رسیدند.

سلامی با بیان اینکه، می‌توان بسیج را به نوعی یک تجسم انسانی از نزول نصرت‌های الهی بر مردمان این سرزمین و حتی سرزمین‌های دیگر دانست، افزود: شما می‌توانید رد پای بسیجی‌ها را در شرق مدیترانه و شامات برای دفاع از نوامیس مسلمین مشاهده کنید. بسیاری از پیکرهای بسیجیان ما از دوردست آمد، آن‌ها که مدافعان حرم نام گرفتند. اما، این حرم فقط بقاء متبرکه آن بلاد نبود بلکه آبرو، حیثیت، عرض، کرامت و شرف مسلمانان بود. آن‌ها به آنجا رفته بودند تا مسلمانان عزیز از سوریه و دیگر سرزمین‌های همجوار آن به خیابان‌های شهرهای اروپایی آواره نشوند.

فرمانده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با ذکر این نکته که دامنه و قلمرو بسیج جهانی است خاطر نشان کرد: بسیج ممکن است در نقاطی عمل کند اما شعاع میدان جاذبه و تاثیر آن جهانی است.

وی ادامه داد: بسیج در میدان معادلات سیاسی و گاه نقشه سیاسی جهان را تغییر می‌دهد. این تفکر گسترش یافته از مرزها عبور کرده و جوانان کشورهای اسلامی را با منطق، آرمان‌ها و رسالت‌های خود آشنا کرده است و آنان را همانند جوانان ایرانی برای دفاع از هویت، سرزمین، مجد، عظمت، شکوه و آرامش خود آماده کرده است.

سرلشکر حسین سلامی فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، در نشست سراسری ۳۰ هزار نفری جبهه علمی و فرهنگی بسیج اساتید کشور با حضور جمعی از مسئولان و مقامات کشور در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، گفت: بسیج چشمه الهام، آرامش و تجلی‌گاه فضائل درخشان ملت عزیز ایران و حتی امت اسلام است که با کمک آن پیچیده‌ترین و بحرانی‌ترین مسایل جامعه با آن آسان می‌شود.

وی ادامه داد: اگر به تاریخ پرتراکم این نهاد نیرومند نگاه کنیم، از ابتدا تا به امروز بسیج با عنصر پیشگامی، آگاهی، جهاد، شهادت‌طلبی، فداکاری، وفاداری و میدان‌داری از آن حماسه باشکوه دفاع مقدس که راه را بر ائتلاف بزرگ تاریخ بست، راه غلبه را از درهم تنیدگی امپراطوری‌های بی‌نظیر تاریخ حیات بشر بست و اذن غلبه به مستکبران نداد، سیاست‌ها، راهبردها، امیدها و آرزوهای آن‌ها را در درون حرکات عجیب و شگفت‌انگیز خود دفن کرد.

وی با تاکید بر اینکه نام بسیج همه جا مترادف یک شکوه بی‌نظیر و پیروزی قطعی است افزود: بسیجی‌ها هنگام بلایا نخستین انسان‌هایی بوده و هستند که داوطلبانه و فداکارانه در لحظه‌های سخت همچون سیل،



مراسم روز بین الملل دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ مراسم روز بین الملل دانشگاه تربیت مدرس و دومین گردهمایی دانشجویان بین المللی سه شنبه ۳۰ آبان در سالن اجتماعات شهید چمران دانشگاه برگزار شد.

زمینه پژوهش و فناوری است. دکتر علامه در خصوص فعالیت های فرهنگی، تفریحی و گردشگری نیز به برگزاری تورهای تهران گردی، بازدید از اماکن تاریخی و گردشگری شهرهای مختلف ایران و شرکت در مراسم و برنامه های فرهنگی، ورزشی و اجتماعی دانشگاه اشاره کرد.

رئیس واحد بین الملل دانشگاه اضافه کرد: در راستای ایجاد و گسترش همکاری های بین المللی برنامه هایی شامل؛ بازدید هیأت های علمی کشورهای مختلف از دانشگاه تربیت مدرس، بازدید مسئولین دانشگاه از برخی دانشگاه های برتر کشورهای گوناگون، حضور نمایندگان دانشگاه در نمایشگاه های بین المللی، تقویت روابط و مناسبات با نمایندگی ها/رایزن علمی/رایزن فرهنگی کشورهای مختلف در تهران، اجرا و پیگیری شد.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر نادری منش به نمایندگی از رئیس دانشگاه به حاضرین خیرمقدم گفت و سخنان خود را با بیان برخی ویژگی های دانشگاه تربیت مدرس آغاز کرد و گفت: دانشگاه تربیت مدرس تنها دانشگاه جامع تحصیلات تکمیلی کشور است و در طول چهل سال فعالیت، بسیاری از اساتید و مدیران آموزش عالی کشور از این دانشگاه دانش آموخته شده و قدم در راه خدمت گذارده اند. می توان گفت دانشگاه تربیت مدرس با پرورش اساتید برجسته در بعد آموزشی و با تربیت مدیران اجرایی و سیاسی از نظر اداری-اقتصادی در کشور نقش مهمی داشته است و امیدواریم این نقش را در منطقه نیز ایفا کنیم.

وی اضافه کرد: در حال حاضر ۱۱۰ هزار دانشجوی خارجی در ایران مشغول تحصیل هستند که این آمار از روند افزایشی قابل ملاحظه ای

در ابتدای این مراسم دکتر عبدالامیر علامه مدیر روابط علمی- بین المللی دانشگاه ضمن خوشامدگویی و آرزوی برقراری صلح در جهان و پیروزی حق بر باطل در خصوص 'روز بین الملل دانشگاه تربیت مدرس گفت: در روز بین الملل دانشگاه تربیت مدرس با حضور شما دانشجویان که در واقع نمایندگان دانشجویان فعلی و گذشته غیر ایرانی دانشگاه هستید، برای تبادل تجربیات، آشنایی بیشتر و همچنین تقدیر از برترین دانشجویان خارجی دانشگاه گردهم جمع شده ایم.

وی در ادامه اهداف و مأموریت های دانشگاه تربیت مدرس را تشریح کرد و افزود: دانشگاه تربیت مدرس دارای ظرفیت های عظیمی است که در طول ۴ دهه فعالیت، توانمندی های خود را در زمینه های مختلف به نمایش گذاشته است.

دکتر علامه در خصوص ظرفیت های بین المللی دانشگاه تربیت مدرس در بخش آموزش گفت: ظرفیت های دانشگاه تربیت مدرس در بخش آموزش شامل؛ برنامه ریزی و اجرای دوره های تحصیلات تکمیلی در تقریباً همه رشته های پایه و کاربردی (در بیش از ۲۰۰ رشته)، برگزاری دوره های مشترک با سایر دانشگاه ها در سایر کشورها، ارائه دوره های مهارتی و توانمندسازی برای دانشجویان و اساتید، ارائه دوره صلاحیت مدرسی، زبان و ادبیات فارسی، زبان های خارجی و دوره های مدیریت است.

وی در ادامه برخی ظرفیت های دانشگاه تربیت مدرس در بخش تحقیق و فناوری را تشریح کرد و اظهار داشت: وجود آزمایشگاه ها و کارگاه های تحقیقاتی، وجود انواع حمایت ها و گرنت ها برای طرح های تحقیقاتی، امکان طرح های مشترک با سایر دانشگاه های داخل و خارج از کشور، وجود پارک علم و فناوری با امکان برگزاری دوره های مختلف و دارا بودن شرکت های فناور از جمله پتانسیل های دانشگاه در

برخوردار است. ظرفیت دانشگاه‌های برتر ایران در جذب دانشجوی بین‌المللی افزایش یافته و آن‌ها در سطح منطقه شناخته شده هستند. دکتر نادری منش در ادامه نسل‌های دانشگاهی را تشریح کرد و گفت: نسل اول دانشگاه‌ها، نسل آموزشی بودند و اغلب دانشگاه‌های کشور از قبل از انقلاب تا دهه ۶۰ و ۷۰ ماهیت آموزشی داشتند. نسل دوم، دانشگاه‌هایی هستند که بر پژوهش تمرکز دارند و دانشگاه تربیت مدرس ذاتاً نسل دوم بود. شکل‌گیری این دانشگاه‌ها در دهه ۸۰ آغاز شد. نسل سوم، دانشگاه‌های کارآفرین هستند که به اشتغال و آینده شغلی و کارآفرینی دانشجویان می‌اندیشند. در دهه ۹۰ با رشد ظرفیت‌های دانشگاهی، آن‌ها به سمت کارآفرینی حرکت کرده و فکر فراهم کردن زمینه‌های اشتغال دانشجویان پیش آمد. نسل چهارم، دانشگاه‌هایی هستند که علاوه بر کارآفرینی پاسخگوی نیازهای جامعه و کشورشان هستند و به دنبال حل مسائل کشور و جهان می‌روند. در حال حاضر دانشگاه تربیت مدرس با دارا بودن مرکز رشد، پردیس و پارک علم و فناوری، دانشگاه نسل چهارم محسوب می‌شود. نسل پنجم، دانشگاه تمدن‌ساز و حکمت‌آفرین است که علاوه بر پاسخگویی به جامعه، با ریل‌گذاری برای ارزش‌های اعتقادی و فرهنگی خود، باعث رشد و توسعه هویت ملی و فرا ملی می‌شوند. این دانشگاه‌ها با خلاقیت و فناوری‌های نو در برخی رشته‌ها، به جهت دهی فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی می‌پردازند.

رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه خاطر نشان کرد: ما در دانشگاه تربیت مدرس تنوع بالایی از رشته‌ها را داریم و با وجود بودجه چندین برابر کمتر از دانشگاه‌های مطرح جهان، دانشجویان خوبی تربیت می‌کنیم که برخی از همان دانشگاه‌ها به دنبال جذب آن‌ها هستند.

وی خطاب به دانشجویان غیرایرانی رشته زبان و ادبیات فارسی گفت: زبان فارسی گنجینه ارزشمندی است که در جهان مشابه و ماندنی ندارد. زبانی که از عمر متون ادبی آن بیش از هزار سال گذشته اما مردم عصر حاضر به خوبی قادر به خواندن و فهم آن متون هستند، زبانی غنی و چند لایه است که نظیر ندارد.

در بخش دیگری از این مراسم حجت الاسلام دکتر ساداتی نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس به دو مسئله مهم "جهاد و هجرت" در دین اسلام اشاره کرد و افزود: شما که برای ادامه تحصیل از کشور خود دور شده اید هر دو این مسئله را با هم تجربه کرده اید.

وی اضافه کرد: در اسلام جهاد علمی از ارزشمندترین کارهاست. تلاش برای آموختن، یادگیری، متخصص شدن و خدمت کردن، از کارهای ارزشمند در زندگی هر انسانی محسوب می‌شود. از طرفی شما برای آموختن و فراگیری علم، مهاجرت کردید و مصداق کامل یک روایت در بحار الانوار هستید. این روایت در خصوص فردی است که برای یادگیری هجرت می‌کند و یک باب جدید علمی می‌گشاید و آن علم را به دیگران نیز می‌آموزد، چنین کسی هر قدمی که در این راه برداشته، عبادت هزار سال برایش نوشته می‌شود و این نشان دهنده ارزش والای فراگیری علم در اسلام است.

در ادامه این مراسم از دانشجویان برتر بین‌المللی دانشگاه در عرصه‌های علمی-تحصیلی و فرهنگی و همچنین از دانشجوی اهل فلسطین تقدیر شد.



رویداد شب علم در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



■ اولین رویداد ملی شب علم به همت دانشگاه تربیت مدرس و حمایت بنیاد علم ایران، عصر پنجشنبه ۲ آذرماه، در سالن شهید چمران دانشگاه برگزار شد.

رویداد شب علم با حضور دکتر شقایق حق جوی جوانمرد رئیس مرکز فناوری‌های راهبردی معاونت علمی، دکتر علی محمد سلطانی رئیس بنیاد ملی علم ایران، دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه تربیت مدرس، دکتر امیر عبدالله‌زاده معاون پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس، دکتر علی جعفریان معاون پژوهش و فناوری بنیاد ملی علم ایران، دکتر اکرم قدیمی رئیس انجمن ترویج علم ایران، دکتر مهدی عبداللهی سرپرست امور آزمایشگاه‌های دانشگاه تربیت مدرس و جمعی از مدیران، اساتید، دانشگاہیان و دوستان علم و دانش برگزار شد. دکتر امیر عبدالله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در رویداد شب علم دانشگاه تربیت مدرس گفت: بسیار خوشحالم که امشب میزبان شما هستیم. رویداد شب علم برای اولین بار در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌شود و یکی از مهم‌ترین اهداف شب علم ایجاد و انشاعه بینش و نگرش علمی در جامعه است. اینکه علم چه تاثیری در زندگی ما دارد برای همه روشن شده است و به توسعه فرهنگی، اقتصادی و رفاهی کشور کمک می‌کند.

معاون پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس گفت: قبل از اشاعه علم باید علم را تولید کنیم، تولید علم ایران در رتبه ۱۵ قرار دارد و این رتبه برای ما باعث افتخار است و دانشگاه تربیت مدرس نقش مهمی در این رتبه دارد. وی افزود: در بعضی رشته‌های تخصصی رتبه زیر ۱۰۰ را داریم. دانشگاه تربیت مدرس از نظر تعداد دانشمندان رتبه دوم را دارد. تولید مقالات در رتبه‌بندی دانشگاه اثر دارد و باید ابتدا علم را تولید و ترویج و استفاده کنیم. در این دانشگاه قراردادهای بسیار کاربری را در ارتباط بین دانشگاه و صنعت داشتیم.

در ابتدای مراسم دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه تربیت مدرس به همراه علی محمد سلطانی رئیس بنیاد ملی علم ایران و سایر اساتید در باغچه کنار رویداد، نهال نارونی را کاشتند. انتخاب این درخت برای شب علم از آن جهت بود که نام انگلیسی درخت نارون، علم است. در این رویداد دکتر دانشجو رییس دانشگاه از بخش‌های مختلف

نمایشگاه و غرفه‌های مربوط به علوم مختلف بازدید کرد. رئیس دانشگاه تربیت مدرس نیز در ادامه در جمع خبرنگاران گفت: برنامه شب علم ایده بنیاد علم بود که برای اولین بار در ایران برگزار شد. وی با بیان اینکه در شب علم، علوم به زبان ساده و تخصصی مطرح شد، گفت: این کمک می‌کند تا علاقه جوان‌ها و نوجوان‌ها به علم زیادتر شود و در آینده در راستای حل مشکلات کشور گام بردارند. در این رویداد همچنین دکتر محمد ضابطیان سخنرانی خود را پیرامون موضوع مشعل و زیست سالم انجام داد. سپس دکتر فاطمه جان احمدی به موضوع دانشمندان ایرانی در سپهر تمدن اسلامی پرداخت و اولین دانشمندان هر حوزه علمی را معرفی کرد. در ادامه این مراسم، کلیپ غزه هم به یاد مردم مظلوم غزه به نمایش گذاشته شد.

معمای نور هم عنوان سخنرانی ایمان میرزایی بود و پس از آن مسابقه‌ای برای حاضران در سالن برگزار شد. دنیای شگفت‌انگیز حشرات، عنوان سخنرانی مریم کمالی بود که با این پرسش آغاز شد که «چه موجودی کشنده‌ترین موجد روی کره زمین است؟»

آخرین برنامه از سانس اول، حضور یک جوان با ناتوانی جسمی و حرکتی با ویلچر بر روی صحنه و سپس با کمک ربات پوشیدنی به صورت ایستاده و با کمک یک واکر بود.

توضیح دکتر سجاد ازگلی درباره موضوع فناوری پوشیدنی و مشاهده راه رفتن جوان معلول با ربات پوشیدنی روی صحنه، به عنوان حسن ختام سانس اول، خاطره‌ای خوش از اولین رویداد ملی شب علم در ذهن‌ها ماندگار کرد.

در سانس دوم این رویداد دکتر علی محمد سلطانی رئیس بنیاد ملی علم ایران به سخنرانی پرداخت. وی اظهار داشت: برنامه‌های شب علم با هدف ارتباط بیشتر علم و دانشمندان با مردم تنظیم شده است که اولین آن در دانشگاه تربیت مدرس بود.

وی با بیان اینکه این برنامه قابلیت اجرایی در همه دانشگاه‌ها را دارد، بیان کرد: هر دانشگاهی می‌تواند با اعلام آمادگی میزبان چنین برنامه‌ای برای عموم مردم باشد.



جان بخشیدن به فسیل‌ها عنوان سخنرانی احمد کریمی بود که به معرفی فسیل‌ها پرداخت.

همچنین در ادامه سانس دوم رویداد ملی شب علم، دکتر علی شمس الدینی توضیحات خود را با موضوع چشمی در آسمان ارائه کرد. سخنرانی دکتر کمالی درباره حشرات هم آخرین ارائه در سانس دوم این رویداد بود و این مراسم، که به صورت زنده اینترنتی در صفحه دانشگاه تربیت مدرس پخش می‌شد، به پایان رسید.

در پایان این مراسم، اصحاب رسانه که برای پوشش خبری این رویداد حاضر شده بودند، پرسش‌های خود را از مسئولان، غرفه داران و سخنرانان مطرح کردند.

گفتنی است رویداد شب علم با دعوت از خانواده دانشگاه تربیت مدرس و همسایگان دانشگاه، همراه با روایت‌های دانشگران و مروجان علم برای علاقه مندان به دنیای بی کران علم و دانش در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

در این رویداد علمی میهمانان با تجربیات شگفت‌انگیزی از علم را که در کلاس درس یا در خانه نمی‌توانند آن را به دست آورند آشنا شدند. رویداد شب علم برای بازدیدکنندگان فرصت‌هایی را فراهم کرد تا مستقیماً با دانشمندان، کارشناسان، مهندسان و هنرمندان ارتباط برقرار کنند. در رویداد شب علم بازدیدکنندگان این فرصت را پیدا کردند تا در یک آزمایش واقعی شرکت و با پژوهشگران این آزمایش در مورد کارشان صحبت کنند و بینش دقیق‌تری از فرایند علمی به دست آورند.

سلطانی با تأکید بر اینکه بنیاد علم ایران از دانشگاه‌ها برای اجرای برنامه‌های شب علم حمایت می‌کند، افزود: در واقع هزینه‌های این برنامه بر عهده بنیاد علم است.

وی گفت: بنیاد با هدف ترویج علم و ارتباط و ارتقا ارزشمندی علم در جامعه از برگزاری برنامه شب‌های علم حمایت می‌کند.

رئیس بنیاد علم ایران ادامه داد: هدف این است که مردم اطراف دانشگاه با مفاهیم علمی آشنا شوند تا اعتماد به علم و دانشگاه ارتقا پیدا کند؛ در چنین شیئی مفاهیم علمی ساده‌سازی شده توسط اساتید برای مردم بیان می‌شود تا عموم مردم رابطه بهتری با علم برقرار کنند. وی عنوان کرد: بنا داریم به مرور فراخوان‌هایی برای دانشگاه‌ها منتشر کنیم تا با تصویب طرح شب‌های علم برگزار شوند. البته که دانشگاه‌های استان‌ها نیز می‌توانند شب علم را برگزار کنند.

در ادامه علی فرزین سخنرانی خود را درباره پانسمان هوشمند ارائه نمود. پانسمانی که برای زخم عمیق و زخم بستر به صورت هوشمند برای مرکز درمانی یا همراه مریض پیام هشدار می‌فرستد که وقت تعویض پانسمان فرارسیده است. این در حالی است که نسل چهارم پانسمان‌ها در ایران توسط دانشمندان ایرانی بومی‌سازی شده است و به دلیل تحریم‌های ظالمانه علیه کشور، دانش نسل سوم تولید پانسمان‌های زخم عمیق هم به ایران داده نشده بود.

در ادامه این مراسم، انیمیشن‌رخنه در تاریکی براساس اقتباسی از زندگی ابن هیثم که به همت دانشجویان و گروه انیمیشن دانشکده هنر، تهیه شده بود، در سالن به نمایش درآمد.

برگزاری مراسم نکوداشت «دکتر نهله غروی» استاد علوم قرآن و حدیث

دانشگاه تربیت مدرس

■ مراسم نکوداشت دکتر نهله غروی نائینی استاد علوم قرآن و حدیث دانشگاه تربیت مدرس ۲۹ آبان ماه در دانشکده علوم انسانی برگزار شد.



نیست و من ایشان را همکار خود در بسیج می دانم. ما تاکنون از برکات حضور و خدمات ایشان به بسیج بسیار بهره مند شدیم و امیدوارم دانشگاه تا سال های طولانی از فیض حضور و وجود این استاد دگرانقدر بهره ببرد. دکتر الحانی عضو هیأت علمی گروه پرستاری و معاون بسیج اساتید بانوان دانشگاه تربیت مدرس نیز با اشاره به تاکید تدبیر در قرآن خاطر نشان کرد: تدبیر و تفکر در قرآن اگر در جمع اتفاق بیوفتد بسیار با ارزش است. خانم دکتر غروی نیز چه با حضور در کلاس های درس و چه شرکت در جلسات تفسیر قرآن اساتید بسیار اثرگذار بوده اند. در پایان این مراسم هدایایی به رسم یاد بود از سوی مسئولان حاضر در جلسه به دکتر غروی اهدا شد.

فضایل و علم دکتر غروی خاطر نشان کرد: بنده با واسطه دو استاد، شاگرد مرحوم علامه نائینی، پدر بزرگ خانم دکتر غروی بودم و فضایل بسیاری را از ایشان شنیده بودم. پس از ورود به دانشگاه تربیت مدرس در سال ۸۶ و آشنایی با نوه ایشان؛ خانم دکتر غروی نائینی تجسم فضال علامه نائینی را در ایشان دیدم. سید مهدی ساداتی نژاد رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس با حضور در مراسم نکوداشت دکتر غروی با بیان اینکه ما باید سرمایه های خود را گرامی بداریم تصریح کرد: دکتر غروی از نسل دانشمند فرزانه مرحوم علامه نائینی هستند و این برای ما باعث افتخار است. هرچند بازنشستگی ایشان برای دانشگاه به نوعی خسارت محسوب می شود اما امیدواریم ایشان همچنان ارتباط خود را با دانشگاه حفظ کرده و بتوانیم از تحقیقات علمی ایشان بهره مند شویم.

دکتر محمد جواد هراتی قائم مقام وزیر علوم در امور علوم انسانی نیز با شرکت در مراسم ضمن تشکر از برگزارکنندگان این جلسه گفت: به لحاظ شخصی به حال کسانی که عمر خود را صرف خدمت به قرآن می کنند غبطه می خورم. امیدوارم همه ما بتوانیم همانند خانم دکتر غروی در راه دین و خدمت به قرآن و اهل بیت قدم برداریم.

دکتر علی شمس الدینی رئیس بسیج اساتید دانشگاه و معاون دانشکده علوم انسانی طی سخنانی اظهار داشت: روحیه انقلابی و اندیشه ایشان برکسی پوشیده

در این مراسم که با حضور قائم مقام وزیر علوم در امور علوم انسانی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس، اساتید و مسئولان بسیج این دانشگاه و برخی اساتید دانشگاه تهران حضور داشتند، از جایگاه علمی، فعالیت ها و تلاش های دکتر نهله غروی در آستانه بازنشستگی وی تقدیر به عمل آمد.

در این مراسم دکتر محسن ایمانی رئیس دانشکده علوم انسانی ضمن تبریک میلاد حضرت زینب (س) با قدردانی از زحمات دکتر غروی گفت: معلم باید عالم بوده و در ارائه علم و دانش پاسخگو باشد. دکتر غروی هر آنچه که یک استاد برای حضور در دانشکده لازم دارد برخوردار بوده و از جمله اساتیدی هستند که همه دانشجویان و اساتید بر اخلاقیات و دیانت ایشان صحنه گذاشته و با اشتیاق در کلاس های درس ایشان حاضر می شدند.

وی با اشاره به مسئولیت های دکتر غروی در دانشکده علوم انسانی و اقدامات وی در راه اندازی و مدیریت گروه مطالعات زنان دانشگاه تربیت مدرس و مدیریت کتابخانه این دانشگاه افزود: مسئولیت کتابخانه علوم انسانی آخرین مسئولیت ایشان در این دانشکده است و بنده به نوبه خود از زحمات ایشان در سنوات مختلف در دانشگاه تشکر کرده و برای ایشان در آغاز فصل جدید زندگیشان آرزوی موفقیت دارم. دکتر طوبی شاکری مدیر گروه مطالعات زنان دانشگاه تربیت مدرس نیز با تاکید بر





امضای تفاهم نامه همکاری پردیس دانشگاه تربیت مدرس با دانشگاه دولتی علوم اجتماعی روسیه

■ در راستای سیاست دانشگاه مبنی بر توسعه همکاری های بین المللی، تفاهم نامه همکاری علمی و آموزشی بین پردیس خودگردان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه دولتی علوم اجتماعی روسیه به امضا رسید.

برگزاری دوره های آموزشی مشترک، تبادل استاد و دانشجو و تحقیقات مشترک از مهمترین اهداف کلان این تفاهم نامه است. همچنین برگزاری دوره مشترک آموزش زبان روسی برای دانشجویان ایرانی که قصد ادامه تحصیل در دانشگاه های روسیه را دارند و نیز همکاری در برگزاری رشته های اقتصاد اسلامی از جمله اهداف اجرایی این تفاهم نامه می باشد.

برگزاری مراسم معارفه دانشجویان نو ورود غیرایرانی دانشکده علوم انسانی



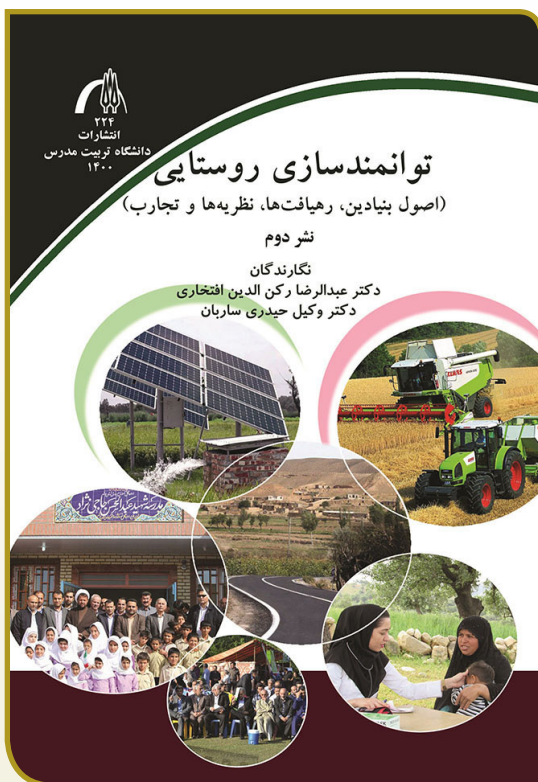
در دانشگاه تربیت مدرس از گذشته تا کنون تصریح کرد: این آمارها نشان دهنده توانمندی این دانشگاه و حضور اساتید فرهیخته است. دکتر علی شمس الدینی معاون آموزشی دانشکده در این مراسم یادآور شد: دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس بزرگترین دانشکده علوم انسانی در سطح کشور است و از تنوع در گروه های آموزشی برخوردار است. وی برای افزایش کیفیت کار دانشکده در آینده در جذب و پذیرش دانشجوی خارجی و ارتقا سطح آن از دانشجویان خواست نظرات خود را به مسئولان دانشکده منتقل کنند. دکتر روح الله رحمتیان، معاون اداری و مالی دانشکده نیز با ابراز خرسندی از حضور دانشجویان تازه وارد از دانشجویان خواست مطالبات، تقاضاها و درخواست های خود را مطرح کنند. در پایان این مراسم دانشجویان ضمن معرفی خود سوالات و درخواست هایشان را عنوان و معاونین دانشکده پاسخگو بودند.

کشورهای مختلف در دانشگاه تربیت مدرس و انجام تبادلات فرهنگی خاطر نشان کرد: ما خوشحالیم که دانشجویان سایر کشورها علاقه مند به تحصیل در این دانشگاه به ویژه آموختن رشته زبان فارسی هستند. مادر صدق توسعه روابط علمی با دانشگاه های سایر کشورها هستیم از این رو حضور دانشجویان غیر ایرانی را مغتنم می شماریم. دکتر ایمانی همچنین از دانشجویان خواست نقطه نظرات و مشکلات خود را برای بهبود هرچه بهتر فعالیت های مربوط به دانشجویان غیر ایرانی بیان نمایند. دکتر محمد رضا محمدی معاون پژوهشی دانشکده علوم انسانی نیز با تبریک به دانشجویان نو ورود گفت: در حال حاضر ۱۷۰ نفر دانشجوی غیر ایرانی در مقطع کارشناسی و دکترا در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند که بیش از ۱۰۰ دانشجو مربوط به دانشکده علوم انسانی است. وی با اشاره به حضور دانشجویان ۲۵ کشور

■ مراسم معارفه دانشجویان نو ورود غیر ایرانی دانشکده علوم انسانی اول آذر ماه در سالن استاد میرحسینی برگزار شد.

در این مراسم دکتر ایمانی ضمن خوشامد گویی به دانشجویان نکاتی را در خصوص تاریخ انقلاب اسلامی بیان کرد و گفت: اکثریت افراد ملت در زمان شاه بی سواد بودند. در آن دوران بیشتر کارهای کشور توسط خارجی ها انجام می شد حتی اطبا ما هندی و پاکستانی بودند اما پس از پیروزی انقلاب اسلامی پیشرفت های زیادی در حوزه های مختلف علمی از جمله نانو تکنولوژی، داروسازی و فعالیت های اتمی و غیره با وجود تحریم های فراوان حاصل شده است.

وی ادامه داد: جنگ تحمیلی عراق هم که بعد از پیروزی انقلاب رخ داد نتوانست ایران را شکست بدهد و مردم ما با مقاومت خود همچنان سربلندی خود را حفظ کردند. دکتر ایمانی با اشاره به حضور دانشجویان



معرفی کتاب «توانمندسازی روستایی (اصول بنیادین، رهیافت‌ها، نظریه‌ها و تجارب)»

■ کتاب «توانمندسازی روستایی (اصول بنیادین، رهیافت‌ها، نظریه‌ها و تجارب)»، تألیف دکتر عبدالرضا رکن الدین افتخاری و دکتر وکیل حیدری ساربان در نوبت دوم از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

توانمندسازی به عنوان یکی از ارکان اصلی مدیریت و توسعه پایدار روستایی محسوب می‌شود؛ و به خود اتکالی مردمی، دسترسی به حقوق در بعد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، خودکفایی در تأمین مواد غذایی استراتژیک، دسترسی به درآمدها، دارایی‌ها و تسهیلات اعتباری، دسترسی به دانش و فناوری و وجود یک فضای مشارکتی در تمامی جنبه‌های تلاش انسانی منتهی می‌شود.

با این توصیف باید گفت توانمند سازی ۱- از اجزای توسعه پایدار محسوب می‌شود ۲- عامل توسعه پایدار می‌باشد ۳- معلول توسعه پایدار تلقی می‌شود. بنابراین در سه رویکرد مورد نظر و عضوی از عناصر نظام توسعه پایدار، عامل توسعه پایدار و معلول توسعه پایدار، توانمندسازی نقش بی بدیلی دارد که توجه به آن از ضرورت‌های جامعه جهانی از جمله جامعه ایرانی و جامعه روستایی و کشاورزی است تا با نظام تلقی کردن، چند بعدی دانستن و پدیده تلقی کردن و راهبرد دانستن، حرکت جامعه خودش را به سوی توسعه‌یافتگی و زندگی شرافتمندانه و شهروندسازی رهنمون سازد.

علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir/> مراجعه کنند.



کتاب عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس در هفتگی ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی به عنوان کتاب برتر معرفی شد

■ کتاب عضو هیات علمی پردیس کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس در پنجمین دوره هفتگی ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی به عنوان کتاب برتر برگزیده شد.

در پنجمین دوره هفتگی ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی سال ۱۴۰۲، کتاب دکتر شیواگریجان عضو هیات علمی پردیس کشاورزی دانشگاه تحت عنوان Solar Energy Advancements in Agriculture and Food Production Systems به عنوان کتاب برتر برگزیده شد.



رییس دانشکده مهندسی صنایع از اجرای طرح «کار و آموزش پایدار» برای ورود موفق دانشجویان این دانشکده به بازار کار خبر داد

■ دکتر محمدمهدی سپهری اظهار داشت: در راستای یکپارچه‌سازی آموزش و کسب تجربه کاری، طرحی با عنوان کوآپ (کار و آموزش پایدار) را در دوره کارشناسی ارشد به انجام رساندیم که در این طرح دانشجویان می‌توانند در کنار تحصیل خود با نظارت دانشکده وارد بازار کار شوند.

وی با اشاره به همکاری‌های فعال و تعاملی صنعت و دانشکده خاطر نشان ساخت: در حوزه پژوهشی برنامه‌ای به نام هفتصد (همکاری‌های فعال و تعاملی صنعت و دانشکده) در دانشکده مهندسی صنایع تعریف شد که در راستای آن دفتری با همین عنوان در دانشکده راه‌اندازی و طی فعالیت‌های این دفتر چندین قرارداد با هدف رفع نیازهای شرکت‌ها در قالب پایان‌نامه/رساله‌های دانشجویی منعقد شد.

دکتر سپهری تصریح کرد: در حوزه آموزش هم به ابعاد علمی و دانشی توجه می‌کنیم هم به ابعاد فناوری و مشتاقیم دانشجویان با فناوری‌های روز در حوزه داده، اینترنت اشیا، پهباد و... آشنا شوند و در این راستا طی بازدیدهای علمی، دانشجویان با ظرایف کاری و بازارهای کار مرتبط با رشته خود و فناوری‌های جدید آشنا می‌شوند.

وی با اشاره به فعالیت‌های دانشکده در حوزه فرهنگی و اجتماعی گفت: در خصوص فعالیت‌های فرهنگی، کارگروه فرهنگی و اجتماعی در دانشکده فعال است و برنامه‌های متنوعی داریم که انجمن‌های علمی و دانشجویی نیز در این راستا با ما همکاری خوبی دارند. برنامه‌های ورزشی و فرهنگی، برنامه افطاری ماه مبارک رمضان، نشست‌های آشنایی با مثنوی، کارگاه‌های زندگی بهتر با همکاری مرکز بهداشت و.. از جمله برنامه‌های فرهنگی دانشکده طی سال گذشته بوده است که با استقبال خود دانشجویان دانشکده همراه بوده است.

دکتر سپهری افزود: دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها توجه ویژه‌ای به تشکیل خانواده و تأهل دانشجویان دارد و سعی می‌کند تا حد امکان شرایط تسهیل آن را فراهم نماید.

رییس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها گفت: جلسات شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده به صورت مرتب برگزار می‌شود و ماهی یکبار نیز در جلسه‌ای تحت عنوان شورای مشارکت عمومی استادان، تمامی اعضای هیات علمی دانشکده حضور می‌یابند و بحث‌های مهم پیش روی دانشکده در آن مطرح و کیفیت آموزشی و پژوهشی و بهبود فرایندهای دانشکده در آن مورد بررسی قرار می‌گیرد.

وی وضعیت اشتغال دانش آموزان دانشکده را مثبت ارزیابی کرد و گفت: خوشبختانه دانشجویان دانشکده در بازار کار موفق هستند و اکثر آنها در بازار کار مرتبط با رشته خود مشغول به کار شده‌اند و قطعاً لازم است این امر، تشویق دانشجویان به انجام پروژه‌هایی در راستای نیازهای صنعت و جامعه است.

دکتر محمدمهدی سپهری رییس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها در گفتگو با روابط عمومی اظهار داشت: این دانشکده از دکتری را تاسیس نمود و بسیاری از دانش‌آموختگان دانشکده در حال حاضر اعضای هیات علمی و مدیران بخش‌های مختلف کشور هستند. وی افزود: هدف اصلی ایجاد این دانشکده ارائه آموزش و پژوهش‌های مرتبط با مهندسی صنایع است که با رویکرد سیستمی و کلان نگر به صنعت و جامعه می‌نگرد و ویژگی آن، این است که به انسان به عنوان نقش آفرین تمامی سیستم‌ها و در کنار آن به فناوری‌های جدید توجه جدی دارد.

دکتر سپهری یادآور شد: در دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها، دوره دکتری مهندسی صنایع و مهندسی فناوری اطلاعات و ۱۰ رشته نیز در مقطع کارشناسی ارشد داریم و همواره این دانشکده در میان ۳ انتخاب برتر دانشجویان قرار دارد که برای ما بسیار ارزشمند است. در این دانشکده اساتید برجسته و توانمندی مشغول به فعالیت هستند که در کشورهای مختلف دنیا و برخی نیز در داخل کشور و دانشگاه تربیت مدرس تحصیل کرده‌اند و این امر باعث شده است تا با نظام‌های آموزشی و پژوهشی سایر کشورهای دنیا آشنا باشیم و پژوهش‌های متنوع‌تری در دانشکده انجام شود.

وی گفت: دانشکده مهندسی صنایع در بعد پژوهشی، به روش تحقیق توجه جدی دارد و این درس برای تمامی دوره‌های کارشناسی ارشد ارائه می‌شود. همچنین در درسی تحت عنوان سمینار، دانشجویان آموخته‌های خود را در حوزه تحقیق عرضه می‌کنند.

دکتر سپهری خاطر نشان ساخت: در دانشکده مهندسی صنایع به حوزه کاربرد و نیازهای کشور توجه جدی داریم و سعی می‌کنیم به این مهم پرداخته شود. همچنین مدت تحصیل دانشجویان برای ما بسیار حائز اهمیت است و لازم است دانشجویان کارشناسی ارشد در ۴ ترم و دانشجویان دکتری در ۸ ترم بتوانند دانش آموخته شوند و ما از این نظر عملکرد خوبی داشته ایم.

وی توجه به مهارت فردی و اجتماعی دانشجویان را مهم خواند و گفت: آموزش مهارت‌های اجتماعی به دانشجویان بسیار حائز اهمیت است و ما این امر را در دانشکده مورد توجه قرار دادیم و حضور دانشجو در فضای دانشکده و دانشگاه علاوه بر تاثیر مثبت بر روی آموزش و پژوهش دانشجویان فرصت کار تیمی را نیز به آنها می‌دهد. در این راستا باید از زیست بوم دانشگاه استفاده کنیم و با تعامل سازنده با سایر دانشکده‌ها بتوانیم از پتانسیل‌ها و ظرفیت‌های موجود در دانشگاه بهره‌مند شویم.

رییس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها افزود: امید افزایی واقعی جوانان بسیار حائز اهمیت است یعنی باید بتوانیم دانشجویان را با واقعیات و پیشرفت‌های جامعه آشنا نماییم و کمک کنیم برنامه‌ریزی بهتری برای آینده شغلی خود داشته باشند. همچنین لازم است تعامل میان استاد و دانشجو و انتقال تجربیات را تسهیل نماییم. در این راستا مشارکت دادن خانواده دانشجویان در امور دانشگاه نیز بسیار مهم است و نه فقط در جشن دانش آموختگی بلکه باید در سایر موارد نیز بتوانیم با آنان ارتباط داشته باشیم.

وی خاطر نشان کرد: ما باید دانشجویانمان را در سطح جهانی تربیت کنیم و تبادلات دانشجویی با سایر کشورها را تقویت نماییم که این امر باعث ارتقای سطح کسب و کارها در کشور و وسیع‌تر شدن افق دید دانشجویان خواهد شد.

دکتر سپهری در خصوص برنامه‌های آتی دانشکده تصریح کرد: در راستای یکپارچه‌سازی آموزش و کسب تجربه کاری و کارورزی طرحی با عنوان کوآپ (کار و آموزش پایدار) را در دوره کارشناسی ارشد به انجام رساندیم که در این طرح دانشجومی تواند در کنار تحصیل خود با نظارت دانشکده وارد بازار کار شود و دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها با برنامه‌ریزی در این خصوص، سعی می‌کند فرصت‌های مناسب را فراهم نماید که این امر هم به نفع صنعت و هم به نفع دانشجو است.

وی افزود: کمک به اعضای هیات علمی دانشکده برای ترفیع و ارتقای آنان، انتشار مجله علمی و پژوهشی، برگزاری کنفرانس مهندسی و مدیریت فرایندهای کسب و کار، توجه و بهره‌مندی صحیح از فضای مجازی و شناساندن بهتر و دقیق‌تر دانشکده، دانشجویان و اساتید و قابلیت‌های آن، فراهم کردن امکانات شبه مهدکودکی برای دانشجویان و بانوان دانشکده جهت رفاه حال آنها از جمله دیگر اقدامات و برنامه‌های آتی دانشکده است.

وی با اشاره به اقدامات دانشکده در حوزه بین‌الملل گفت: ما در صدد هستیم ارتباطات اعضای هیات علمی دانشکده در بعد بین‌الملل افزایش یابد و هدف اصلی ما افزایش تعامل بین‌المللی برای شناساندن بهتر دانشکده و وسعت بخشی به آموزش و پژوهش است. در این راستا در دانشکده شورای بین‌الملل تشکیل دادیم که جلسات آن به طور منظم برگزار می‌شود و طی تعامل خوبی که با واحد بین‌الملل دانشگاه داریم همواره در صدد تقویت تعاملات بین‌المللی هستیم.



در نشست هیات رئیسه دانشگاه از سرآمدان علمی دانشگاه تربیت مدرس تقدیر شد

در ادامه دکتر دانشجو ضمن عرض تبریک به سرآمدان علمی دانشگاه، کسب این افتخار را مایه مباهات دانشگاهیان تربیت مدرس دانست. در ادامه هدایایی به رسم یادبود از سوی رییس دانشگاه به دکتر موسوی و دکتر مرسلی اهدا شد.

دکتر میرفضل الله موسوی و دکتر علی مرسلی از سرآمدان علمی دانشگاه تربیت مدرس با حضور در جلسه هیات رئیسه دانشگاه، ضمن بیان نظرات و دیدگاه‌های خود از رییس و مسئولان دانشگاه تربیت مدرس جهت ایجاد بستر مناسب برای تحقیق و پژوهش و کسب دستاوردهای علمی تشکر کردند.

■ در جلسه هیات رئیسه پنجم آذرماه از سرآمدان علمی سال ۱۴۰۲ دانشگاه تربیت مدرس تقدیر شد.

تشریح روند برگزاری رویداد شب علم در نشست شورای دانشگاه



■ در نشست شورای دانشگاه ۶ آذرماه، دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی و فناوری، گزارشی از برگزاری رویداد شب علم در دانشگاه ارائه نمود.

خارج از دانشگاه جذب گردد. وی خاطر نشان ساخت: پس از پایان هفته پژوهش، فعالیت‌های دانشکده‌ها در برگزاری برنامه‌های این هفته مورد ارزیابی قرار می‌گیرد و نتایج آن اعلام خواهد شد. دکتر عبدالله زاده افزود: حجم پژوهش، تعداد مقالات در نشریات برتر، تعداد استناد به مقالات، تعداد همکاری در انتشار مقالات بین‌المللی، تعداد هم‌انتشاری و ثبت اختراع بین‌المللی از جمله شاخص‌های انتخاب پژوهشگران برتر دانشگاه می‌باشد. در ادامه نشست حجت الاسلام ساداتی‌نژاد به ارائه گزارشی از برگزاری آیین اختتامیه مهرواره 'برای ایران' در دانشگاه تربیت مدرس پرداخت و بر اهمیت ترویج گروه‌های جهادی و مراکز خیریه و نیکوکاری در دانشگاه تأکید کرد.

سخنان خود به برنامه‌های هفته پژوهش در دانشگاه اشاره کرد و گفت: شعار هفته پژوهش امسال دانشگاه، 'پژوهش در خدمت جامعه' است که در این راستا باید تلاش کنیم تولید علم در راستای نیاز جامعه باشد و علم تولیدی در دانشکده‌ها در این راستا انجام گیرد. وی افزود: برنامه هفته پژوهش در دانشکده‌های مختلف برگزار می‌شود که از تاریخ ۱۴ تا ۲۲ آذرماه در پردیس‌های مختلف برگزار خواهد شد. معاون پژوهشی و فناوری گفت: برنامه‌های هفته پژوهش لازم است با محوریت کارآفرینی و مهارت آموزی باشد و بحث‌ها و سخنرانی‌ها حول محور پژوهش در خدمت جامعه انجام شود. همچنین از دانشجویان و دانش‌آموختگان در این برنامه استفاده شود و منابع مالی نیز از

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه اشاعه و ترویج علم در سطح جامعه را بسیار حائز اهمیت عنوان کرد و گفت: ترویج علم در سطح جامعه باعث ایجاد و گسترش نگرش و بینش علمی در جامعه و مردم می‌شود که بسیار مهم است و باعث فرهنگ سازی در سطح جامعه خواهد شد. وی رویداد شب علم را در راستای اشاعه علم در جامعه عنوان کرد و گفت: این رویداد در سه بخش سالن، نمایشگاه و برنامه‌های جانبی برگزار شد که در بخش سالن، ۸ سخنرانی علمی برگزار گردید و در بخش نمایشگاهی در ۱۸ غرفه برپاشده ۳۰ برنامه اجرا شد و استقبال بسیار خوبی از این برنامه به عمل آمد. در این رویداد ۱۲۱۶ نفر ثبت نام کردند و آمار شرکت کنندگان در برنامه از این تعداد نیز بالاتر بود. دکتر عبدالله زاده در بخش دیگری از



پایش ارزش های نظام جمهوری اسلامی در ساحت علم از رسالت های بسیج اساتید است

■ دکتر شمس الدینی مسئول بسیج اساتید در نشست اخیر شورای دانشگاه، ضمن بیان گزارشی از برگزاری نشست سراسری ۳۰ هزار نفری جبهه علمی و فرهنگی بسیج اساتید کشور در دانشگاه تربیت مدرس به تشریح رسالت ها و اهداف بسیج اساتید پرداخت.

وی به سالروز تاسیس بسیج مستضعفین اشاره کرد و گفت: اهمیت تشکیل بسیج مستضعفین به فرمان امام و نقش آفرینی این نهاد انقلابی در جلوگیری از به ثمر نشستن فتنه های دشمنان، بیانگر نبوغ حضرت امام (ره) و دوراندیشی ایشان بوده و اهداف تشکیل این نهاد مقدس طی چند سال اخیر بیشتر نمایان شده است.

رییس بسیج اساتید اظهار داشت: بسیج اساتید به عنوان یکی از اقشار ۲۳ گانه بسیج مستضعفین بوده که فعالیت های آن در راستای رسالت های سپاه پاسداران یعنی حفظ و حراست از نظام جمهوری اسلامی می باشد که این رسالت در عرصه دانشگاه انجام می شود.

وی گفت: یکی از مهمترین رسالت های بسیج اساتید، پایش ارزش های نظام جمهوری اسلامی در ساحت علم است. همچنین تعامل با دانشگاهیان در جهت تحقق اهداف دانشگاه در راستای تعالی نظام جمهوری اسلامی از دیگر رسالت های بسیج اساتید می باشد.

دکتر شمس الدینی تصریح کرد: استاد بسیجی باید تلاشگر و دغدغه مند باشد و در عرصه علمی دارای خلأ و مشکل نباشد و قطعاً همه اساتید دانشگاه تربیت مدرس با این دیدگاه بسیجی هستند. بسیج متعلق به همه مردم است و دیدگاه و جریان فکری خاصی را شامل نمی شود.

وی با بیان اینکه دانشکده ها و دانشگاه، بسیج اساتید را بازوی فرهنگی خود بدانند، از اساتید جوان خواست تا تعامل بیشتری با بسیج اساتید داشته باشند.



تجلیل از سرآمدان علمی دانشگاه تربیت مدرس در نشست شورای دانشگاه

■ در نشست شورای دانشگاه ششم آذرماه، از سرآمدان علمی دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۴۰۲ تقدیر به عمل آمد.

مطالبی از قبیل همکاری علمی با سایر کشورها و استفاده از امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی آنان برای تحقیق و پژوهش و اهمیت حفظ دانش آموختگان در کشور پرداخت.

دکتر مرسلی در سخنانی به تشریح انتخاب سرآمدان علمی پرداخت و کیفیت پژوهش و چاپ آنها در مجلات برتر دنیا را در این خصوص حائز اهمیت خواند.

وی همچنین بر اهمیت جذب اعضای هیات علمی جوان و پیشگیری از مشکل کمبود اعضای هیات علمی دانشگاه طی سال‌های آتی با توجه به بازنشسته شدن تدریجی اساتید قدیمی تأکید کرد.

دکتر ریاحی نیز در این نشست در خصوص اهمیت ترویج و اشاعه علم در جامعه سخن گفت و تصریح کرد: نتایج حاصل از تحقیقات باید اجرایی شود تا سبب ارتقا و توسعه گردد و در این راستا با برگزاری رویدادهایی مانند شب علم در سطح بالاتر و در جهت تعامل با سازمان‌ها و نهادهای مرتبط با تحقیقات اساتید، می‌توان تعامل و همکاری بیشتری را با این سازمان‌ها ایجاد کرد تا نتایج تحقیقات در سطح کاربردی به ثمر بنشیند.

در پایان مراسم دکتر دانشجو لوح تقدیر و هدایایی به رسم یادبود به سرآمدان علمی دانشگاه اهدا نمود.

رئیس دانشگاه با اشاره به رشد علمی دانشگاه طی ۲ سال اخیر خاطر نشان کرد: دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۴۰۱ در نظام رتبه‌بندی سایماگو ۷۱ رتبه، در نظام ۴۹ usnews رتبه و در لایدن نیز ۴ رتبه صعود داشته است.

وی گفت: در سال ۱۳۹۹ دانشگاه رتبه پنجم کشور را در میان دانشگاه‌های زیرمجموعه وزارت علوم داشت که در سال ۱۴۰۱ این رتبه به رتبه دوم در میان دانشگاه‌های وزارت علوم و رتبه ۳ در میان دانشگاه‌های وزارت علوم و وزارت بهداشت ارتقا یافت.

وی ضمن تقدیر و تشکر از سرآمدان علمی دانشگاه و تبریک به مناسبت کسب رتبه اول سرآمدی کشور این افتخارات را نتیجه پشتکار و تلاش همه اساتید توانمند، دانشجویان پرتلاش و کارمندان شریف دانشگاه عنوان کرد.

در ادامه نشست دکتر موسوی، دکتر مرسلی و دکت ریاحی بختیاری سرآمدان علمی دانشگاه در سال ۱۴۰۲ با حضور در جایگاه ضمن تقدیر و تشکر از رئیس و مسئولان دانشگاه به جهت حمایت از پژوهش و پژوهشگران دانشگاه، به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود برای رشد و ارتقای هرچه بیشتر دانشگاه و کشور پرداختند.

دکتر موسوی در این نشست به بیان



«نشست بهره‌مندی مؤثر اعضای هیأت علمی از فرصت‌ها و ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه» در دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر برگزار شد



■ نشست «بهره‌مندی مؤثر اعضای هیأت علمی از فرصت‌ها و ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه» با حضور معاون و مدیران پژوهشی و فناوری دانشگاه و اعضای هیأت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر ۶ آذر برگزار شد.

در این دانشکده، خوب است که البته با توانمندی‌های موجود قابل ارتقاء می‌باشد. دکتر مهدی عبدالهی مدیر آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی با تشریح ضرورت تاسیس این مدیریت جدید در معاونت پژوهشی و فناوری در خصوص دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر گفت: این دانشکده از ۲۶ آزمایشگاه در فضایی به مساحت دو هزار و ۲۶۲ متر مربع برخوردار است. آزمایشگاه‌ها از طریق دو سامانه گلستان و خاتم به ارائه خدمات در داخل و خارج دانشگاه می‌پردازند. وی از افتتاح رسمی آزمایشگاه مرکزی دانشگاه در روز سه شنبه ۷ آذر ۱۴۰۲ خبر داد و اظهار داشت: آزمایشگاه مرکزی دانشگاه واقع در طبقه زیرزمین دانشکده علوم پایه فردا به‌طور رسمی با حضور رئیس دانشگاه افتتاح

و بازدیدهایی از مراکز تحقیقاتی داشتیم و در سال جاری نیز نشست‌های آشنایی با فرصت‌ها و ظرفیت‌های پژوهشی با اعضای هیأت علمی را آغاز کردیم که در جریان است و در ادامه جلساتی با دانشجویان برنامه‌ریزی خواهیم کرد. در بخش دیگری از این نشست دکتر محمد ضابطیان به معرفی 'مدیریت پژوهش و نوآوری دانشگاه' پرداخت و وظایف این مدیریت را در دو بخش سیاست‌گذاری و اجرایی (۸ فعالیت کلان و ۲۶ فعالیت جزئی) تشریح کرد. وی با اشاره به گزارش عملکرد ۱۰ ساله دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر گفت: این گزارش نشان می‌دهد سرانه مقالات ISI، مقالات کیفی و وضعیت انتشار کتاب

در ابتدای نشست دکتر امیر عبداله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه ضمن عرض تسلیت ایام فاطمیه در خصوص اهداف برگزاری این جلسه گفت: یکی از برنامه‌های معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه ایجاد ارتباط نزدیک و مؤثر با اعضای هیأت علمی و آشنا شدن هر چه بیشتر اساتید با فعالیت‌ها و فرایندهای جاری این معاونت است. همچنین بهره‌مند شدن معاونت و مدیریت‌های زیر مجموعه آن از نقطه نظرات و پیشنهادات اعضای هیأت علمی، یکی دیگر از اهداف این نشست است. وی در ادامه به معرفی مدیریت‌ها و مدیران حوزه پژوهشی و فناوری دانشگاه پرداخت و افزود: در سال گذشته جلسات و نشست‌هایی با هیأت رئیسه دانشکده‌ها

سپس دکتر عبداله‌زاده در پاسخ به برخی سوالات، به بیانات مقام معظم رهبری در خصوص پژوهش اشاره کرد و گفت: مقام معظم رهبری میفرمایند: 'هدف از پژوهش دو چیز است. یک؛ تولید علم و رسیدن به مرجعیت علمی و دو؛ رفع مصائب و مشکلات جاری و آتی کشور'. ایشان به بهترین نحو و بسیار ساده، جامع و کامل، هدف از پژوهش را بیان می‌کنند. در حال حاضر کشور ما در تولید علم در رتبه ۱۵ و در نوآوری در رتبه ۵۳ جهانی قرار دارد. این اعداد نشان می‌دهد در بحث تولید علم به خوبی پیش رفته‌ایم اما در بحث تبدیل علم به محصول و کاربردی کردن پژوهش، جا برای کار بسیار است. برخی شاخص‌های مهم در این خصوص کمتر مورد توجه قرار گرفته‌اند که باید در برنامه‌ریزی‌های آتی به آنها بیشتر پرداخته شود.

وی خاطر نشان کرد: ما در معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه با توجه به منابع و با توجه به اختیاراتی که داریم عمل می‌کنیم و شرایط کشور و وضعیت مالی دانشگاه ایجاب می‌کند که بودجه را بهینه مصرف نماییم و با کمترین امکانات خود را با شرایط وفق دهیم و به فعالیت‌های پژوهشی بپردازیم. دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر از قابلیت، پتانسیل و توانمندی بسیار بالایی برخوردار است و برای بهتر شدن امور و فرایندهای پژوهشی ما منتظر دریافت پیشنهادات شما هستیم.

عضو هیات علمی در مجلات برتر چاپ شده است. ۷ عضو هیات علمی این دانشکده جزء دانشمندان پراستناد دو درصد و ۳ نفر نیز جزء دانشمندان پراستناد یک درصد هستند. در زمینه تالیف کتاب هم زمینه‌های ترغیب و تشویق اساتید فراهم شده است. در سال اخیر دو مورد چاپ کتاب توسط ناشر بین‌المللی اسپرینگل و یک ثبت پتنت بین‌المللی داشته‌ایم که برای ارتقاء جایگاه دانشگاه در رنکینگ‌های بین‌المللی مثمر ثمر بوده است و در بخش ارتباط با صنعت جزء دانشکده‌های سرآمد هستیم.

معاون پژوهشی دانشکده در خصوص برنامه‌های هفته پژوهش گفت: برای هفته پژوهش یک کارگروه ۲۰ نفره متشکل از ۷ استاد و ۱۳ دانشجو در حال فعالیت است تا برنامه‌های این هفته به خوبی اجرا شود. وی در ادامه از کمبود فضای آزمایشگاهی و برخی امکانات در آزمایشگاه‌ها به عنوان مشکلات موجود نام برد و خواستار برقراری کمک هزینه فرصت مطالعاتی و زمینه حضور اساتید در کنفرانس‌های بین‌المللی شد.

در ادامه دکتر سجادی‌زگی رئیس دانشکده با بیان این مطلب که در راستای اهداف راهبردی توسعه ارتباط با صنعت جلسات و فعالیت‌های منظمی در جریان است گفت: برخی فعالیت‌ها از طریق دفتر ارتباط با صنعت دانشکده انجام می‌شود که بحث بالاسری برای آن‌ها محدودیت‌هایی ایجاد می‌کند و به نظر من با وجود تمام تلاش‌ها و اقدامات صورت گرفته، خدمات رسانی دفتر ضعیف است. از سویی نوع فعالیت‌های پژوهشی دانشکده‌ها با یکدیگر تفاوت دارد و معتقدم باید معیارها در دانشکده‌های مختلف، متفاوت عمل شود. همچنین ضمن تسریع برخی روندها، جایگاه مقاله در ارزیابی‌ها تغییر کند.

در بخش دیگری از جلسه، برخی مشکلات، نقطه نظرات و پیشنهادات مانند هزینه بالای چاپ مقالات در نشریات بین‌المللی، اهمیت و ضرورت ثبت اختراع بین‌المللی، جایگاه و اهمیت توسعه ارتباطات بین‌المللی، آزادی عمل اساتید در نحوه برخورداری و استفاده از گرنت پژوهشی، ظرفیت پذیرش دانشجو، کمبود فضای آموزشی-پژوهشی، برگزاری دوره‌های اینترن‌شپ و... مطرح شد.

می‌شود و به ارائه خدمات می‌پردازد. در ادامه جلسه دکتر احسان اشتهازدیان مدیر فناوری و پژوهش‌های کاربردی دانشگاه' وظایف اصلی این مدیریت را برشمرد و به تشریح مزایای «خدمات رسانی به قراردادهای منعقد شده توسط اعضای هیأت علمی»، «پیگیری امور مربوط به اعضای هیأت علمی و دانشجویان»، «توسعه فضای ارتباط بین دانشگاه و جامعه و صنعت»، پرداخت. وی با اشاره به انعقاد ۱۰۴ قرارداد به مبلغ ۱۳۰ میلیارد تومان در سال گذشته، سهم دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر را ۱۵ میلیارد تومان که بیشتر از ۱۰ درصد مبلغ کل است، عنوان کرد و گفت: یازده عضو هیات علمی از مجموع ۴۷ نفر اساتید دانشکده درگیر این قراردادهای پژوهشی بودند.

دکتر حسن احمدی رئیس 'مرکز نشر آثار علمی دانشگاه' دو اداره این مرکز شامل؛ اداره تولید محتوا و اداره چاپ و توزیع را معرفی کرد و ۳ مأموریت اصلی این مرکز را ۱- انتشار کتاب‌های تخصصی اعضای هیأت علمی، ۲- انتشار مجلات علمی-پژوهشی و ۳- راه‌اندازی مرکز نگارش برشمرد.

در ادامه دکتر عاطفه شریف مدیر 'منابع علمی و کتابخانه دانشگاه' ۶ گروه فعال در این مدیریت و خدمات آن‌ها را تشریح کرد.

در بخش دیگری از این نشست دکتر بابک محمدزاده معاون پژوهشی دانشکده تصریح کرد: علی‌رغم کمبود بودجه همیشه سعی شده است که به درخواست‌های پژوهشی اساتید توجه شود و اخیراً نیز قدم‌های مثبتی در راستای تعمیر و تجهیز آزمایشگاه‌های دانشکده برداشته شده است.

وی افزود: دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر در حوزه پژوهشی فعالیت‌های منظمی داشته است و در زمینه ثبت تحقیقات جهت دار و ثبت خدمات آزمایشگاهی جزء دانشکده‌های پیشرو بودیم. به‌طور کلی برنامه دانشکده در حوزه پژوهش این بوده که مسئله، درخواست و مشکل اساتید و دانشجویان در اسرع وقت با همکاری و تعامل حل شود.

دکتر محمدزاده در اشاره به دستاوردهای پژوهشی دانشکده گفت: دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر در انتشار مقالات علمی Q1 و Q2 سرآمد است و تقریباً ۳ مقاله به ازای هر

برگزاری مجمع عمومی اعضای هیأت علمی دانشکده علوم پایه با حضور مدیر روابط علمی و بین‌المللی دانشگاه



■ جلسه مجمع عمومی اعضای هیأت علمی دانشکده علوم پایه، با حضور مدیر روابط علمی و بین‌المللی دانشگاه ۶ آذر ماه در محل این دانشکده برگزار شد.

آمریکا و کشورهای اروپایی رغبت چندانی برای تمدید قرار داد با ما ندارند. اما با این حال با برخی از این کشورها قراردادهایی را تمدید کرده‌ایم. مدیر روابط علمی بین‌المللی ادامه داد: ما بر اساس اهداف جمهوری اسلامی ایران گرایش به کشورهای همسایه و مسلمان پیدا کردیم و در طی دو سال اخیر با کشورهای شرقی مانند چین، روسیه و آسیای میانه تفاهم‌نامه‌هایی منعقد کردیم و در حال حاضر از دو سال گذشته تا کنون، ۲۳ تفاهم‌نامه با ۲۳ دانشگاه از کشورهای مختلف زیر نظر شورای عالی روابط بین‌المللی منعقد کردیم.

دکتر علامه با بیان ۶ تفاهم‌نامه فعال با کشور روسیه گفت: در برخی از این تفاهم‌نامه‌ها گسترش زبان روسی و فارسی مد نظر قرار گرفته است. بر این اساس مقرر شده در دانشکده علوم انسانی، تدریس زبان روسی راه‌اندازی شده و آزمون‌هایی در این رشته همانند آیلتس در کشور در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شود.

مدیر روابط علمی بین‌المللی با یادآوری حضور دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه بین‌المللی کشور چین، به انعقاد تفاهم‌نامه‌هایی با دانشگاه‌های برتر این کشور در حوزه‌های منابع طبیعی، جنگل‌داری و حوزه فناوری نانو اشاره کرد.

وی همچنین با ذکر اشتراکات فرهنگی فراوان با کشور عراق یادآور شد: در حال حاضر با رؤسای ۷ دانشگاه عراق در زمینه‌های مختلف از جمله کنترل کیفیت علمی دانشجویان پذیرش شده از سوی این کشور مذاکراتی صورت گرفته است.

دکتر علامه ادامه داد: با هماهنگی‌های انجام شده با دو دانشگاه بصره و بغداد یک دوره فشرده تدریس دوره 'صلاحیت دروس مدرسی' به زبان انگلیسی برای اساتید آن دانشگاه‌ها خواهیم داشت که به زودی اجرا خواهد شد.

وی در ادامه با اشاره به طرح‌های؛ سزای، آیسته، سرن و بانک توسعه اسلامی به عنوان فرصت‌های همکاری‌های بین‌المللی، به بیان جزئیاتی درباره این طرح‌ها پرداخت.

در پایان اساتید حاضر در جلسه، به بیان نظرات، مشکلات و دیدگاه‌های خود پرداختند.

این جلسه به منظور بررسی ظرفیت‌های موجود در همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه با حضور اساتید، اعضای هیأت علمی و مدیر روابط علمی و بین‌المللی دانشگاه برگزار شد.

دکتر ملک‌فر، رئیس دانشکده علوم پایه با تبریک به اساتید برگزیده دانشگاه تربیت مدرس به عنوان سرآمدان برتر کشور خاطر نشان کرد: اعضای هیئت رئیسه دانشگاه تلاش‌های فراوانی برای فراهم کردن زیر ساخت‌ها برای رسیدن دانشگاه تربیت مدرس به جایگاه برتر علمی در کشور انجام می‌دهند. از این رو با توجه به این مسئله و تلاش شبانه روزی اساتید و دانشجویان، توجه به ارتباطات بین‌المللی حائز اهمیت است و باید از این فرصت‌ها استفاده بهینه کرد.

وی با اشاره به پیشرفت آموزش‌های مجازی در دانشگاه و کاربرد آن در مسیر ارتباطات بین‌المللی به برگزاری کنفرانس‌ها، بازدیدهای علمی و انجام پروژه‌های مشترک تاکید کرد.

دکتر عبدالامیر علامه، مدیر روابط علمی و بین‌المللی دانشگاه به عنوان مدعو این جلسه به تشریح فعالیت‌های این واحد در دو بخش بین‌الملل و دانشجویی پرداخت.

وی اهداف واحد بین‌الملل دانشگاه را افزایش تعداد دانشجویان و افزایش ملیت‌های مختلف دانست و تاکید کرد: در حال حاضر ۳۵ درصد دانشجویان بین‌الملل ما، عراقی، ۲۵ درصد افغانستانی و ۳۰ درصد هم از سایر کشورها هستند.

وی تصریح کرد: اولین هدف ما از جذب دانشجوی خارجی استفاده از پتانسیل دانشگاه برای تربیت و آموزش نیروی انسانی است. دکتر علامه همچنین از حمایت وزارت علوم، بهداشت و سازمان امور دانشجویان در این زمینه خبر داد و گفت: بین‌المللی کردن دانشگاه یک ضرورت است و در این راستا نهادهای مختلفی اعلام آمادگی کردند که ما باید از حمایت آنها و پتانسیل موجود در دانشگاه استفاده کنیم.

وی در ادامه به ظرفیت‌های موجود در همکاری‌های بین‌المللی اشاره کرد و افزود: از گذشته تا الان بیش از ۱۰۰ تفاهم‌نامه با ۱۰۰ دانشگاه دنیا از کشورهای آمریکایی تا اروپایی و آسیایی بسته شده که اکثر تاریخ همکاری آنها به اتمام رسیده است. در این بین به دلیل وجود تحریم‌ها

■ آیین افتتاح آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تربیت مدرس با حضور رییس دانشگاه، معاون پژوهشی و فناوری، مدیران حوزه پژوهشی و جمعی از روسای دانشکده‌ها و مدیران دانشگاه برگزار شد.

آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تربیت مدرس افتتاح شد

در این مراسم دکتر مهدی عبداللهی مدیر آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی اظهار داشت: شبکه آزمایشگاه مرکزی مجموعه‌ای از سخت‌افزارها، نرم‌افزارها، منابع انسانی متخصص و دستورالعمل‌های مرتبط است که در فضای فیزیکی متناسب به صورت شبکه‌ای برای انجام آزمایشگاه‌های علمی و تحقیقاتی ایجاد و ساماندهی شده است.

وی گفت: ۶ دستگاه در این آزمایشگاه وجود دارد که با تامین اعتبار آن در حدود ۱۴ میلیارد تومان از سوی ریاست دانشگاه، از اوایل امسال در حال ارائه خدمات است. این خدمات در ۲ سامانه خاتم و گلستان ارائه می‌شود که سامانه خاتم به پژوهشگران خارج دانشگاه و سامانه گلستان به پژوهشگران داخل دانشگاه خدمات ارائه می‌دهد.

وی تصریح کرد: برنامه‌ای که در مدیریت آزمایشگاه‌ها دنبال می‌کنیم ایجاد شبکه آزمایشگاه مرکزی است تا تجهیزات پرکاربرد و عمومی که در دانشکده‌ها وجود دارد در این شبکه قرار بگیرد و دانشجویان دانشکده‌های مختلف از آن بهره‌مند شود.

وی افزود: ۵ دانشکده در این شبکه قرار دارند که شامل دانشکده کشاورزی، مهندسی شیمی، علوم پزشکی، طبیعی و علوم پایه است و امیدواریم با تعامل و همکاری بیشتر و تامین بودجه، این شبکه خدمات بهتری را ارائه نماید.

در ادامه دکتر دانشجو و هیات همراه ضمن بازدید از برخی از آزمایشگاه‌های موجود شامل XRD-XRF و mass BET و NMR و صحبت با کارشناسان این آزمایشگاه‌ها، تجهیزات موجود در آنها را مورد ارزیابی قرار دادند.





برگزاری نشست شورای مرکزی هماهنگی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی در دانشگاه تربیت مدرس

■ چهارمین جلسه شورای مرکزی هماهنگی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، ۱۱ آذر ماه به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

جلوگیری از این اتفاق است؛ برنامه هایی که نفوذ و تاثیرگذاری آن بر ذهن و قلب ها باشد. وی ادامه داد: مدیریت غربی با مدیریت اسلامی یک تفاوت عمده دارد و آن حکومت بر قلب ها است که در مدیریت اسلامی به چشم می خورد و این میسر نمی شود مگر با محبت و مهربانی.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس در پایان از اعلام آمادگی این دانشگاه با تمام توان برای خدمت به حوزه فرهنگی کشور خبر داد.

دکتر عبدالحسین کلانتری معاون وزیر علوم تحقیقات و فناوری و رئیس شورای مرکزی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی در این نشست طی سخنانی به اهمیت اجرای برنامه های مناسبی و موضوعی در دانشگاه ها پرداخت و تاکید کرد: یکی از مهمترین برنامه های پیش رو، برپایی برنامه های مربوط به ۱۶ آذر یا روز دانشجو است که با توجه به تاکید رئیس جمهور بر این مسئله باید با شکوه هر چه بیشتر در دانشگاه ها برگزار شود.

به خوبی مدیریت نشود، در حوزه فرهنگی تاثیرگذار خواهد بود. بنابراین فعالیت در حوزه فرهنگی نیازمند اقدامات مستمر، صبر و توسل جستن به نماز است. همان طور که خداوند در قرآن به آن اشاره می کند اما این صبر باید توأم با دقت، عقلانیت و برنامه ریزی باشد.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس به اقدامات دولت در دفاع از تولید ملی اشاره کرد و گفت: دولت در طی دو سال گذشته سکوهایی خوبی را فراهم کرده که توفیقات آن در آینده نصیب مردم خواهد شد. برخی کارها در حوزه فرهنگی نیز برای اثر بخشی لازم، نیازمند گذشت زمان است.

دکتر دانشجو مهاجرت اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی به خارج از کشور را به عنوان یکی از مسایل مهم حوزه فرهنگی دانشگاه ها دانست و تاکید کرد: به دلیل ذهنیت های منفی موج رقابت برای ترک کشور در بین جامعه دانشگاهی ایجاد شده که نیازمند برنامه ریزی های راهبردی برای

در این جلسه معاون فرهنگی وزارت علوم، معاون فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت، معاونان و مدیران فرهنگی دانشگاه های سراسر کشور، رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و روسای نهاد مقام معظم رهبری دانشگاه ها و معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی حضور داشتند.

دکتر فرهاد دانشجو، رئیس دانشگاه تربیت مدرس ضمن خیر مقدم به حضور مهمانان در دانشگاه مولود انقلاب خاطر نشان کرد: مسائل فرهنگی در دانشگاه ها از مسائل مهم و حائز اهمیت است به ویژه برای کسانی که دلسوز و متعهد به نظام جمهوری اسلامی هستند و حضور شما عزیزان در دانشگاه تربیت مدرس که خود مولود انقلاب است اهمیت این مسئله را دوچندان می کند.

دکتر دانشجو با بیان ضرورت مدیریت مسائل مربوط به دانشگاه یادآور شد: اگر مسائل مربوط به دانشگاه در تمام حوزه ها



ارتباط مستمر مسئولان دولت و دانشگاه با دانشجویان است که باید طبق فرمایش رهبری مقدمات آن در دانشگاه‌ها ایجاد شود. دکتر ساداتی نژاد، رئیس دفتر استانی نهاد و رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس گفت: این اولین جلسه از حضور اعضای نهاد دانشگاه‌های کشور با شورای فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی است و از این نظر ضرورت دارد در کنار اجرای برنامه‌های مناسبی، نگاه راهبردی به فعالیت‌های فرهنگی وجود داشته باشد.

وی با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در حوزه فرهنگ یادآور شد: همان‌طور که مقام معظم رهبری (مدظله العالی) فرمودند در عرصه فرهنگ باید باغبانی کرد و برای رسیدن به ثمر و نتیجه زحمت کشید.

دکتر کلانتر مهرجردی معاون فرهنگی و اجتماعی جهاد دانشگاهی نیز به عنوان سخنران دیگر حاضر در جلسه ضمن ارائه گزارشی در خصوص اقدامات فرهنگی جهاد دانشگاهی، هم‌افزایی و تعاملات فرهنگی را لازمه پیشبرد اقدامات این حوزه در دانشگاه‌ها دانست.

نشاط سیاسی در دانشگاه‌ها ایجاد کنیم و دانشجویان باید بتوانند دغدغه‌های خود را در کرسی‌های آزاد اندیشی اعلام کنند.

دکتر شیراوزن همچنین بر فضا سازی محیطی با استفاده از پوستره‌های امید آفرین، استفاده از نمادهای مقاومت غزه برای ترویج روح استکبار ستیزی و ضد اسرائیل در فضای دانشگاه‌ها و برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با مسئولان تاکید کرد.

حجت الاسلام فاطمی پور معاون فرهنگی و سیاسی نهاد رهبری در دانشگاه‌ها نیز گفت: دشمن امروزه در دو حوزه شناختی و ترکیبی با تمام قوا و ابزار علیه جمهوری اسلامی به صورت جدی فعالیت می‌کند چراکه جمهوری اسلامی نماد مبارزه با غرب است.

وی ادامه داد: در چنین شرایطی اگر ما برای در برابر اقدامات دشمن برنامه‌ریزی نداشته باشیم دشمن تاثیر خود را بر نگاه و تفکر مخاطب خواهد گذاشت. بنابراین ما باید این مسئله را به عنوان رسالت خود مد نظر قرار دهیم.

فاطمی پور با ذکر این نکته که دشمن در عملیات شناختی به دنبال قطع ارتباط مردم با مسئولان است گفت: یکی از موضوعات مهم که باید در اولویت قرار بگیرد برقراری

وی با اشاره به ضرورت تعامل بین دولت و دانشگاه افزود: حضور مسئولان در دانشگاه‌ها به بهانه روز دانشجو فرصت مناسبی است تا افراد بدنه دولت ضمن ارائه دستاوردهای خود از ظرفیت مشورت دانشگاهیان و نقطه نظرات آنها استفاده کنند. چراکه رشد و تعالی کشور از طریق این تعاملات شکل می‌گیرد.

دکتر کلانتری محور برنامه‌های روز دانشجو را حفظ هویت دانشجویی با تکیه بر ظرفیت‌های تشکلی دانشجویی دانست و خاطر نشان کرد: مسئولان فرهنگی دانشگاه‌ها باید از ظرفیت‌های تشکلی دانشجویی استفاده کرده و تقاضاهای آنها را از طریق ستاد پیگیری کنند تا شور و نشاط سیاسی با رعایت چهارچوب قانون دوباره در دانشگاه‌ها رونق پیدا کند.

وی در پایان سخنان خود به تقویت کرسی‌های آزاد اندیشی در دانشگاه‌ها تاکید کرد.

عباس شیراوزن معاون فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت به عنوان مدعو دیگر این جلسه با اشاره به اینکه دشمن به دنبال به رخوت کشیدن دانشگاه‌هاست تصریح کرد: ما اگر بخواهیم انتخابات با مشارکت بالا داشته باشیم باید شور و



نشست صمیمانه رییس دانشگاه با مدیران و کارکنان معاونت آموزشی

■ نشست صمیمانه رییس دانشگاه با مدیران و کارکنان حوزه معاونت آموزشی، ۱۱ آذر ماه در سالن شورای این معاونت برگزار شد.

تشویقی به واحدها به نفع عدالت بیشتر و عملکرد کیفی تر، برگزاری دوره‌های بهداشت جسمی و روحی، تناسب مزایای افراد با عملکرد و درجه صلاحیت حرفه‌ای ایشان، برنامه جدی برای اتوماسیون یکپارچه و ضرورت توجه ویژه به پنجره‌های فرصت و امید به ارتقا در ساختار سازمانی دانشگاه از جمله مواردی بود که در حوزه اداری و مالی مطرح شد.

مهندس مرادی اظهار داشت: در حوزه آموزش، از ورود دانشجو به دانشگاه تا خروج و بدرقه از دانشگاه، حوزه آموزش همراه دانشجویان است. همچنین حوزه آموزش در امور کلان دانشگاه همانند برنامه‌های راهبردی، مکاتبات ویژه و طرح‌های کلان، مطالعات تطبیقی و امور بین‌المللی ایفای نقش می‌کند.

وی در ادامه به مأموریت‌های اجتماعی آموزش، نقش محوری در تامین منابع مالی، نقش مشاوره و مددکاری، محوریت برنامه‌های ملی دانشگاه و تنوع مأموریت‌ها و وظایف محوله در آموزش اشاره کرد.

در ادامه دکتر دانشجو رییس دانشگاه ضمن تشکر از زحمات معاون آموزشی و همه کارمندان حوزه آموزش، معاونت آموزشی دانشگاه را یکی از معاونت‌های مهم دانشگاه عنوان کرد که مسئولیت مهمی را برای آموزش دانشجویان بر عهده دارند.

وی با اشاره به مشکلات مطرح شده در این نشست و توجه به مسائل رفاهی کارکنان گفت: پس از قبول مسئولیت از سوی اینجانب، سعی کردم با استفاده از تجربیات خود در حوزه آموزش عالی، مشکلات موجود را با کمک مدیران حل و فصل نمایم که بحمدلله بدهی‌های

دکتر کردنائیج معاون آموزشی دانشگاه در این نشست اظهار داشت: معاونت آموزشی و پژوهشی همانند دو بالی هستند که کمک می‌کنند تا دانشگاه در مسیر رسیدن به اهداف خود پرواز کند و می‌توانند موجبات موفقیت و ارتقای دانشگاه را فراهم کنند.

وی ضمن تشکر از همه کارکنان و مدیران حوزه معاونت آموزشی اظهار داشت: کارکنان حوزه آموزش از بهترین کارمندان دانشگاه هستند و همواره با تلاش و پیگیری مستمر، امور آموزشی دانشگاه را به دقت انجام می‌دهند.

در ادامه مهندس مرادی در سخنانی به بیان جمع‌بندی مسائل و مشکلات کارمندان آموزش پرداخت.

وی اظهار داشت: مهمترین برنامه دانشگاه در بحث رفاهی، تامین مسکن دانشگاهیان است که به لطف پیگیری‌های ریاست دانشگاه در حال انجام است و قطعاً تحولی‌ترین برنامه رفاهی دانشگاه است.

وی به چالش‌های پیش روی کارمندان برای آورده اولیه این طرح و سایر موارد مرتبط اشاره کرد.

رییس دفتر معاونت آموزشی ضمن تشکر از قدم‌های مثبت در خصوص بحث‌های رفاهی دانشگاهیان و اجرای دستورالعمل‌های رفاهی دولت، استقرار ساختار جدید رفاهی را مهم دانست و آن را دالیتی بر عزم جدی برای توسعه امور رفاهی کارکنان عنوان کرد.

تحول در جذب اعتبارات، پرداخت مطالبات معوقه، فراهم شدن امکان توجه بیشتر به رفاهیات و ترمیم حقوق و مزایا، کاهش میزان بدهی‌های دانشگاه، تبدیل وضعیت استخدامی، واگذاری اختیارات



است و درحالیکه دشمن، پرچم نزاع و دشمنی را در دست گرفته ما باید پرچم مهربانی و دوستی را بالا ببریم و به یکدیگر خیر و فایده برسانیم. وی گفت: دانشگاه محل فرهیختگی، آزادمنشی و مهربانی، تبیین عقاید و کنشگری سیاسی و فرهنگی با رعایت فرهنگ و منش دانشگاهی است.

دکتر دانشجو با اشاره به رشد علمی دانشگاه تربیت مدرس طی ۲ سال اخیر یادآور شد: دانشگاه در سال ۱۴۰۱ رتبه نخست سرآمدی را در میان تمام دانشگاه‌های کشور به دست آورد و در سال ۱۴۰۲ توانست برای دومین بار این رتبه را از آن خود کند. دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۴۰۱ در نظام رتبه‌بندی سایماگو ۷۱ رتبه، در نظام یواس نیوز ۴۹ رتبه و در لایدن نیز ۴ رتبه صعود داشته است که این امر نشان از تلاش مستمر اعضای هیات علمی عالم، دانشجویان فهیم و کارمندان شریف دارد.

وی با تأکید بر توجه به فرهنگ قدرشناسی در دانشگاه یادآور شد: لازم است در جای درست با توجه به رعایت نقد اصولی و دانشگاهی، انتقاد کنیم و در جایی که تشکر و قدردانی نیاز است، تقدیر و تشکر نماییم و همه با هم در مسیر ارتقای دانشگاه گام برداریم.

وی در پایان ضمن سپاس از زحمات همکاران حوزه معاونت آموزشی با دستور پرداخت مبلغی به عنوان پاداش از کارکنان این حوزه تشکر و قدردانی کرد.

دانشگاه پرداخت شد و با صبر و همراهی دانشگاهیان مشکلات به تدریج کمتر و در بسیاری موارد برطرف شد.

دکتر دانشجو با اشاره به طرح تأمین مسکن دانشگاهیان خاطر نشان ساخت: با توجه به امضای قرارداد با شهرداری تهران برای ساخت ۵۰۰۰ واحد مسکونی، اجرای این طرح در دستور کار قرار گرفت و مقرر شد ۳۴۲۰ واحد مسکونی شامل ۲۰۰۰ واحد مسکونی، ۵۱۶ خوابگاه متاهلی و حدود ۵۰۰ خانه سازمانی ساخته شود و مابقی به صورت امکانات رفاهی مدرسه، مسجد، درمانگاه و ... در این شهرک مسکونی ایجاد گردد.

رییس دانشگاه افزود: به حول و قوه الهی این طرح در حال انجام است و ان شاءالله پس از مرحله کلنگ زنی، هیات مدیره‌ای برای آن ایجاد و کارها از طریق هیات مدیره جلو خواهد رفت.

وی از دانشگاهیان خواست از این طرح دفاع کنند و با صبر و همراهی خود در جهت به ثمر رسیدن این پروژه ایفای نقش نمایند.

دکتر دانشجو با اشاره به تلاش دشمن برای ایجاد ناامیدی در میان مردم تصریح کرد: دشمن به دنبال ایجاد ناامیدی در میان اقشار مختلف به ویژه دانشگاهیان است و ما نباید در این مسیر با آنها همراه شویم و لازم است با همدلی و مهربانی و حمایت از مسئولان، درصدد ایجاد امید و انگیزه در میان دانشگاهیان و همکاران خود باشیم.

رییس دانشگاه افزود: مهربانی، اهرم خوبی برای حل مشکلات

برگزاری «نشست بهره‌مندی مؤثر اعضای هیأت علمی از فرصت‌ها و ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه» در دانشکده علوم ریاضی



■ نشست «بهره‌مندی مؤثر اعضای هیأت علمی از فرصت‌ها و ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه» با حضور معاون و مدیران پژوهشی و فناوری دانشگاه و اعضای هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی هفتم آذر برگزار شد.

دانشگاه وظایف اصلی این مدیریت را برشمرد و به تشریح مزایای «خدمات رسانی به قراردادهای منعقد شده توسط اعضای هیأت علمی» پرداخت.

وی با اشاره به انعقاد ۱۰۴ قرارداد به مبلغ ۱۳۰ میلیارد تومان در سال گذشته، سهم دانشکده علوم ریاضی را یک قرارداد زیر ۲۰۰ میلیون عنوان کرد.

دکتر حسن احمدی رئیس 'مرکز نشر آثار علمی دانشگاه' پس از معرفی اداره‌ها و تشریح مأموریت‌های مرکز اظهار داشت: مرکز نشر دانشگاه تا کنون ۵۰۰ عنوان کتاب به چاپ رسانده که از این تعداد ۵ عنوان تالیف و ۵ عنوان ترجمه به دانشکده علوم ریاضی تعلق داشته است.

در ادامه دکتر عاطفه شریف مدیر 'منابع علمی و کتابخانه دانشگاه' وظایف و خدمات ۶ گروه فعال در آن مدیریت را تشریح کرد و با اشاره به سامانه پارسه یادآور شد دانشگاه تربیت مدرس تنها دانشگاهی است که امکان دسترسی آنلاین به پایان‌نامه/رساله‌ها را برقرار کرده و کاربران بسیاری از داخل و خارج دانشگاه از منابع موجود در سامانه پارسه استفاده می‌کنند.

دانشکده علوم ریاضی در حوزه مقالات ترویجی، فعالیت‌های بین رشته‌ای و به‌طور کلی تولید مقاله عملکرد خوبی دارد و در زمینه اجرای دوره‌های پسادکتر در این دانشکده پتانسیل لازم وجود دارد اما در بحث ماندگاری دانشجویان مقطع دکترا باید بهتر مدیریت شود.

دکتر مهدی عبدالهی مدیر 'آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی' ضمن معرفی مجموعه تحت مدیریت خود و گزارش اقدامات انجام شده و برنامه‌های آتی افزود: در دانشکده علوم ریاضی به دلیل ماهیت رشته‌ها، بیشتر عرصه‌های پژوهشی فعال است تا آزمایشگاه، اما به‌طور کلی این دانشکده از ۱۴ آزمایشگاه به مساحت ۹۷۳ مترمربع برخوردار است. از همکاران پژوهشی دانشکده تقاضا داریم که کلیه تجهیزات آزمایشگاهی خود را در سامانه گلستان ثبت کنند و آماده خدمات رسانی باشند. دانشکده علوم ریاضی در خصوص اقدامات انجام شده در راستای راه‌اندازی شبکه مجازی آزمایشگاه مرکزی دانشگاه عملکرد متوسطی داشته است.

در ادامه جلسه دکتر احسان اشتهدریان مدیر 'فناوری و پژوهش‌های کاربردی

در ابتدا دکتر امیر عبدالله‌زاده ایام شهادت حضرت فاطمه (س) را تسلیت گفت و هدف از برگزاری این نشست را ایجاد ارتباط نزدیک و مؤثر با اعضای هیأت علمی توصیف کرد. وی گفت: معاونت پژوهشی در سال گذشته جلساتی به منظور بررسی عملکرد پژوهشی ده ساله دانشکده‌ها با هیأت رئیسه هر دانشکده برگزار کرد و نقاط قوت و ضعف دانشکده‌ها را مورد توجه قرار داد.

دکتر عبدالله‌زاده افزود: امروز نیز در جمع اعضای هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی حضور داریم تا اولاً از زحمات شما تشکر کنیم که علی‌رغم تمام محدودیت‌ها، تلاش بسیار دارید و برای دانشگاه افتخارآفرینی می‌کنید و در آموزش و تربیت دانشجویان همچنین در پژوهش کوشا هستید. از سوی دیگر شما را با فعالیت‌هایی که در مدیریت‌های مختلف معاونت پژوهشی و فناوری در حال انجام است، آشنا کنیم.

در ادامه دکتر محمد ضابطیان به معرفی 'مدیریت پژوهش و نوآوری دانشگاه' پرداخت و وظایف این مدیریت را در دو بخش سیاست‌گذاری و اجرایی (۷ فعالیت کلان و ۲۶ فعالیت جزئی) تشریح کرد و گفت:

دکتر عبداله زاده یادآور شد: دانشگاه تربیت مدرس پس از انقلاب با حداقل امکانات کار خود را آغاز کرد و در طول عمر ۴۰ ساله‌ی خود به اوج رسید. وجود روحیه قناعت، نگاه جهادی و انقلابی و شوق خدمت به کشور در اساتید این دانشگاه، همراه با تلاش دانشجویان و کارکنان دلسوز باعث شد دانشگاه به این جایگاه برسد.

وی تأکید کرد: همه‌ی ما مسئول هستیم و باید با همکاری و تعامل در راه ارتقای دانشگاه قدم برداریم. آماده‌ی دریافت پیشنهادات اعضای هیأت علمی هستیم و قطعاً وجود انگیزه، شور و امید در اساتید، موجبات رشد بیشتر دانشجویان و ارتقاء دانشگاه را فراهم می‌کند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تصریح کرد: ما در حال فعال کردن کمیته بازاریابی با هدف شناسایی اساتید و تخصص‌های هر یک از آن‌ها هستیم تا زمانی که موردی جهت پژوهش پیش بیاید، اطلاعات کامل در اختیار داشته باشیم.

برای اتصال اعضای هیأت علمی و صنایع به منظور جذب پروژه‌هایی که در توان دانشکده باشد، ضرورت برقراری ارتباط با انجمن‌ها و پژوهشکده‌های مرتبط با علوم ریاضی را مطرح کردند.

در ادامه دکتر عبداله زاده با یادآوری شعار هفته پژوهش 'پژوهش در خدمت جامعه' گفت: رشته‌های علوم ریاضی بنا به ماهیت آن‌ها که جزء علوم پایه هستند، مبنای بسیاری از علوم و پژوهش‌ها قرار می‌گیرند اما با وجود شرایط ویژه علوم ریاضی باید پژوهش‌ها و فعالیت‌ها طوری انجام شود که در نهایت در جامعه به کار آید.

وی اضافه کرد: نگاه دانشگاه در گام اول نگاه به ضرورت هاست و بنابراین پیشنهاد می‌کنم دانشکده علوم ریاضی فعال‌تر عمل کند و ارتباط خود با صنعت و حضور خود در جامعه را بیشتر کند و در این راستا از سایر منابع استفاده کند. امکانات و بودجه محدود است اما در همین شرایط سخت در حال تلاش هستیم و بدون شک با کمک یکدیگر می‌توانیم از امکانات موجود بهینه استفاده کنیم.

در بخش دیگری از این نشست دکتر علی ایرانمنش ضمن تشکر و قدردانی از دکتر عبداله زاده که فرصت ایجاد ارتباط نزدیک بین بدنه دانشکده‌ها و معاونت پژوهشی و فناوری را فراهم کرده است، به برخی مشکلات موجود مانند: عدم دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی حوزه علوم ریاضی، تفاوت برقراری ارتباط با صنعت و جامعه در رشته‌های علوم پایه و عدم استفاده از تخصص‌های موجود در دانشکده علوم ریاضی توسط پژوهشگران سایر دانشکده‌ها، اشاره کرد و در پاسخ به موضوع ماندگاری دانشجویان مقطع دکتری دانشکده گفت: ماهیت رشته‌های علوم ریاضی این گونه است و دانشجویان دکترا در موارد خاص در ۴ سال دانش آموخته می‌شوند و در اغلب موارد طول مدت تحصیل به دلیل طولانی بودن فرایند داوری مقالات بیشتر می‌شود.

سپس برخی از اعضای هیأت علمی دانشکده نیز مواردی مانند تعیین تکلیف کتابخانه دانشکده، تجهیز آزمایشگاه و نیازهای سخت‌افزاری، رفع مشکلات ایجاد شده پیرامون فرصت مطالعاتی صنعت و جامعه اساتید جوان، لزوم ایجاد کمیته بازاریابی



انتخاب عضو هیأت علمی دانشگاه به عنوان پژوهشگر برگزیده کشوری



■ در بیست و چهارمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران، فناوران و نوآوران برگزیده کشور از دکتر علی مرسلی عضو هیأت علمی دانشکده علوم پایه دانشگاه تربیت مدرس تقدیر شد.

در آیین تجلیل از پژوهشگران و فناوران کشور که با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد، از برترین‌های حوزه‌های فناوری، انجمن‌های علمی، نشریات علمی، استناداران برتر و روسای دانشگاه تقدیر به عمل آمد. در این مراسم، دکتر علی مرسلی استاد گروه شیمی معدنی دانشکده علوم پایه دانشگاه تربیت مدرس به عنوان پژوهشگر برگزیده کشور معرفی و تقدیر شد.

تأکید رییس پردیس نور بر لزوم ایجاد رشته‌های کارآفرین و اقتصاد محور



رییس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور بر لزوم ایجاد و راه‌اندازی رشته و گرایش‌های کارآفرین، اشتغال‌زا و اقتصاد محور تأکید کرد.

دکتر اسماعیلی ساری رییس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور در گفتگو با روابط عمومی با اشاره به اقدامات انجام شده در دانشکده طی حدود دو سال اخیر اظهار داشت: در حوزه آموزشی اقداماتی نظیر برنامه‌ریزی جهت بهتر شدن شرایط نظم و انضباط آموزشی، تجهیز کلاس‌ها و راه‌اندازی کلاس‌های جدید، استفاده از ایده‌های جدید جهت ارتقا در حوزه آموزش و ارتقا در تعاملات و فعالیت‌های حوزه بین‌الملل به انجام رسیده است.

وی دارا بودن استاد نمونه کشوری، یک استاد نمونه دانشگاه و دو استاد سرآمد آموزشی را از جمله افتخارات دانشکده برشمرد.

دکتر اسماعیلی ساماندهی و تسریع در مراحل HSE، برگزاری دوره‌های منظم مختلف از تصویب تا دفاع از پایان‌نامه و رساله‌های دانشجویان به منظور کاهش چشمگیر ماند دانشجویان، تعمیر و تجهیز وسایل و دستگاه‌های آزمایشگاه، چاپ ۲۹۰ عنوان مقاله اعضای هیأت علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی در سال تحصیلی ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ و کسب رتبه و عناوین برتر اعضای هیأت علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی در سال ۱۴۰۱ را از جمله اقدامات حوزه پژوهشی دانشکده عنوان کرد.

وی به فعالیت‌های دانشکده در حوزه فرهنگی و اجتماعی اشاره کرد و گفت: فعالیت‌های صورت گرفته در انجمن‌های علمی دانشجویی، اقدامات خوابگاهی و رفاهی، رستوران دانشجویی، تربیت بدنی و برگزاری مسابقات ورزشی و امور مرتبط با بهداشت و درمان از جمله برنامه‌های فرهنگی برای دانشجویان در طی دو سال گذشته می‌باشد.

دکتر اسماعیلی با اشاره به اهمیت جنگل آموزشی و تحقیقاتی دانشکده گفت: جنگل آموزشی و تحقیقاتی دانشکده فضایی مناسب برای آموزش عملی دانشجویان رشته منابع طبیعی و علوم زیستی و محلی امن با امکانات رفاهی برای انجام پایان‌نامه و رساله‌های دانشجویی است. همچنین این جنگل، محلی برای جذب محققین بین‌المللی و توسعه همکاری مشترک از طریق تعریف پروژه‌های بین‌المللی و استفاده عملی از داده‌های علمی و بکارگیری روش‌های نوین علمی در راستای حفاظت موثر از تنوع زیستی می‌باشد.

دانش آموخته دانشگاه

تربیت مدرس برنده

جایزه بخش دانشجویی

جشنواره پالادینو ایتالیا

شد



فیلم مستند «بی نام» به کارگردانی دانش آموخته دانشگاه تربیت مدرس برنده جایزه بخش دانشجویی جشنواره بین‌المللی فیلم‌های ورزشی پالادینو ایتالیا شد.

فیلم مستند 'بی نام' به کارگردانی ایرانمهر سلیمی، دانش آموخته گروه انیمیشن و سینما دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس، برنده جایزه بخش دانشجویی جشنواره ۴۲th Paladino d'Oro Sport Film Festival (2023) شد.

گفتنی است این فیلم پروژه پایان‌نامه ایرانمهر سلیمی به راهنمایی دکتر محمدعلی صفورا است که طی سال گذشته در بیش از پنجاه جشنواره بین‌المللی در سراسر دنیا حضور داشته و تاکنون موفق به دریافت ۵ جایزه شده است.

جنگل آموزشی و تحقیقاتی یک الگوی دانش بنیان در حفاظت از تنوع زیستی بوده و در راستای رسالت اجتماعی و مسئولیت پذیری اجتماعی دانشگاه نسبت به حفاظت آب و خاک و تنوع زیستی فعالیت‌های مفیدی را انجام می‌دهد.

رییس پردیس نور افزود: ایجاد و راه‌اندازی مقدماتی و بسایت جنگل آموزشی - تحقیقاتی به‌آدرس www.hyrcan.modares.ac.ir، برگزاری اولین نشست ملی تنوع زیستی رسانه و دانشگاه، راه‌اندازی بخش داری ساختمان جنگل تحقیقاتی، تجهیز دفتر قرقیانی، برگزاری کلاس‌های عملی اولین دوره راهنمایان طبیعت گردی در جنگل تحقیقاتی، برگزاری جلسات با مسئولین سازمان منابع طبیعی جهت عقد تفاهم‌نامه و تهیه پیش نویس و قرارداد طرح جنگل در چارچوب مقررات دانشگاه و شورای عالی جنگل، پیگیری مطالبات مانده دانشگاه از سازمان منابع طبیعی و آب‌خیزداری و نحوه دریافت هزینه‌های جاری از جمله اقدامات صورت گرفته در این جنگل آموزشی و تحقیقاتی می‌باشد.

وی با اشاره به راه‌اندازی سایت پارک علم و فناوری در جوار دانشکده یادآور شد: با پیگیری‌های مستمر به عمل آمده و بر اساس تفاهم‌نامه منعقد شده با سازمان منابع طبیعی، واگذاری موقت قطعه زمینی به وسعت ۷۸۰۰ متر مربع در همجواری دانشکده جهت احداث پارک صورت گرفته و انتقال سند قطعی آن از طریق دفتر مستند سازی ریاست جمهوری در حال انجام است، هم‌اکنون ۱۰ شرکت فعال در حوزه تجهیزات آزمایشگاهی، فرآوری جلبک، گلخانه و شیلات در مرکز رشد نور فعالیت می‌کنند و مقدمات ایجاد مرکز فناوری چرخه تولید و فرآوری ماهیان خاویاری با کمک پارک علم و فناوری به عنوان الگوی اشتغال و کارآفرینی اقتصاد دریا محور در دست انجام است.

رییس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی خاطر نشان ساخت: در حوزه عمرانی فعالیت‌های خوبی در دانشکده صورت گرفته است که از جمله آن می‌توان به آغاز عملیات احداث ساختمان آزمایشگاه مرکزی پس از وقفه ۱۲ ساله، اجرای شبکه هوایی برق با صرف ده میلیارد ریال هزینه،

بازسازی ساختمان کاخ ساحلی، پروژه تثبیت ساختمان جنگل آموزشی و تحقیقاتی، بازسازی ساختمان بلوط اولین ساختمان سبز دانشگاه، بازسازی ساختمان افرا دومین ساختمان سبز با سیستم تصفیه بی‌هوازی و پیشنهاد و مشارکت فعال در تدوین برنامه احداث پروژه مجتمع رفاهی و فرهنگی پردیس نور اشاره کرد.

دکتر اسماعیلی ساری با اشاره به اهمیت ارتباط صنعت و دانشگاه، برگزاری جلسات با گروه‌ها جهت انجام پایان‌نامه و رساله‌های مرتبط با مشکلات جامعه و صنعت، تقویت شرکت‌های دانش بنیان مرتبط با فعالیت‌های پردیس، تلاش در جهت ارتباط با صنعت و انجام پروژه‌های پژوهشی جهت رفع نیازهای مربوط را از جمله فعالیت‌های دانشکده در جهت ارتباط موثر با صنعت عنوان کرد.

وی با اشاره به اهمیت میان رشته‌ای‌ها و راه‌اندازی رشته‌های جدید در دانشکده از راه‌اندازی ۳ رشته تخصصی هواشناسی گرایش تغییر اقلیم، طبیعت گردی گرایش اکوتوریسم و سنجش از دور در محیط زیست و منابع طبیعی در مقطع کارشناسی ارشد خبر داد.

رییس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی به جاذبه‌های طبیعی جنگل تحقیقاتی نور اشاره کرد و جاده سلامت، آبشارهای فراوان بویژه آبشار شار دره به عنوان بلندترین آبشار طبقاتی ایران، قلعه تاریخی دختر قلعه، مسیر مالرو قدیمی و قبرستان تاریخی، دره‌های بسیار زیبا مانند شاردره و شیوادره و ...، صخره‌های بلند و کوهستانی، درختان کهنسال و قطور، گیاهان و قارچهای خوراکی و دارویی کمیاب، رویشگاه سوسن چلچراغ و پرنده نگری و حیات وحش را از جمله این جاذبه‌ها بر شمرد.

وی تلاش در جهت ایجاد و راه‌اندازی رشته و گرایش‌های کارآفرین، اشتغال زا و اقتصاد محور، کمک به تامین زیرساخت‌های مورد نیاز اساتید به عنوان عامل ضروری و شتاب‌دهنده، برگزاری جلسات با کارآفرینان برتر، نخبه و موفق جهت آشنایی و ترغیب اساتید و دانشجویان و ارتباط تنگ‌تر با صنعت جهت شناخت مشکلات و رفع نیازها در حد امکان را از مواردی دانست که برای گام نهادن در مسیر دانشگاه‌های نسل چهارم و کارآفرین

باید به آنها توجه کرد.

دکتر اسماعیلی مهمترین مانع در رسیدن به دانشگاه کارآفرین را مشکلات ناشی از فرسودگی تجهیزات آزمایشگاهی و کمبود برخی از دستگاه‌ها عنوان کرد.

رییس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی در پایان ضمن تاکید بر اهمیت به روز سازی رشته‌ها و گرایش‌ها متناسب با نیاز جامعه، دعوت و تشکیل جلسات با مدیران صنعت و ارزیابی عملکرد منظم گروه‌ها بر اساس نقشه راه دانشگاه را از عوامل تسریع جهت پیشتازی دانشگاه در حوزه ماموریت خود بر شمرد.



امضای تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و سازمان سمت

■ دانشگاه تربیت مدرس و سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها «سمت»، ۱۳ آذرماه، تفاهم‌نامه همکاری مشترک امضا کردند.

در این نشست که به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، رئیس دانشگاه تربیت مدرس، معاون پژوهشی و جمعی از مدیران این دانشگاه با رئیس سازمان سمت و معاونان و مدیران آن دیدار و و تفاهم‌نامه همکاری مشترک در حوزه‌های علمی، پژوهشی و آموزشی در ۴ محور و شش ماده به امضا رساندند.

دکتر فرهاد دانشجو، رئیس دانشگاه تربیت مدرس ضمن خیرمقدم به حاضران و ابراز همدردی با مردم مظلوم غزه و محکوم کردن جنایات رژیم صهیونیستی، به معرفی دانشگاه تربیت مدرس پرداخت.

وی با اشاره به کسب درجه یک سرآمد علمی دانشگاه در بین سایر دانشگاه‌های کشور در سال گذشته و در سال جاری یادآور شد: دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه‌بندی سایماگو در سال ۱۴۰۱ بیش از ۷۰ رتبه رشد داشته و در us news بیش از ۴۰ رتبه و در لایدن نیز ۴ رتبه صعود کرده است.

دکتر دانشجو ادامه داد: دانشگاه تربیت مدرس همچنین در بین بیش از ۲ هزار دانشگاه کشور در رشته مهندسی معدن و مواد در رتبه بین ۷۵ تا ۱۰۰ بوده و در رشته عمران نیز در جایگاه ۱۰۰ تا ۱۵۰ قرار دارد.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به تاسیس پردیس بین‌المللی اروند در آبادان گفت: این پردیس با حمایت‌های منطقه آزاد اروند ایجاد شده و در مرحله اول با حضور ۱۶۳ دانشجوکار خود را آغاز کرده و ما در صدد هستیم تا انتهای سال ۱۴۰۴ این تعداد به ۲ هزار نفر برسد.

وی بیشترین هدف جذب دانشجوی خارجی در این دانشکده را گسترش فرهنگ اسلامی و ایرانی کشور و آرمان‌های نظام جمهوری اسلامی به سایر کشورها عنوان کرد و افزود: تلاش ما این است تا با ایجاد فضای علمی و پژوهشی برای جذب دانشجویان خارجی، این اهداف منتقل شده و آنها سفیران نظام جمهوری اسلامی به کشورهای خود باشند.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس بر ضرورت انتشارات بین‌المللی برای معرفی دستاوردهای علمی و پژوهشی دانشگاه تاکید کرد و گفت: ما به دنبال تولید کتاب‌های مناسب برای معرفی فرهنگ اسلامی و شاخص‌های نظام جمهوری اسلامی به جامعه بین‌الملل هستیم از این رو ارتباط با سازمان سمت در این بخش برای ما مهم است و امیدواریم در قالب این تفاهم‌نامه از ظرفیت‌های دانشگاه و سمت به خوبی استفاده شود.

دکتر داوود مهدوی زادگان، رئیس انتشارات سمت با ابراز خرسندی از حضور دکتر دانشجو

کسب رتبه سوم در مسابقه بین‌المللی حوزه معماری منظر توسط دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس

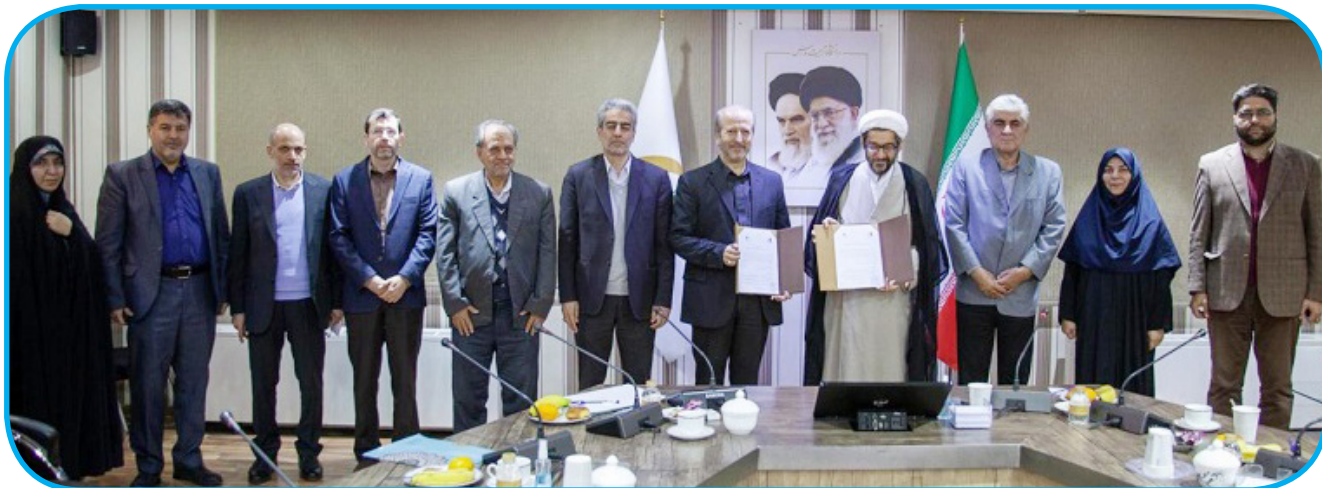


■ پژوهش دانشجوی دکتری معماری منظر دانشگاه تربیت مدرس، موفق به کسب رتبه سوم مسابقه بین‌المللی ENVI-met UNI Lab Award 2023 شد.

پژوهش محمدرضا برادران مطیع دانشجوی دکتری معماری منظر دانشگاه تربیت مدرس، پس از چین و برزیل موفق به کسب عنوان سوم مسابقه بین‌المللی ENVI-met UNI Lab Award 2023 شد.

این مسابقه توسط شرکت ENVI-met آلمان و بین پژوهشگران و توسعه دهندگان این نرم‌افزار برگزار شده است. برنامه ENVI-met مجموعه نرم‌افزاری پیشرفته و معتبر در حوزه مدل سازی، شبیه سازی و سنجش محیطی و فضای سبز است که در پژوهش‌های معتبری مورد استفاده قرار گرفته است.

گفتنی است بالغ بر ۲۰۰ پژوهش ارسال شده توسط تیم دآوری مورد ارزیابی قرارگرفت و در نهایت آثار پژوهشگرانی از چین، برزیل و ایران منتخب شد. این پژوهش با راهنمایی دکتر منصور یگانه و مشاوره دکتر محمدرضا بمانیان انجام شده است.



در کسوت ریاست دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یک چهره علمی و انقلابی خاطر نشان کرد: انتشارات سمت هم مانند دانشگاه تربیت مدرس بر اساس اهداف و آرمان‌های انقلاب تاسیس شده و شکل‌گیری این ارتباط باعث خوشحالی است.

وی یادآور شد: مادر سازمان سمت با وجود کمبود بودجه توفیقات خوبی را کسب کردیم. انتشارات سمت تا کنون ۴۰۰۰ نسخه به چاپ رسانده است. در سال گذشته نیز بیش از ۲۷۰ هزار نسخه چاپ شده که در هدف گذاری‌ها پیش بینی ما رسیدن به رقم ۶۵۰ هزار نسخه است. حجت الاسلام مهدوی زادگان با بیان اینکه گفتمان اسلامی از ظرفیت بالایی برخوردار بوده و باید به آن در دانشگاه‌ها پرداخته شود تصریح کرد: یکی از نقش‌های سازمان سمت مشارکت در انتشار و توزیع آثار اساتید دانشگاه‌ها است و با توجه به وجود تعداد زیاد اساتید خوب در کشور تمایل داریم در حد توان آثار آنها را منتشر کنیم.

دکتر مهدوی زادگان نیز بر همکاری با دانشگاه تربیت مدرس در بخش بین‌الملل به ویژه در حوزه علوم انسانی با توجه به نیاز کشورهای منطقه به کتب این رشته، تاکید کرد و افزود: در حال حاضر بسیاری از کتاب‌های سمت در کشورهای همسایه به ویژه افغانستان و پاکستان مورد استفاده قرار می‌گیرد به طوری که ۷۰ درصد کتاب‌های افغانستان برای انتشارات سمت است که امیدواریم با کمک شما بتوانیم پیام آور مکتب نظام جمهوری اسلامی در منطقه باشیم.

دکتر عبداله زاده معاون پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس نیز در این نشست گفت: دانشگاه تربیت مدرس در حال حاضر ۷۷۰ عضو هیأت علمی دارد که ۱۱۶ نفر از آنان عضو هیأت علمی دانشکده علوم انسانی (به جز رشته مدیریت اقتصاد و حقوق) هستند. لذا دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس بزرگترین دانشکده در بین دانشگاه‌های کشور است و از این جهت ظرفیت بالایی برای همکاری در بخش علوم انسانی با سازمان سمت وجود دارد.

وی ادامه داد: با وجود سخت‌گیری‌هایی که در دانشگاه در زمینه تالیف و ترجمه کتاب وجود داشته تا کنون ۵۰۰ جلد کتاب توسط دانشگاه به چاپ رسیده است. در حوزه مقالات نیز که بیشترین حوزه انتشاراتی دانشگاه است، ۳۲۰۰ مقاله به چاپ رسیده که در واقع به ازای هر استاد، ۴٫۲ مقاله را شامل می‌شود که برای رشته علوم انسانی نیز همین رقم صدق می‌کند.

معاون پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس همچنین بر تولید کتاب‌های الکترونیک، برگزاری کارگاه‌های مشترک در زمینه تولید و فروش این‌گونه کتاب‌ها، داوری و ویراستاری کتب به صورت مشترک و نمایه‌سازی و استفاده از ظرفیت علوم رشته علوم انسانی بر اساس موضوعات مورد نظر دوطرف، تاکید کرد.

دکتر محسن ایمانی رئیس دانشکده علوم انسانی در این نشست با مهم دانستن این تفاهم‌نامه برای تولید آثار مرتبط با نیاز جامعه دانشگاهی تصریح کرد: اگر بتوان تفاهم‌نامه‌ای غنی‌تر از تفاهم‌نامه قبلی سازمان سمت با دانشگاه داشت، انگیزه استادان برای تولید آثار بیشتر خواهد شد.

وی به ظرفیت خوب موجود در دانشکده علوم انسانی اشاره کرد و گفت: اساتید ما هم از نظر روحیه انقلابی و هم از نظر علمی از استانداردهای خوبی برخوردار هستند که می‌توانند در حوزه داوری، ترجمه و تالیف کتاب کمک کنند حتی بسیاری از رساله‌های دانشجویی ما قابلیت تبدیل شدن به کتاب را دارد.

وی ابراز امیدواری کرد: این ارتباط موثر در راستای تولید نهضت نرم‌افزاری که مد نظر مقام معظم رهبری نیز بوده است، صورت گیرد. دکتر سعیدی معاونت نظارت علمی و فنی سازمان سمت نیز با ابراز خرسندی از پیشرفت دانشگاه تربیت مدرس، این ارتباط را با توجه به پتانسیل بالای دانشگاه مثبت ارزیابی کرد.

دکتر صابری معاون پژوهشی سازمان سمت با اشاره به توفیقات دانشگاه در زمینه‌های علمی و پژوهشی، برای ایجاد همکاری در حوزه‌های علمی جدید، طرح‌های پژوهشی و مباحث چند رسانه‌ای تاکید و از استقبال سازمان سمت و معاونت پژوهشی آن برای پیشنهاد در حوزه نوآوری، بازنگری متون و برگزاری کارگاه‌های مشترک تاکید کرد.



انتخاب کتاب دکتر دانایی فرد به عنوان «کتاب برتر تألیفی دانشگاه تربیت مدرس»

■ کتاب «روش شناسی مطالعات دلالت پژوهش» تألیف دکتر حسن دانایی فرد عضو هیات علمی دانشکده مدیریت و اقتصاد به عنوان کتاب برتر تألیفی در بیست و یکمین دوره معرفی کتاب برتر دانشگاه تربیت مدرس سال ۱۴۰۲ انتخاب شد.

کتاب «روش شناسی مطالعات دلالت پژوهش» تألیف دکتر حسن دانایی فرد عضو هیات علمی گروه مدیریت دولتی دانشکده مدیریت و اقتصاد به عنوان کتاب برتر تألیفی در بیست و یکمین دوره معرفی کتاب برتر دانشگاه تربیت مدرس سال ۱۴۰۲ انتخاب شد.

این کتاب در پنج فصل تنظیم شده است. در فصل اول کلیات پژوهش و توجیه ورود روش شناسی مطالعات دلالت پژوهی به عرصه روش شناسی های موجود عرضه شده است. فصل دو به خاستگاه روش شناسی دلالت پژوهی و فصل چهارم به مبانی این روش شناسی اختصاص داده شده است. در فصل چهارم مراحل انجام پژوهش های دلالت یابی به تفصیل ارائه شده است. در فصل پنجم چالش ها و دورنماهای روش شناسی دلالت پژوهی بحث خواهد شد.

انتخاب کتاب عضو هیات علمی دانشگاه در جشنواره کتاب سال دانشگاهی

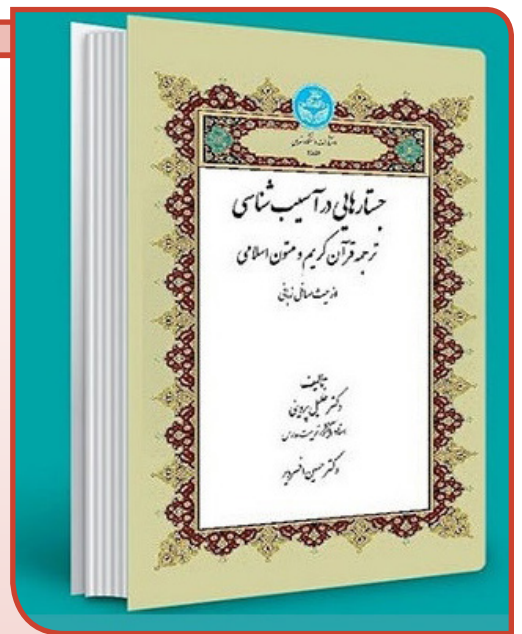
■ کتاب «جستارهایی در آسیب شناسی ترجمه قرآن کریم و متون اسلامی» تألیف دکتر خلیل پروینی عضو هیات علمی دانشکده علوم انسانی به عنوان کتاب برگزیده گروه علوم انسانی در بیست و هشتمین جشنواره کتاب سال دانشگاهی انتخاب شد.

مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران همسو با اهداف علمی و فرهنگی خود همه ساله جشنواره کتاب سال دانشگاهی را به منظور بررسی کتاب های منتشر شده در حوزه نشر دانشگاهی و ترغیب نویسندگان و مترجمان به تولید آثار فاخر و منابع علمی مورد نیاز جامعه علمی و دانشگاهی کشور برگزار می کند. در بیست و هشتمین دوره این جشنواره، کتاب «جستارهایی در آسیب شناسی ترجمه قرآن کریم و متون

اسلامی» تألیف دکتر خلیل پروینی عضو هیات علمی دانشگاه از سوی شورای انتشارات تهران به عنوان کتاب برگزیده گروه علوم انسانی انتخاب و معرفی شد.

این کتاب مشتمل بر چهار بخش می باشد؛ بخش نخست (جستارهای اول و دوم) به مباحث نظری درباره زبان عربی و فن اعراب، فن ترجمه و ارتباط متقابل آن دو اختصاص دارد، بخش دوم (جستارهای سوم، چهارم، پنجم) به آسیب شناسی ترجمه های متونی از سوره های آل عمران، ق و واقعه می پردازد و بخش سوم (جستارهای ششم، هفتم، هشتم و نهم) آسیب شناسی ترجمه چهار مبحث از مباحث مهم و تأثیرگذار نحوی یعنی مبحث حال، تعجب، مفعول مطلق و تمییز را پی می گیرد.

در بخش چهارم (جستارهای دهم تا چهاردهم) نیز ضمن تجزیه و تحلیل متونی از تفسیر کشاف، مقدمه ابن خلدون و نهج البلاغه از نظر صرفی و نحوی، نقش فن اعراب (صرف و نحو) در ترجمه صحیح این متون نشان داده شده و به صورت عملی به ارزیابی برخی ترجمه های قرآن و برخی متون اسلامی دیگر پرداخته شده است، در پایان برخی مباحث نیز تعدادی از ترجمه های قرآن گزینش و ارزیابی شده است.



برگزاری مراسم بزرگداشت هفته پژوهش در دانشکده کشاورزی



■ مراسم هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی پردیس کشاورزی، ۱۴ آذر ماه در محل این دانشکده برگزار شد.

این مراسم با حضور دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس، مدیران این معاونت، رئیس دانشکده کشاورزی و اعضای هیات علمی این دانشکده و برخی فعالان برتر حوزه صنعت غذایی کشور، برگزار و از برترین‌های حوزه پژوهش تقدیر به عمل آمد. دکتر ابراهیم پور جم، رئیس دانشکده کشاورزی ضمن خیر مقدم به حاضران و گرامیداشت یاد و خاطره استاد مرحوم دکتر ابراهیم محمدی گل تپه، عضو هیات علمی این دانشکده، درباره شخصیت علمی این استاد خاطر نشان کرد: دکتر محمدی به عنوان اولین عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی تربیت مدرس، نخستین فردی بود که اصول کشت قارچ خوراکی را در ایران اشاعه داد و در حال حاضر بر اساس آخرین سرشماری سال ۱۴۰۱، بیش از ۱۰۰ هکتار فضای بسته یا فضای صنعتی به کشت قارچ خوراکی اختصاص داشته و تولید سالانه آن به ۱۸۰ هزار تن می‌رسد که این افتخار حاصل زحمات استاد محمدی است.

دکتر پور جم ادامه داد: در حال حاضر مسئولان می‌دانند که باید به تولید کنندگان خود اعتماد کنند. لذا دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس می‌تواند به عنوان مشاور امین به لحاظ دارا بودن پشتوانه علمی، در اعتلای امنیت غذایی کشور با همکاری صنعت، حضور موثری داشته باشد.

دکتر امیر عبدالله زاده، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس نیز با تبریک هفته پژوهش و تشکر از برگزارکنندگان مراسم گفت:

زحمات و تلاش‌های پژوهشگران، اساتید و دانشجویان باعث ارتقا دانشگاه در حوزه پژوهش و فناوری می‌شود. بر این اساس در هفته پژوهش ما نیز از برترین‌های این حوزه تقدیر می‌کنیم.

وی در ادامه با اشاره به برخی توفیقات دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی خاطر نشان کرد: دانشگاه تربیت مدرس در بسیاری از نظام‌های رتبه‌بندی در مقام سوم قرار گرفته و در سرآمدان علمی در بین سایر دانشگاه‌های کشور رتبه اول را دارد و یا از نظر دانشمندان یک درصد، در رتبه دوم است.

دکتر عبدالله زاده با بیان اهمیت تولید مقاله در پژوهش گفت: در دانشکده کشاورزی با چاپ ۳۲۸ مقاله، سرانه تولید مقاله به طور میانگین به ازای هر عضو هیات علمی ۴ مقاله بوده که حدود دو سوم آن ISI یا چاپ شده در مجلات معتبر بین‌المللی است.

معاون پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس سهم دانشکده کشاورزی را از کل مبلغ قرارداد ۱۲۰ میلیارد تومانی معاونت پژوهشی، یک میلیارد و دویست میلیون تومان دانست و افزود: این رقم نشان می‌دهد ظرفیت دانشکده کشاورزی بیشتر از این مقدار است و باید حداقل ۳۰ درصد از اساتید از طریق قراردادهای بیرون از دانشگاه با صنعت ارتباط برقرار کنند.

دکتر محمد ضابطیان، مدیر امور پژوهش و نوآوری دانشگاه نیز طی سخنانی به تشریح حمایت‌های دانشگاه از طرح‌های پژوهشی پرداخت.

وی با اشاره به چشم‌انداز برنامه‌های تحقیقاتی جهت‌دار، بر کاربردی بودن موضوعات پایان‌نامه، رساله و پژوهش تاکید کرد.





پیام تبریک رییس دانشگاه تربیت مدرس به مناسبت روز دانشجو

■ دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه تربیت مدرس با صدور پیامی ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدای مبارزه با استکبار جهانی، روز دانشجو را به دانشجویان تربیت مدرس تبریک گفت.

متن پیام دکتر دانشجو به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم

شانزدهم آذر ماه یادآور حماسه ضد استبدادی ۱۶ آذر سال ۱۳۳۲ و در تاریخ ایران به عنوان نماد روحیه خروشان جنبش دانشجویی و مظهر ایثار، از خود گذشتگی، پایداری، استقلال و آزادی است تا سندی دیگر از روح میهن پرستی، آزادی خواهی و استقلال طلبی فرزندان این مرز و بوم را برای همیشه در تاریخ ثبت نماید.

شانزدهم آذر هر سال مزین به نام دانشجویست و فرصتی است برای تکریم مقام و منزلت پویندگان علم و دانش که همواره نقش فعال و مؤثری در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و پیشرفت های آن داشته اند و به فرموده مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، امید آینده و ذخیره حیاتی کشور هستند.

اینجانب ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدای دانشجو، روز دانشجو را به دانشجویان تربیت مدرس به ویژه دانشجویان عزیز، تبریک عرض نموده، توفیقات روزافزون این عزیزان را از خداوند متعال مسئلت می نمایم.

امید که دانشجویان فهیم، توانمند و پرتلاش با شور و نشاط و امید به آینده و پیروی از منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و سرلوحه قرار دادن بیانیه گام دوم انقلاب، هر روز مصمم تر از دیروز در مسیر پیشرفت و آبادانی کشور گام بردارند و آینده روشنی را برای ایران اسلامی رقم بزنند.

برگزاری مراسم بزرگداشت روز دانشجو در دانشگاه تربیت مدرس



■ مراسم بزرگداشت روز دانشجو با حضور معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان رییس جمهور و رئیس بنیاد ملی نخبگان ۱۵ آذر ماه در سالن جابرین حیان دانشگاه برگزار شد.

این نهاد به شمار می‌رود. دهقانی اظهار کرد: زمانی که فرد را از جامعه جدا کردیم و به وی نخبه گفتیم اولین ظلم به خود فرد شده است، چون از جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کرده و تاثیرگذاری داشته جدا کردیم. از سوی دیگر اگر بخواهیم از آنها حمایت کنیم وقتی صحبت از امکانات می‌شود، عموماً نخبگان واقعی جا می‌مانند و کسانی فرم‌ها را پر می‌کنند که خیلی کمتر نخبه هستند.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با بیان اینکه نخبگان واقعا بعضاً در شان خود نمی‌بینند که در فرآیندهای ارزیابی قرار گیرند، خاطرنشان کرد: نتیجه این رویکرد این می‌شود که بنیاد ملی نخبگان تبدیل به یک نهاد صنفی می‌شود که این امر یک خطای راهبردی است که سال‌های سال است که در بنیاد ملی نخبگان در حال اجراست. وی با اشاره به طرح‌های ارائه در بنیاد ملی نخبگان، اظهار کرد: این طرح‌ها، طرح‌هایی هستند که بدون اطلاع رسانی کامل، افراد خاصی از آنها بهره‌مند شدند و توقعات بیشتری را نیز ایجاد کرده است.

دهقانی اضافه کرد: از این رو در سخنرانی حضرت آقا در سال جاری اعلام کردم که بنیاد ملی نخبگان قرار بود یک نهاد برآمده از نخبگان برای حرف زدن با حاکمیت، ارائه ایده‌ها، فکرها و راهکارها به دولت و دستگاه‌ها نه اینکه تبدیل به یک نهاد صنفی شود برای حمایت از نخبگان هر چند که این امر جزو ماموریت‌های آن نیز باید باشد.

وی با تأکید بر اینکه نیاز است این رویکرد تغییر کند، گفت: نباید گفته شود بنیاد نهادی چسبیده به دولت است و می‌خواهد به صنفی از نخبگان حمایت کند؛ بلکه باید برعکس و گفته شود بنیاد نهادی است که به نخبگان چسبیده است که می‌خواهد از طریق سامانه‌هایی، حرف درست، راهکار و حل مساله را به دولت و مجلس ارائه دهد.

معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان رییس جمهور و رئیس بنیاد ملی نخبگان به مناسبت روز دانشجو در دانشگاه تربیت مدرس حاضر و به سخنرانی پرداخت.

دکتر روح الله دهقانی فیروز آبادی ضمن تبریک روز دانشجو گفت: روز دانشجو فرصت و بهانه‌ایی است تا دانشجویان درباره آرمان‌ها و اندیشه‌های خود بازنگری انجام دهند همان‌طور که در نوروز باستانی افراد فرصتی را برای نو شدن و زدودن غبار از افکار و قلوب پیدا می‌کنند. وی ادامه داد: از آنجایی که دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه تحصیلات تکمیلی است از نظر علمی و فرهیختگی ویژگی‌های شاخصی دارد و چون بعد از انقلاب تشکیل شده، هماهنگ با مسائل واقعی اجتماع و نظام توسعه پیدا کرده است. کما اینکه ما شاهد هستیم بسیاری از اتفاقات خوب و پیشرفت‌های کشور بعد از انقلاب، حاصل تلاش اساتید و دانشجویان اینگونه دانشگاه‌ها است.

دهقانی با اشاره به حمایت‌های صورت گرفته از نخبگان با بیان اینکه مدت یک سال است که ریاست این بنیاد را بر عهده دارد و این نهاد نیز در آستانه ۲۰ سالگی قرار دارد، افزود: این سوال مطرح می‌شود که کدام یک از کشورها دارای بنیاد ملی نخبگان است؟ ما یک اقدامی را اجرایی کردیم و بر اساس آن بنیاد ملی نخبگان را ایجاد کردیم تا نخبگان را از جامعه جدا کنیم و آنها را مورد حمایت قرار دهیم و در این میان در کنار اتفاقات خوب، اتفاقات بدی رخ داد.

وی افزود: طبق استانداردهای جهانی به یک درصد برتر هر حوزه ای، مستعدان آن حوزه اطلاق می‌شود و تأکید می‌کنم که واژه نخبه به افراد دانشگاهی اطلاق نمی‌شود و ما در کشور می‌توانیم ۱۰۰ هزار فرد شاخص داشته باشیم و اگر بنیاد ملی نخبگان بنیادی باشد که نخبگان را شناسایی می‌کند و به سایر افراد کاری نداشته باشد، این اولین خطای

دهقانی با اشاره به راه‌اندازی اندیشکده‌ها گفت: این امر به امر به جهت بوده است که برای کلیه مصوبات دولت و قوانینی که مطرح می‌شود، نخبگانی از یکسری اندیشه‌ورز انتخاب کرد و نظر نخبگانی را برای حل مسائل کشور ارائه دهد. نتیجه این امر این خواهد شد که نظر نخبگانی مسائل را حل خواهد کرد و در بنیاد ملی نخبگان نیز همین رویکرد حاکم شده است.

وی با بیان اینکه این رویکرد اجرایی شده و به زودی آثار آن قابل مشاهده خواهد بود، گفت: بیست سال است که بنیاد با این قواعد عمل کرده و الان می‌خواهد تغییر کند که مقاومت‌هایی نیز وجود دارد.

دهقانی تأکید کرد: بر اساس رویکردهای جدید بنیاد ملی تبدیل به پاتوق نخبگان خواهد شد. این نهاد به جای آنکه تبدیل به جایی شود که یکسری افرادی در آن بنشینند و امتیاز نخبگی افراد را محاسبه کنند، باشگاهی برای حضور نخبگان خواهد شد تا نخبگان اثرگذاری خود را افزایش دهد و در این مسیر بنیاد حرکات جدی را اجرایی کرده است.

رییس بنیاد ملی نخبگان با تأکید بر اینکه این تحولات در کلیه آیین‌نامه‌ها و طرح‌های بنیاد وارد شده است، افزود: منتظر تشکیل اولین جلسه هیات امنای بنیاد هستیم تا این مسائل مطرح شود.

وی اضافه کرد: ما معتقدیم که نخبگان را باید شناسایی کرد ولی نه به این صورت که آنها فرم پر کنند؛ بلکه به نظر من هیچ کسی همانند استادان در دانشگاه‌ها و هیچ کسی همانند مردم در جامعه نمی‌توانند تعیین کنند که چه کسی نخبه است و چه کسی نخبه نیست. لذا مهمترین رکن تغییر و تحول در بنیاد ملی نخبگان تغییر به سمت استاد محوری است؛ یعنی به جای آنکه به عده‌ای تسهیلات داده شود، به استادان امکانات ارائه دهیم تا نخبگان را تربیت کنند؛ از این رو تحول در بنیاد به شدت در حال پیگیری است.

رییس بنیاد ملی نخبگان با اشاره به ماموریت‌های معاونت علمی با تأکید بر اینکه این معاونت یک دستگاه اجرایی نیست، خاطرنشان کرد: این نهاد به عنوان معاون رییس جمهور در حوزه علم، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ماموریتش هماهنگ کردن و حمایت کردن از همه دستگاه‌های کشور برای انجام یکسری اقدامات مشخص است.

وی یکی دیگر از ماموریت‌های معاونت علمی را الگو سازی و قله سازی عنوان کرد و افزود: معتقدم به جای حمایت‌های خرد و بی‌تأثیر که دیده هم نمی‌شود، معاونت علمی حمایت‌های لازم را داشته باشد و از افراد و شرکت‌های ویژه، الگوسازی کند. به این معنی که مثلاً به جای اعطای هزار گرنت ۱۰ میلیون تومانی که هیچ اثری ندارد، ۱۰ گرنت یک میلیاردی تعریف شود.

دهقانی اندیشه (علوم انسانی)، توسعه علم، توسعه فناوری و کارآفرینی و اقتصاد دانش بنیان را چهار حوزه‌ای دانست که لازم است در معاونت علمی بر روی آنها سرمایه‌گذاری صورت گیرد، اظهار کرد: امسال برای اولین بار در بودجه‌بندی معاونت علمی برای هر چهار حوزه اعتباراتی را تخصیص دادیم.

وی افزود: چند روز گذشته با صاحبان یک پلتفرم مساله محور مذاکراتی داشتیم و منتظر هستیم تا این پلتفرم به پختگی لازم برسد تا این نقد که در سامانه نیازها، هیچ نیازمندی در آن به ثبت نرسید، به آن وارد نشود. اینها پلتفرم‌های بسیار جدی در حوزه علوم انسانی حل‌کننده مسائل حکمرانی و اجتماعی است.



معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان، با تأکید بر اینکه بزرگترین مسائل کشور ریشه در علوم انسانی دارد، گفت: در حوزه‌های فنی، مهندسی و پزشکی بسیار نسبت به متوسط دنیا جلو هستیم و آنچه که نیاز داریم حوزه علوم انسانی و اجتماعی کاربردی است که قادر باشد سوالات حکمرانی ما را پاسخ دهد.

وی اضافه کرد: این تحولات در سامانه‌های معاونت علمی در حال رقم خوردن است و در آینده شاهد تحولات خوبی خواهیم بود.

رییس بنیاد ملی نخبگان با اشاره به مساله مهاجرت با تأکید بر اینکه این پدیده در کشور وجود دارد، گفت: این پدیده در سایر کشورها نیز وجود دارد که بعضاً به آنها 'عشایر فناوری' می‌گویند. دیگر این موضوع از مهاجرت فناوری فراتر رفته و در حوزه‌های فناوری‌های



دانشجویان شهیدی است که با خون خود نهال آزادی و استکبار ستیزی را آبیاری کرده‌اند و امروزه ما نیز در دانشگاه باید رهروان خوبی برای آنان باشیم.

وی به بیانات مقام معظم رهبری در خصوص وظیفه دانشجویان در سه بعد؛ علمی، عدالت خواهی و آزادی طلبی اشاره کرد و افزود: دانشجویان نباید تنها به بعد علمی فکر کنند بلکه باید با روحیه آزادی طلبی جامعه را پویا نگه داشته و با نقدهای درست باعث رشد جامعه شود.

دکتر خداداد حسینی وجه تمایز دانشجویان ایرانی با سایر دانشجویان کشورهای دیگر را در پویایی و استمرار حرکت‌های دانشجویی در تمام عرصه‌ها برای اعتلای کشور اسلامی دانست و خاطر نشان کرد: دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس نیز با دارا بودن بلوغ فکری، علمی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی در همه عرصه‌ها با این نگاه همواره موفق بوده‌اند.

دکتر مسعود سلیمانی، پژوهشگر سلول‌های بنیادی و استاد دانشگاه تربیت مدرس، با بیان پیشرفت‌های کشور در حوزه‌های مختلف علمی گفت: دانشجویان باید روحیه و حس مهین دوستی و خدمت به کشور را در خود تقویت کنند و به جای اینکه منتظر گرفتن خدمات از کشور باشند باید فکر کنند که چه کاری می‌توانند برای پیشرفت و اعتلای ایران انجام دهند.

دکتر سلیمانی همچنین در بکارگیری بخش خصوصی در حوزه پیشرفت علمی کشور و پرداختن به مباحث علوم انسانی و کاربردی کردن آن در جامعه تاکید کرد.

در ادامه مراسم نماینده تشکل‌ها و گروه‌های دانشجویی به بیان نظرات و درخواست‌های خود در حوزه‌های مختلف از جمله ایجاد خوابگاه‌های متاهلی، حمایت از مالکیت پایان‌نامه‌های دانشجویی به منظور حمایت از تولیدات دانش بنیان، ارتقا جایگاه علوم انسانی در پیشرفت کشور و غیره پرداختند.

نوظهور مانند هوش مصنوعی و فناوری اطلاعات، جامعه‌ای تحت عنوان عشایر فناوری ایجاد شده است که افراد به جایی پایبند نیستند. دهقانی با بیان اینکه این جماعت‌های عشایر فناوری در میان کشورها، رقابت‌های سنگینی را ایجاد کرده است، اظهار کرد: کشورهای همسایه ما در زمانی در خواب بودند و توجه به این حوزه نداشتند و الان متوجه شدند که اگر ایران در حوزه فناوری اقتدار بین‌المللی و منطقه‌ای دارد، ریشه آن تمرکز در علم و فناوری بوده است.

دهقانی با اشاره به کمبود ۱۸ میلیون نفر نیروی انسانی متخصص سلامت و پزشکی در دنیا تا سال ۲۰۳۰، گفت: دانشجویی که ما تربیت می‌کنیم به راحتی با یک تلفن در مدت ۳ ماه در کشور همسایه شروع به کار می‌کند و آنها نیز شرایط را تسهیل کردند.

وی گفت: در مساله مهاجرت یک نفر پاسخگو نیست؛ بلکه همه کشور از مردم، دولت، مجلس و قوه قضائیه و همه ارکان دولت نسبت به حفظ استعدادها، مسوول هستند. ولی درخواست من از جامعه دانشگاهی این است که صرفاً با نگاه دولتی به مساله مهاجرت توجه نشود. صرف اینکه هزینه شود تا نخبگان حفظ شود نگاه درستی نیست و معتقدم نخبه یعنی کسی که از جامعه اطرافش سرتر است و همان طور که با هوش تر است، پر کارتر است، پر توان تر است، صبورتر است و به مردمش عشق بیشتر می‌ورزد و آنچه که باید توجه کنیم، این است که فرصت‌هایی برای تاثیرگذاری بیشتری برای نخبگان ایجاد کنیم.

معاون علمی رییس جمهوری خاطر نشان کرد: یک اقدامات مهمی که در معاونت صورت گرفت، معاونت توسعه اقتصاد دانش بنیان را ایجاد کردیم که نتایج بسیار خوب و صرفه جویی ارزی را در پی داشته است.

دکتر خداداد حسینی، معاون برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه تربیت مدرس با یادآوری فداکاری‌های دانشجویان شهید برای حفظ آزادی و استکبار ستیزی خاطر نشان کرد: جایگاه دانشجویان و جنبش دانشجویی مرهون فداکاری‌ها و رشادت‌های

برگزاری مراسم هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی



زمینه انتشار علم، موفق عمل کرده و ما باید تلاش کنیم تمام یافته‌های پژوهشی خود را منتشر کنیم.

دکتر عبدالله‌زاده با اشاره به اهمیت ترویج علم گفت: تا زمانیکه ترویج علم انجام نشود نمی‌توان از علم استفاده کرد ما باید حداقل یک روز در هفته را برای ارتباط با جامعه و صنعت در نظر بگیریم. سخنرانی‌ها، شرکت در کنفرانس‌های علمی و صنعتی و بازدیدها در این ارتباط بسیار مهم است و در ترویج علم موثر خواهد بود.

وی به رویداد شب علم در دانشگاه اشاره کرد و گفت: شب علم که برای نخستین بار در دانشگاه برگزار شد نیز نوعی ترویج علم است. در این راستا دفتر پژوهش‌های کاربردی ما برنامه‌های خوبی برای توسعه اینکار در سال جاری دارد و ما می‌خواهیم دانشکده نیز با تشکیل کمیته ارتباط با صنعت یا پژوهش‌های کاربردی فعالیت گسترده‌ای را در این خصوص انجام دهد.

دکتر عبدالله‌زاده با تاکید بر اثر بخشی پژوهش در جامعه و صنعت یادآور شد: ایران رتبه ۱۵ تولید علم در بین ۲۰۰ کشور را دارا می‌باشد که افتخار بزرگی است و لازم است در حفظ و همچنین ارتقای این رتبه تلاش کنیم و با توجه به به مسئولیت اجتماعی خود، هم در تربیت دانشجو و هم انجام تحقیقات با کیفیت کوشا باشیم تا بتوانیم از نتایج تحقیقات برای رفع نیازهای کشور استفاده کنیم.

در ادامه دکتر ضابطیان مدیر پژوهش و نوآوری دانشگاه در خصوص تحقیقات جهت دار و نقش اعضای هیأت علمی و دانشجویان و حمایت‌های معاونت پژوهشی توضیحاتی ارائه داد و در ادامه دکتر یونسی معاون پژوهش و فناوری دانشکده نیز گزارشی از فعالیت‌های پژوهشی دانشکده ارائه نمود.

در پایان مراسم از برگزیدگان پژوهشی دانشکده، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارشناسان آزمایشگاه تقدیر شد.

همچنین در حاشیه این مراسم، جلسه‌ای جداگانه با حضور دکتر عبدالله‌زاده و مدیران حوزه معاون پژوهش و فناوری دانشگاه و هیأت ریسه پردیس نور با اعضای هیأت علمی و دانشجویان برگزار گردید.

مراسم هفته پژوهش پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی با حضور دکتر عبدالله‌زاده معاون پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس، مدیران حوزه معاونت، هیأت ریسه، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان این پردیس و همچنین برخی دانش‌آموختگان موفق در حوزه کارآفرینی روز چهارشنبه ۱۵ آذر ماه ۱۴۰۲ برگزار شد.

در این مراسم ابتدا دکتر اسماعیلی ساری رئیس پردیس نور ضمن خیر مقدم به حضاران و تبریک فرا رسیدن هفته پژوهش و روز دانشجو و همچنین تبریک به برگزیدگان پژوهشی، از حمایت‌های رییس دانشگاه و معاون پژوهشی در خصوص رفع مشکلات دانشکده به ویژه در دو سال اخیر تقدیر و تشکر نمود.

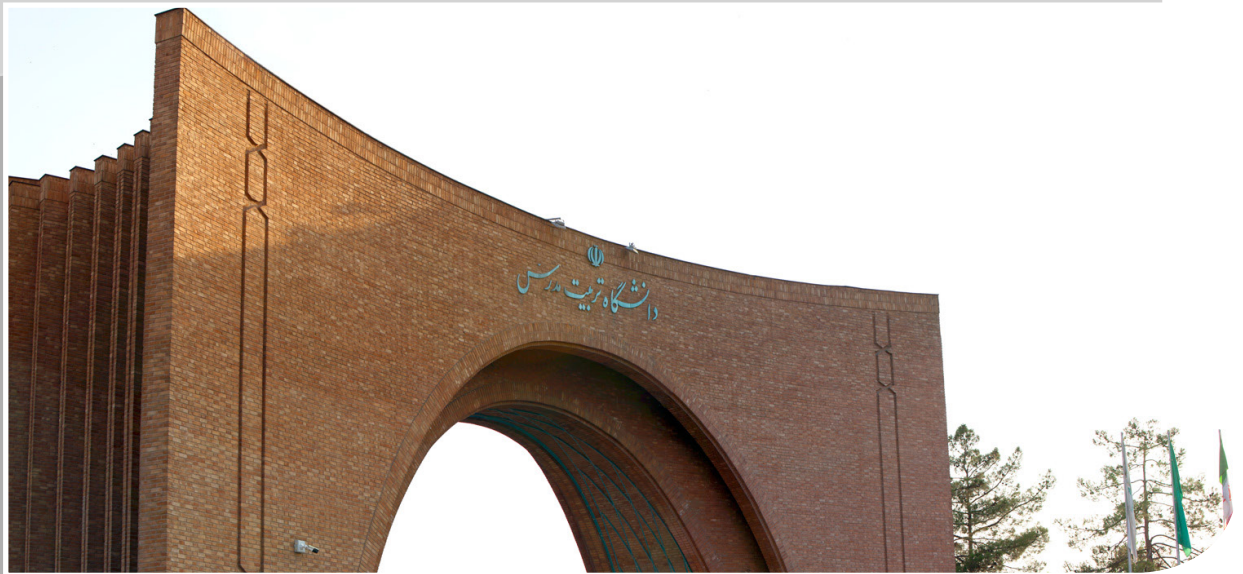
وی در ادامه در خصوص حوزه‌های منابع طبیعی، محیط‌زیست و اقتصاد دریا محور و اهمیت آن در کاهش بحران‌های زیست محیطی گریبان‌گیر جامعه امروزی از طریق انجام پژوهش‌های پایه، مطالبی بیان نمود و خواستار حمایت‌های بیشتر معاونت پژوهشی در این خصوص شد.

دکتر عبدالله‌زاده معاون پژوهش و فناوری دانشگاه نیز ضمن تبریک هفته پژوهش به نقش آفرینی پژوهشگران این دانشکده در پیشرفت علمی کشور و دانشگاه اشاره و خاطر نشان کرد: تعدادی از دانشمندان یک درصد برتر و سرآمدان علمی دانشگاه از پردیس نور هستند و سرانه مقالات چاپ شده به ازای هر عضو هیأت علمی این دانشکده ۵ مقاله است و این مقالات جز رتبه‌های اول در دانشگاه و حتی کشور است.

وی افزود: شعار امسال هفته پژوهش، «پژوهش در خدمت جامعه» است و کمک به حل مسائل و مشکلات جامعه با استفاده از پژوهش بسیار حائز اهمیت است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه خاطر نشان ساخت: علم از مرحله تولید تا کاربرد آن شامل چهار مرحله است که تولید علم، انتشار آن، ترویج و استفاده از علم را شامل می‌شود.

وی با توضیحاتی در این خصوص اظهار داشت: دانشکده در



مؤسسه ISC اعلام کرد:

۲۴ عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان پژوهشگران پراستناد حوزه علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری

به‌عنوان پژوهشگران پراستناد گستره علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری در نظر گرفته می‌شوند. معیار انتخاب پژوهشگران در این فهرست، تعداد استنادهای صورت گرفته به تولیدات علمی آن‌ها است.

تعداد ۴۲۴ نفر پژوهشگر پراستناد در گستره علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری توسط مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) شناسایی و در ۱۶ حوزه موضوعی علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری دسته‌بندی شدند.

در گزارش پیشین در بازه زمانی ۱۰ ساله (۱۳۹۹-۱۳۹۰) مؤسسه (ISC)، تعداد ۳۳۳ پژوهشگر به‌عنوان پژوهشگر پراستناد این حوزه معرفی شده بودند که در سال جاری شاهد رشد ۲۷ درصدی پژوهشگران هستیم.

خود که رصد و پایش علم و فناوری کشور و جهان اسلام است، به‌طور سالانه با اتکا به منابع اطلاعاتی و پایگاه‌های داده خود، اقدام به شناسایی پژوهشگران پراستناد علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری می‌کند که در این گزارش، پژوهشگران پراستناد در بازه زمانی ۱۰ ساله (۱۴۰۰-۱۳۹۱) معرفی شده‌اند.

این تحلیل با شناسایی فهرستی از پراستنادترین نویسندگان در هر حوزه با استفاده از روش‌های نرم‌افزاری آغاز می‌شود. در مرحله بعد، ابهام‌زدایی و یکدست‌سازی این فهرست که منجر به شناسایی افراد متعدد با نام یکسان یا افراد یکسان با نام‌های متنوع می‌شود، انجام می‌پذیرد. پژوهشگران در هر حوزه بر حسب تعداد استنادهایی که دریافت کرده‌اند مرتب‌سازی و سپس پژوهشگران پراستناد بر اساس حدود آستانه استنادی

جدیدترین ویرایش از فهرست پژوهشگران پراستناد علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری، نشان می‌دهد دانشگاه تربیت مدرس با دارا بودن ۴۲ عضو هیأت علمی در این فهرست، در رتبه دوم کشور قرار دارد.

بر اساس اعلام ISC، تعداد ۴۲۴ پژوهشگر در زمره پژوهشگران پراستناد برتر حوزه علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری قرار دارند و دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، علامه طباطبایی و اصفهان دارای بیشترین تعداد پژوهشگران پراستناد علوم انسانی می‌باشند.

با توجه به اهمیت تحقیقات در حوزه علوم انسانی، مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در راستای رسالت



مراسم هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی پردیس علوم انسانی برگزار شد

■ مراسم هفته پژوهش و تجلیل از برگزیدگان پژوهشی دانشکده‌های علوم انسانی، مدیریت و اقتصاد و حقوق ۱۸ آذر ۱۴۰۲ با حضور معاونین دانشگاه و اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارشناسان دانشکده‌های مذکور برگزار شد.

دارای ظرفیت‌ها و قابلیت‌های بسیار است. رویداد شب علم دانشگاه که اخیراً برگزار شد در راستای ترویج و معرفی علم به زبان ساده بود که بسیار مورد استقبال قرار گرفت. همچنین در بخش کاربردی کردن علم و اثر بخش کردن زحماتی که پژوهشگران در مسیر تولید علم و طرح پژوهشی خود متحمل می‌شوند، دفتر پژوهش‌های کاربردی دانشگاه تربیت مدرس ظرفیت بالایی دارد.

معاون پژوهشی دانشگاه تشریح کرد: در سال ۱۴۰۱ در دانشکده علوم انسانی ۴۷۳ مقاله ISI و مقاله علمی-پژوهشی چاپ شده است که سرانه کل مقالات ۲/۴ به ازای هر عضو هیأت علمی دانشکده است و آمار خوبی محسوب می‌شود. دانشکده مدیریت و اقتصاد با ۱۴۲ مقاله و سرانه ۵ در دانشگاه رتبه اول را دارد و در دانشکده حقوق در سال گذشته ۳۲ مقاله به چاپ رسیده است. وی افزود: در سال ۱۴۰۱ تعداد ۱۳۰ قرارداد پژوهشی به ارزش ۱۲۰ میلیارد تومان از طریق

برای ارائه دستاوردهای یکساله پژوهشی پژوهشگران و تقدیر از آنها است. وی اظهار داشت: امسال هفته پژوهش به نام «پژوهش در خدمت جامعه» نامگذاری شده است. انجام پژوهش صرفاً برای تولید علم نیست بلکه پژوهش برای رفع نیازهای جامعه و بهبود زندگی مادی و معنوی انسان‌ها صورت می‌گیرد.

دکتر امیر عبدالله‌زاده مراحل تولید علم تا کاربردی شدن آن را به چهار بخش تقسیم کرد و گفت: بخش اول، تولید علم است. این مرحله با پژوهش آغاز می‌شود و کشور ما در بین ۲۰۰ کشور رتبه ۱۵ تولید علم را به خود اختصاص داده است. دانشگاه تربیت مدرس مشارکت بسیاری در رسیدن به رتبه ۱۵ علمی ایران در سطح دنیا دارد. بخش دوم انتشار علم، بخش سوم ترویج آن و در نهایت بخش چهارم، استفاده از علم است. دانشگاه تربیت مدرس در مرحله ترویج و معرفی علم به مصرف‌کننده علم (صنایع، مردم، سازمان‌ها، مسئولین)

در ابتدای این مراسم دکتر محسن ایمانی رئیس دانشکده علوم انسانی ضمن قدردانی از رؤسای دانشکده‌های حقوق و مدیریت و اقتصاد در سخنانی بر اهمیت پژوهش تأکید کرد و با اشاره به شعار «پژوهش در خدمت جامعه» گفت: شعار هفته پژوهش سال ۱۴۰۲ نشان دهنده جایگاه و ضرورت پژوهش‌های کاربردی است. پژوهش‌های ما در دانشگاه باید نیازهای جامعه را مرتفع کند.

وی با یادآوری جمله‌ای از استاد مطهری اظهار داشت: به قول استاد مطهری علم، حرکت ایجاد می‌کند و ایمان، به آن حرکت جهت می‌دهد. زمانی که علم از ایمان فاصله می‌گیرد، حاصل علم و پیشرفت‌های علمی به فجایی مانند اختراع بمب اتمی و جنگ‌های گوناگون مانند آنچه امروز بر مردم مظلوم غزه تحمیل شده است، می‌انجامد.

در ادامه دکتر امیر عبدالله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، هفته پژوهش را تبریک گفت و افزود: هفته پژوهش فرصتی



دفتر پژوهش‌های کاربردی دانشگاه منعقد شده است که سهم دانشکده علوم انسانی دو میلیارد تومان و سهم دانشکده مدیریت و اقتصاد ۵ میلیارد و ۲۰۰ میلیون تومان است. ۲۴ درصد اعضای هیأت علمی دانشکده مدیریت و اقتصاد در این قراردادهای پژوهشی مشارکت داشته‌اند که بالاترین میزان مشارکت را در سطح دانشکده‌های دانشگاه نشان می‌دهد. دانشکده حقوق نیز با داشتن سهم دو میلیارد تومانی از مبلغ کل قراردادهای ۱۷ درصد مشارکت اعضای هیأت علمی، جایگاه خوبی دارد.

دکتر عبداله‌زاده در پایان از مسئولیت اجتماعی به عنوان بزرگترین مسئولیت دانشگاه و اساتید نام برد و بر انجام پژوهش کیفی و تربیت دانشجویان باکیفیت همچنین ایجاد امید و انگیزه در دانشجویان تأکید کرد. در بخش دیگری از این مراسم دکتر احسان اله اشتهاردیان مدیر فناوری و پژوهش‌های کاربردی دانشگاه، در سخنانی تنوع رشته‌ها در پردیس علوم انسانی را به عنوان یک ظرفیت مثبت قلمداد کرد که می‌توان از قابلیت‌های آن بسیار بهره‌مند شد.

در ادامه دکتر علی محمد سلطانی رئیس بنیاد ملی علم ایران ضمن معرفی بنیاد به تشریح ظرفیت‌های حمایت بنیاد ملی علم ایران از حوزه رشته‌های علوم انسانی پرداخت. وی همچنین از اعلام آمادگی کارگروه علوم انسانی بنیاد برای دریافت طرح‌های این حوزه خبر داد.

در پایان مراسم با حضور دکتر عبداله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری، دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی، دکتر کرد نائیج معاون آموزشی و دکتر خداداد حسینی معاون برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات دانشگاه، از برگزیدگان پژوهشی دانشکده‌های علوم انسانی، مدیریت و اقتصاد و حقوق تجلیل شد.



برگزاری نشست ویژه مجمع شورای مرکزی خانه گفتگوی آزاد دانشگاه تربیت مدرس

■ به مناسبت اولین سالگرد تاسیس خانه گفتگوی آزاد در دانشگاه تربیت مدرس، نشست ویژه مجمع شورای مرکزی و اعضای کارگروهها با حضور تعدادی از اعضای هیات رئیسه دانشگاه برگزار شد.

مرتبط در کمیسیونهای مجلس شورای اسلامی و سایر قوا دعوت به عمل بیاید تا از نزدیک شاهد دغدغه‌مندی اعضای هیات علمی دانشگاه با روش‌های فکری مختلف باشند.

وی با اشاره به بیانات اخیر مقام معظم رهبری در دیدار با بسیجیان، تاکید معظم له بر عدم دوقطبی سازی و عدم برخورد جناحی را بسیار راهبردی دانسته و افزود: ما نیز در خانه گفتگوی آزاد بر همین محور آغاز کردیم و معتقدیم هر کسی که دوستدار اسلام و ایران و مبانی انقلاب اسلامی باشد، در این خانه با ما برادر و همراه است.

در ادامه دکتر بروجردیان دبیر هم‌اندیشی استادان دانشگاه تربیت مدرس، به ارائه گزارشی از فعالیت‌های یکسال گذشته پرداخت و سپس هر یک از مدیران کارگروه‌های پنجگانه‌ی اجتماعی و سیاسی و فرهنگی و اقتصادی و علمی-تخصصی، به بیان نقطه نظرات خود و ارائه برنامه‌های آتی خود پرداختند.

جدی داشت.

وی افزود: شناسایی دردهای جامعه یک بحث است و ارائه راهکار برای درمان آن درد نیز یک بحث دیگر؛ که این توقع از اعضای هیات علمی می‌رود و باید بتوانیم در قالب خانه گفتگوی آزاد، نشست‌های هم‌اندیشی، کرسی‌های آزاداندیشی و بسیاری روش‌های دیگر، در راستای تصمیم‌سازی و مشورت به مسئولان دستگاه‌های اجرایی کشور، قدم مثبتی برداریم.

دکتر سیدمهدی ساداتی نژاد، در ادامه ضمن تقدیر از فعالیت‌های یک سال گذشته اعضای مجمع شورای مرکزی و اعضای کارگروه‌های خانه گفتگوی آزاد، دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مولود انقلاب اسلامی را همواره آغازگر در بسیاری از موضوعات دانست و ایجاد این خانه را نیز از دیگر برکات برشمرد که باید در ادامه و سال جدید، کارگروه‌ها با تعیین قالب‌های نهایی و موضوعات اولویت‌دار، به سمت طراحی راهکارهای مختلف برای حل معضلات بپردازند و در جلسات آتی از اشخاص

در ابتدای این نشست، حجت الاسلام دکتر سیدمهدی ساداتی نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس، با عرض خیرمقدم به حاضرین و تبریک به مناسبت اولین سالگرد تاسیس خانه آزاد گفتگو توسط دفتر نهاد و مشارکت اعضای هیات علمی، ایجاد این اتفاق مبارک را زمینه مناسبی برای گشوده بودن باب گفتگو در میان جریان‌های مختلف فکری در محیط دانشگاه برشمرد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس، با اشاره به حدیثی از پیامبر مکرم اسلام (ص)، نقش و جایگاه زعما و علما و دانشمندان و تجار در پیشبرد اهداف هر جامعه‌ای را از نگاه دین مبین اسلام بسیار حائز اهمیت دانست و تاکید نمود: در همفکری و هم‌افزایی این بخش‌های جامعه، که اتفاقاً دو بخش علما و دانشمندان آن بر اساس این حدیث نورانی و همچنین راهبرد مهم وحدت حوزه و دانشگاه، بر عهده ما نهاده شده است، باید اهتمام

مراسم هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی دانشکده علوم پزشکی برگزار شد



مراسم هفته پژوهش و تجلیل از برگزیدگان پژوهشی دانشکده علوم پزشکی ۱۹ آذر با حضور معاون وزیر بهداشت، تحقیقات و فناوری و اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارشناسان دانشکده مذکور برگزار شد.

در این مراسم دکتر امیر عبدالله زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه با تبریک هفته پژوهش گفت: هفته پژوهش فرصتی برای ارائه دستاوردهای پژوهشی و تقدیر از پژوهشگران منتخب و برگزیده است. همه پژوهشگران که علی رغم محدودیتها زحمت می کشند و با وجود ماهیت و تفاوت بین رشته های علمی، به تحقیق می پردازند، برتر هستند و فقط در این مراسم تعدادی از پژوهشگران، انتخاب و به عنوان پژوهشگر برگزیده معرفی می شوند تا در این عرصه نیز رقابت سالمی وجود داشته باشد.

وی در خصوص انتخاب شعار 'پژوهش در خدمت جامعه' خاطر نشان کرد: در دید نخست، پژوهش باید در خدمت جامعه باشد و هدف از تولید علم صرفاً تولید دانش نیست بلکه باید از آن استفاده هم ببریم. این شعار برای ایجاد توجه و تذکر بیشتر است تا جهت گیری پژوهشی خود را اصلاح و تنظیم کنیم و در نهایت تلاش کنیم تا از دستاوردهای پژوهشی بیشتر بهره مند شویم.

دکتر عبدالله زاده افزود: تنها راه تولید دانش، پژوهش است. با آموزش، متخصص تربیت می شود اما با پژوهش، علم و دانش تولید می شود که می تواند قدرت ایجاد کند. مهمترین رکن قدرت یک کشور، زمینه ساز رشد، پیشرفت و توسعه اقتصادی، فرهنگی، نظامی، اجتماعی کشور، دانش است و مهمترین رکن تعالی مادی و معنوی انسان ها،

پژوهش است پس اهمیت آن بسیار زیاد می باشد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه با اشاره به رتبه ۱۵ کشور ایران در تولید علم جهان گفت: از تولید علم تا استفاده از علم ۴ مرحله وجود دارد. تولید علم، انتشار علم، ترویج علم و استفاده از علم. ایران دارای رتبه ۱۵ جهانی در تولید علم است و دانشگاه تربیت مدرس سهم بزرگی در این خصوص دارد.

وی اضافه کرد: دانشکده علوم پزشکی در سال ۱۴۰۱ تعداد ۴۶۲ مقاله (بر اساس آمار ثبت شده در سامانه گلستان) به چاپ رسانده است. این آمار نشان می دهد به ازای هر عضو هیأت علمی ۵۳/۴ مقاله چاپ شده که از این تعداد ۲۳/۳ مقاله ISI و ۳۲/۱ مقاله غیر ISI است و وضعیت خوبی را نشان می دهد که از میانگین دانشگاه نیز بالاتر است. دکتر عبدالله زاده افزود: در سال گذشته تعداد ۱۳ قرارداد پژوهشی به ارزش ۱۲۰ میلیارد تومان از طریق دفتر پژوهش های کاربردی دانشگاه منعقد شده است که سهم دانشکده علوم پزشکی ۷ طرح به ارزش ۳ میلیارد تومان است. ۵ نفر از اعضای هیأت علمی دانشکده حدود ۴ درصد از کل اساتید در این طرح ها مشارکت داشتند. با در نظر گرفتن شرایط دانشکده و ماهیت خاص آن به نظر می رسد که این دانشکده ظرفیت بیشتری دارد و حداقل بین ۱۰ تا ۱۵ درصد از اساتید می توانند در طرح های پژوهشی مشارکت کنند.

وی در ادامه اظهار داشت: خروجی دانشگاه نسل اول متخصص، خروجی دانشگاه نسل دوم متخصص و پژوهشگر و دانشمند، خروجی دانشگاه نسل سوم متخصص، پژوهشگر، دانشمند و کارآفرین است. دانشگاه نسل چهارم دانشگاهی پیشرو، خلاق و فرصت ساز است که خود به سمت جامعه می رود و جامعه را شکل می دهد. اگر بخواهیم



دوره تحصیل با سازمان‌ها و نهادهای خارج دانشگاه آشنا کنند و تا حد امکان زمینه کار و اشتغال آن‌ها را فراهم کنند. در بخش دیگری از این مراسم دکتر محمد ضابطیان مدیر پژوهش و نوآوری دانشگاه در خصوص برنامه تحقیقات جهت دار و روش‌های اخذ حمایت از خارج دانشگاه به ایراد سخنرانی پرداخت. در پایان مراسم با حضور دکتر پناهی معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دکتر عبداله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، از برگزیدگان پژوهشی دانشکده علوم پزشکی تجلیل شد.

رشد و پیشرفت کنیم و جایگاه دانشگاه را ارتقاء دهیم باید این راه را در پیش بگیریم. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه گفت: برای استفاده از علم و بهره‌مندی از دانش تولید شده، دفتر ارتباط با صنعت و پارک علم و فناوری تلاش‌های بسیاری داشته‌اند. در این راستا یکی از کارهایی که می‌توانیم برای ایجاد و توسعه ارتباط با خارج دانشگاه انجام دهیم، استفاده از کارگزارهاست. از طریق کارگزارها می‌توان ارتباط برقرار کرد و پروژه گرفت. ایجاد کمیته‌های ارتباط با صنعت و جامعه در دانشکده‌ها و راه‌اندازی میزهای تخصصی بازاریابی نیز که به زودی اجرا می‌شود، می‌تواند در ایجاد ارتباط راهگشا باشد. در راستای اولویت‌های کشور بودجه‌های خوبی برای حمایت از پایان‌نامه/رساله در خارج از دانشگاه وجود دارد که باید از آن‌ها استفاده کرد و به جذب منابع پرداخت.



دکتر عبداله‌زاده از مسئولیت اجتماعی به عنوان یکی از بزرگترین مسئولیت‌های اساتید یاد کرد و افزود: اساتید و پژوهشگران جدا از مقاله، ترفیع، ارتقاء و امتیاز، یک مسئولیت اجتماعی دارند که باید در نظر گرفته شود. آنچه در نهایت از انسان باقی می‌ماند، ارزش معنوی و اثر بخشی اقدامات اوست. باید اساتید به آثار تحقیق و پژوهش‌های خود در زندگی و رفاه مردم و پیشرفت کشور بی‌اندیشند و این را به عنوان یک هدف والا در نظر داشته باشند. وی همچنین به ایجاد انگیزه و امید در دانشجویان تأکید کرد و گفت: اساتید باید دانشجویان را در طول





در مراسم هفته پژوهش دانشکده علوم پزشکی؛

دکتر کاظم نژاد بر اهمیت فناوری های همگرا تأکید کرد

■ در مراسم هفته پژوهش و تجلیل از برگزیدگان پژوهشی دانشکده علوم پزشکی دکتر کاظم نژاد با اشاره به توانمندی و ظرفیت دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشگاه جامع تحصیلات تکمیلی بر اهمیت فناوری های همگرا تأکید کرد.

شده به محصول تبدیل شود. اینجا حلقه ای واصله ای نیاز است تا حاصل زحمات استادی که با دقت و انگیزه تولید علم می کند را به محصول تبدیل کند و در اختیار مردم بگذارد. شرکت های دانش بنیان و پارک های علم و فناوری این حلقه های اتصال هستند و می توانند علم را به محصول تبدیل می کنند.

رئیس دانشکده علوم پزشکی با اشاره به ارتقاء علم و قابلیت های اصلی بشر اظهار داشت: از اوایل هزاره سوم تفکر جدیدی شکل گرفت که خبر از ایجاد انقلاب چهارم می دهد. بر اساس این تفکر پس از انقلاب اول کشاورزی، انقلاب دوم صنعتی، انقلاب سوم

دانشگاه را به عنوان یک واسطه قرار می دهد. در این تعبیر با یک واسطه، مردم کارفرما و دانشگاه مجری است و بر اساس نیاز جامعه پژوهش شکل می گیرد. ایجاد دفاتر ارتباط با جامعه و صنعت بدین منظور تشکیل شدند و در این راستا باید ارتباط استاد و صنعت و جامعه تسهیل شود.

دکتر کاظم نژاد اضافه کرد: در تعبیر دیگر از شعار 'پژوهش در خدمت جامعه'، از آنجا که دانشگاه محل علم است و برای اینکه دانشگاه از علم روز دنیا عقب نیفتد، تحقیق و پژوهش در آن انجام می شود. از طرفی جامعه نیز به محصول نیاز دارد و باید علم تولید

در این مراسم دکتر کاظم نژاد رئیس دانشکده علوم پزشکی ضمن خیر مقدم و تبریک هفته پژوهش در خصوص شعار 'پژوهش در خدمت جامعه' گفت: از این شعار تعبیر متعددی می توان داشت. یک تعبیر این است که باید پژوهش را وارد جامعه کنیم به طوریکه عامه مردم از مزایای پژوهش بهره مند شوند. به عبارتی باید ترجمان دانش کنیم و علم را به زبان ساده برای عامه مردم که بتوانند درک و استفاده کنند، درآوریم.

وی افزود: یک تعبیر دیگر توجه به نیازهای آحاد مردم و جامعه است. بدین صورت که حکومت برای رفع نیازهای مردم،



نیروی انسانی متخصص و نخبه، زیرساخت، دیپلماسی علمی و توسعه علوم و فناوری جدید اشاره کرد.

وی گفت اولین الزام برای کسب مرجعیت علمی، داشتن نیروهای متخصص و نخبه است. ما در قبال دانشجویان و پژوهشگران مسئول هستیم. در خصوص زیرساخت‌ها نیز باید به سمت شبکه سازی و راه‌اندازی آزمایشگاه‌های جامع پیش رفته و به صورت مشترک از زیرساخت‌ها استفاده کنیم.

دکتر پناهی ضمن تأکید بر لزوم ارتباطات بین‌المللی به دیپلماسی علمی اشاره کرد و اظهار داشت: پژوهشگران و دانشجویان ما که در دانشگاه‌های بین‌المللی تحصیل و پژوهش می‌کنند باید دیپلمات علمی باشند و برای کشور، منفعت و آورده علمی داشته باشند.

وی بر توسعه علوم و فناوری‌های جدید تأکید کرد و از حمایت وزارت بهداشت از دانشکده‌های علوم پزشکی مانند دانشگاه تربیت مدرس که تحقیقات بنیادی و پایه انجام می‌دهند خبر داد.

معاون وزیر بهداشت در پایان از مسئولین دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس خواست به تعریف یک مسئله در علوم بنیادین یا علوم دارویی بپردازند و با حمایت وزارت بهداشت در این زمینه به طور تخصصی فعالیت کنند.

سخنرانی دکتر خدابی‌نیا عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی دانشکده، پایان بخش این مراسم بود.

احادیثی از حضرت علی (ع) اشاره کرد و گفت: از امام علی (ع) ۳ حدیث کوتاه در باب پژوهش نقل شده است. ۱- هیچ تلاشی نافع نخواهد بود مگر با تحقیق. ۲- هیچ سنت و روشی جز تحقیق نیست و ۳- هیچ عملی مانند تحقیق نیست. از حضرت علی (ع) نقل قول معروف دیگری نیز وجود دارد که می‌فرماید: 'علم سلطان است، قدرت می‌دهد، هر کس که آن را کسب کند، حاکم است و هر کس که آن را نیابد، مورد یورش قرار می‌گیرد.'

وی به دوره درخشان تسلط دانشمندان مسلمان بر علم و جایگاه ستارگان دنیای اسلام اشاره کرد و گفت: دانشمندان مسلمان مانند بوعلی سینا، رازی و... در زمان خود برجسته بودند و جایگاه علمی مسلمانان رانیز ارتقاء دادند. آن‌ها در عرصه تحقیق و پژوهش برتر بودند و باعث پیشرفت علمی مسلمانان در برابر دیگر کشورها شدند.

حجت الاسلام ساداتی‌نژاد اظهار داشت: در دوران بعد از انقلاب اسلامی کشور ما نیز پیشرفت‌های بسیار چشمگیری داشته است. دغدغه ما در بحث علم (آموزش و پژوهش)، دانش بدون منفعت است. دانشی که در خدمت جامعه و خلق نیست. پژوهش باید منفعت داشته باشد و مشکلات کشور را حل کند و به حکمرانی در عرصه‌های مختلف و زیست ماکمک کند.

در ادامه مراسم دکتر پناهی معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به سخنرانی پرداخت و در خصوص الزامات مرجعیت علمی به داشتن

فراصنعتی، انقلاب چهارم انقلاب فناوری‌های همگرا، در راه است. بر این اساس، دانشگاه‌ها و دانشمندان به سمت شناسایی و پاسخگویی به نیازهای بیان نشده، حرکت می‌کنند.

دکتر کاظم‌نژاد از فناوری‌های نانو، بایو، اطلاعات و شناختی به عنوان فناوری‌های همگرا نام برد و افزود: با همگرایی و ارتباط این شاخه‌های علوم، هم‌افزایی و یکپارچگی ایجاد می‌شود و در نهایت تحول عظیمی در علم رخ خواهد داد که بر اساس آن نیازهای واقعی شناخته و برطرف می‌شود. لازمه این همگرایی و هم‌افزایی پژوهش است. ما در دانشگاه تربیت مدرس به دلیل جامع بودن دانشگاه و توانمندی‌های بسیاری که وجود دارد، باید در این زمینه قدم برداریم و پژوهشکده فناوری‌های همگرا راه‌اندازی کنیم.

در بخش دیگری از این مراسم حجت الاسلام دکتر ساداتی‌نژاد مسئول نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه در خصوص پژوهش گفت: مسئله تحقیق و پژوهش یک مسئله ذاتی برای انسان است. انسان از ابتدا به‌طور فطری پژوهشگر و در حال تحقیق خلق شده است. مسئله علم و دانایی مسئله‌ای ارزشمند است و اعتبار و ارزش انسان در گرو دانش و دانایی اوست.

وی افزود: دانش از دو رکن آموزش و پژوهش تشکیل می‌شود. پژوهش نقش پیشران و موتور حرکت علم و دانش را بر عهده دارد. علمی که پژوهش نداشته باشد مانند آبی است که راکد می‌ماند.

حجت الاسلام ساداتی‌نژاد در ادامه به

رونمایی از تابلوی «نامدار» در شورای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس



■ تابلوی هنری «نام دار» با موضوع تصویرگری از آرامگاه شهدای گمنام دانشگاه تربیت مدرس در جلسه شورای فرهنگی و اجتماعی رونمایی شد.

در آیین رونمایی از این اثر که ۱۳ آذرماه برگزار شد، اعضای شورای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ضمن قدردانی از هنرمند خالق این اثر بر ضرورت پاسداشت یاد و خاطره شهدا در قالب‌های هنری تأکید کردند. لیلارمضانی، تصویرگر این اثر که خود از خانواده ایثارگران است نیز هدف از اجرای آن را ادای دین به شهدای گرانقدر دفاع مقدس عنوان کرد.

تابلوی «نامدار» با تکنیک رنگ روغن روی بوم به ابعاد ۱۲۰ در ۸۰ سانتی متر و به سفارش معاونت دانشجویی و فرهنگی اجتماعی برای گرامیداشت یاد و خاطره شهدای گمنام دانشگاه تربیت مدرس خلق شده است.

اعزام دانشجویان بین الملل دانشگاه تربیت مدرس به سفر سیاحتی

زیارتی مشهد مقدس



■ سومین گروه از دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس شامل دانشجویان بین الملل خانم، اعزام سفر مشهد مقدس شدند.

سومین اردوی فرهنگی ویژه دانشجویان بین الملل خانم دانشگاه تربیت مدرس به مقصد مشهد مقدس، شب یکشنبه ۱۹ آذر آغاز و دانشجویان شرکت‌کننده راهی سفر شدند.

این سفر به مدت ۴ روز و تا جمعه ۲۴ آذر ادامه دارد و برنامه‌ها و بازدیدهای فرهنگی و زیارتی متنوعی برای دانشجویان تدارک دیده شده است.

برگزاری مراسم هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی پردیس دانشکده‌های مهندسی



دانشگاه‌هایی مانند تربیت مدرس، فضاهای آموزشی و تربیت نیروی انسانی متخصص، توسعه و گسترش پیدا کرد. وی ادامه داد: همان‌طور که در بعد آموزشی در دانشگاه‌ها نیازمند بازنگری هستیم تا خلأهای موجود در این زمینه مانند کاهش درجه علمی برخی دانشجویان نو ورود نسبت به دانشجویان سال‌های گذشته و خالی بودن برخی رشته‌های دانشگاهی برطرف شود، در بعد پژوهشی نیز نیازمند نظارت، حمایت و ارزشیابی هستیم و تا زمانی که به این مسئله توجه نشود به اهداف خود نخواهیم رسید. دکتر محمد ضابطیان، مدیر پژوهش و نوآوری معاونت پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس در این مراسم با بیان شاخص‌های انتخاب

■ مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و تقدیر از پژوهشگران برتر پردیس دانشکده‌های مهندسی دانشگاه تربیت مدرس، روز دوشنبه ۲۰ آذرماه در سالن اجتماعات شهید چمران برگزار شد.

در این مراسم دکتر محمود صفارزاده، رئیس پردیس دانشکده‌های مهندسی دانشگاه تربیت مدرس با تبریک هفته پژوهش و اشاره به شعار امسال مبنی بر «پژوهش در خدمت جامعه» خاطر نشان کرد: در دوران قبل از انقلاب، مشکل کمبود متخصص و نیروی انسانی در کشور وجود داشت و بیشتر مشاغل تخصصی مانند پزشکی و مهندسی توسط خارجی‌ها انجام می‌شد. اما پس از انقلاب و تاسیس





پژوهشگران برتر گفت: امسال ۶ شاخص به شاخص‌های انتخاب پژوهشگران برتر دانشگاه اضافه شده شامل حجم پژوهش، تعداد مقالات در نشریات برتر، تعداد استناد به مقالات، تعداد هم‌انتشاری با صنعت و جامعه، هم‌انتشاری با نویسندگان بین‌المللی و ثبت اختراع بین‌المللی می‌باشد.

وی در ادامه به ارائه توضیحاتی درباره روش‌های جذب منابع مالی از خارج از دانشگاه و برنامه تحقیقات جهت‌دار اعضای هیات علمی و حمایت‌های معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه از طرح‌های تحقیقاتی و پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها پرداخت.

دکتر علی جعفریان، معاون پژوهش و فناوری بنیاد ملی علم ایران نیز به عنوان سخنران دیگر توضیحاتی را درباره فعالیت ۲۰ ساله این بنیاد عنوان کرد و گفت: این بنیاد از زمان تاسیس تا کنون ۳۰ هزار پروپوزال دریافت کرده که از این تعداد، ۱۰ هزار و هفتصد موضوع را مورد حمایت قرار داده است که در طول ده سال اخیر دانشگاه تربیت مدرس بعد از دانشگاه تهران، بالاترین حمایت را از بین سایر دانشگاه‌ها به دست آورده است.

وی در پایان با اشاره به حمایت‌های مستمر و حمایت‌های ویژه بنیاد ملی علم ایران، از پژوهشگران خواست تا اولویت‌های موضوعی خود را به این بنیاد اعلام کنند.

گفتنی است به دلیل درگذشت مادر گرامی دکتر عبدالله‌زاده و عدم حضور ایشان در مراسم، پیام معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در خصوص اهمیت اثربخشی پژوهش و ترویج علم در جامعه پخش شد.

انعقاد تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و وزارت امور اقتصادی و دارایی



■ در حاشیه افتتاحیه همایش اقتصاد ایران، تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و وزارت امور اقتصادی و دارایی منعقد شد.

همایش دو روزه «اقتصاد ایران؛ اصلاح ساختارها، رفع ناترازی ها و نقش آفرینی نوین در عرصه بین الملل» در سالن اجلاس سران مرکز همایش های بین المللی جمهوری اسلامی ایران آغاز به کار کرد. در روز نخست این همایش، تفاهم نامه همکاری مشترک میان دانشگاه تربیت مدرس و وزارت امور اقتصادی و دارایی منعقد گردید.

در افتتاحیه همایش که روز سه شنبه ۲۰ آذر ماه برگزار شد، حجت الاسلام دکتر سید ابراهیم رئیسی رئیس جمهور، دکتر داود منظور رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور و دکتر احسان خاندوزی وزیر امور اقتصادی و دارایی در خصوص مسائل اقتصاد ایران و راهکارهای تحولی برای اصلاح ناترازی ها تاکید داشتند.

در پنل افتتاحیه همایش تحت عنوان بحث و بررسی پیرامون کلیات ناترازی های اقتصاد ایران، دکتر پرستو محمدی رئیس پژوهشکده اقتصاد از دانشگاه تربیت مدرس شرکت کرد. در این پنل، وی در خصوص عوامل عمده ناترازی بانکی و نقش شکاف نرخ تورم و نرخ سود سپرده ها که ناشی از عدم اجرای صحیح عقود اسلامی هست در ایجاد این ناترازی تاکید کرد و دارایی های منجمد بانکی، عدم تمایل مردم به سپرده گذاری بلندمدت، و افزایش مطالبات غیر جاری بانکها را پیامد آشکار آن برشمرد.

وی با توجه به افزایش غیر متعارف نسبت نقدینگی به تولید ناخالص داخلی بر بکارگیری راهکارهای غیر سنتی، خلاقانه، مبتکرانه، پرزحمت غیر اعتباری، مشارکتی و غیر تورمی تاکید کرد و چند مورد از این راهکارها را بیان نمود.

پس از سخنرانی اعضای پنل، تفاهم نامه همکاری مشترک میان وزارت امور اقتصادی و دارایی و دانشگاه تربیت مدرس با امضای دکتر احسان خاندوزی وزیر امور اقتصادی و دارایی و دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه منعقد گردید.



مراسم هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی پردیس علوم برگزار شد



■ مراسم هفته پژوهش و تجلیل از برگزیدگان پژوهشی دانشکده‌های علوم پایه، علوم زیستی، علوم ریاضی و علوم و فناوری‌های بین رشته‌ای ۲۱ آذر با حضور اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارشناسان دانشکده‌های مذکور برگزار شد.

طور کامل وارد جامعه و صنعت نشده است. این مسئله از یک سو نشان‌دهنده سختی کاربردی کردن علم است و از یک سو نشان می‌دهد که در این زمینه باید تلاش‌های بیشتری صورت گیرد.

دکتر اشتهاردیان ادامه داد: در امر کاربردی کردن پژوهش دو نگاه وجود دارد. یکی استفاده از حمایت‌های دولتی و بهره‌مندی از ساختارها و صندوق‌هایی است که از پژوهش‌های در خدمت جامعه حمایت می‌کنند. به عنوان مثال بنیاد ملی علم ایران یکی از نهادهایی است که از پژوهش‌های اولویت‌دار حمایت می‌کند.

وی تصریح کرد: دانشگاه تربیت مدرس پس از دانشگاه تهران، دومین دانشگاهی است که از تامین‌های مالی بنیاد ملی علم ایران استفاده می‌کند. بر اساس آمار این

انجام شده در دانشگاه نشان می‌دهد، تقریباً ۲۰ درصد اساتید دانشکده علوم پایه در طرح‌های پژوهشی مشارکت دارند. این آمار در دانشکده علوم زیستی ۱۸ درصد اعضای هیأت علمی و در دانشکده علوم ریاضی ۴ درصد مشارکت اساتید را نشان می‌دهد. میانگین مشارکت اساتید در طرح‌های پژوهشی در دانشگاه ۱۲ درصد است.

دکتر اشتهاردیان افزود: کشور ایران در تولید علم دارای رتبه ۱۵ جهانی است اما در زمینه کاربردی کردن علم، آمارها متفاوت است و جایگاه کشورمان بین ۵۰ تا ۷۰ برآورد و حدود ۶۰ است.

مدیر فناوری و پژوهش‌های کاربردی دانشگاه اضافه کرد: این آمار نشان می‌دهد اگر چه ایران در تولید علم دارای جایگاه خوبی در دنیا است اما آن علم تولید شده به

در این مراسم دکتر احسان‌اله اشتهاردیان مدیر فناوری و پژوهش‌های کاربردی دانشگاه با اشاره به شعار پژوهش در خدمت جامعه، در خصوص سرانه مقالات در دانشگاه تربیت مدرس گفت: سرانه مقالات در دانشگاه تربیت مدرس در مقالات ISI، ۳ و ۳ در کل مقالات ۴ است. در دانشکده علوم پایه سرانه مقالات ISI ۵/۳ و در مجموع مقالات ۴ است که از میانگین دانشگاه بالاتر است. سرانه مقالات ISI در دانشکده علوم زیستی ۴ و سرانه مقالات در مجموع ۵ است که این عدد در این دانشکده نیز از میانگین دانشگاه بالاتر می‌باشد. سرانه مقالات ISI در دانشکده علوم ریاضی ۵/۱ و سرانه مجموع مقالات نیز حدود ۲ است.

وی در ادامه به آمار طرح‌های پژوهشی اشاره و تشریح کرد: آمار طرح‌های پژوهشی



بنیاد، حدود ۳۰ درصد حمایت‌ها از حوزه علوم پایه است.

مدیر فناوری و پژوهش‌های کاربردی دانشگاه اظهار داشت: اما نگاه دوم در کاربردی کردن پژوهش که کم رنگ‌تر است، حرکت به سمت بخش خصوصی می‌باشد. ما باید در این زمینه گام برداریم و به سراغ جامعه رفته و بهتر ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خود را معرفی و عرضه کنیم.

دکتر اشتهاردیان در پایان ابراز امیدواری کرد که با تلاش و کمک بیشتر دانشکده‌ها و اساتید، در کنار اقدامات دفتر پژوهش‌های کاربردی و همچنین کمیته‌های بازاریابی که به تازگی فعال شده‌اند، بتوانیم به اهداف تعریف شده در خصوص کاربردی کردن پژوهش‌ها دست یابیم.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر منصور رزقی در حوزه هوش مصنوعی سخنرانی کرد. وی ضمن ارائه تعریف هوش مصنوعی، تاریخچه و کاربردهای آن، به تشریح چالش‌های هوش مصنوعی برای بشریت پرداخت.

در پایان مراسم از برگزیدگان پژوهشی دانشکده‌های علوم پایه، علوم زیستی، علوم ریاضی و علوم و فناوری‌های بین رشته‌ای تجلیل شد.

آغاز به کار رویداد بین‌المللی «دانشگاه و محیط زیست پایدار» در دانشگاه تربیت مدرس



■ دومین کارگاه بین‌المللی رتبه‌بندی سنجش سبز؛ با عنوان «دانشگاه و محیط‌زیست پایدار» ۲۱ آذرماه در دانشگاه تربیت مدرس آغاز به کار کرد.

با اشاره به نقش و تاثیر طبیعت و محیط‌زیست در تمام ابعاد زندگی انسان‌ها، نکاتی را در خصوص ارتباط ادبیات با طبیعت بیان کرد و گفت: از سال‌های نخست پیدایش ادبیات در جهان، طبیعت و محیط پیرامون همواره الهام بخش خلق و آفرینش آثار ادبی بوده است. وی ادامه داد: در طی ۲۰۰ سال گذشته به خاطر تسلط انسان به دانش‌های تجربی مشکلات و تخریب‌هایی در محیط‌زیست ایجاد شده و این مسئله به یکی از مهمترین دغدغه‌های جهان بشری تبدیل شده است. به طوری که حل این مسائل تنها با کمک گرفتن از فنون تجربی امکان پذیر نبوده و باید دانش علوم انسانی با تمام شاخه‌هایش و همچنین ادبیات به کارگرفته شود تا پناهگاهی اطمینان بخش برای برگرداندن تعادل حیاتی طبیعت به آرامش و آرایش نخستین خویش باشد.

در این رویداد بین‌المللی که در قالب کارگاهی دو روزه آغاز شده، رتبه‌بندی سنجش سبز به منظور ارتقا زیست بوم‌های دانشگاهی با محوریت «زیست بوم دانشگاه تربیت مدرس» و تحت عنوان «دانشگاه و محیط‌زیست پایدار» با حضور دکتر فاطمه واعظ جوادی، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران و رئیس سابق سازمان محیط‌زیست، پروفیسور ریری فیتیری ساری، رئیس رتبه‌بندی سنجش سبز دانشگاه‌های جهان، پروفیسور جاینو، استاد دانشگاه اندونزی و متخصص پژوهش و توسعه شبکه سنجش سبز، دکتر اسماعیل کرمی دانشیار دانشگاه تربیت مدرس و عضو هیأت مدیره شبکه سنجش سبز و اساتید برخی دانشگاه‌های کشور مورد بحث و بررسی قرار گرفت. دکتر ابراهیم خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه تربیت مدرس با حضور در این رویداد ضمن خوشامدگویی به حاضران



پروفسور جانیو، استاد دانشگاه اندونزی و متخصص پژوهش و توسعه شبکه سنجش سبز نیز به صورت ویدئو کنفرانس در این کارگاه شرکت و در خصوص برنامه رتبه‌بندی سنجش سبز و سیاست‌گذاری‌های آن در سطح دانشگاه نکاتی را عنوان کرد و گفت: این رتبه‌بندی در ابتدا برای دانشگاه‌های کشور اندونزی بود و کم‌کم در سطح بین‌المللی گسترش پیدا کرد.

وی ادامه داد: هر سال برای رتبه‌بندی عوامل زیست محیطی در دانشگاه‌ها، شاخص‌های جدیدی اضافه می‌شود. امسال نیز شاخص‌ها در ۶ حوزه؛ انرژی، پسماند، آب، موقعیت، آموزش و پژوهش و حمل و نقل در نظر گرفته شده است.

دکتر اسماعیل کرمی دهکردی دانشیار دانشگاه تربیت مدرس و عضو هیأت مدیره شبکه سنجش سبز، در بخش دیگر این کارگاه به ارائه گزارشی درباره وضعیت رتبه‌بندی و شبکه سنجش سبز دانشگاه‌های جهان پرداخت.

وی با اشاره به اینکه ایران در سال ۲۰۱۲ وارد این رتبه‌بندی شده است گفت: در ابتدا فقط دانشگاه زنجان در این برنامه شرکت کرد و به مرور سایر دانشگاه‌های کشور اضافه شدند به طوری که در سال ۲۰۲۲، ۴۵ دانشگاه کشور در این شبکه شرکت و امسال نیز دانشگاه کاشان رتبه اول را از بین سایر دانشگاه‌های ایران به دست آورده است.

در ادامه اساتید دانشگاه زنجان و کاشان به ارائه گزارش‌های خود در حوزه مدیریت پایدار زیرساخت و فضای سبز در دانشگاه زنجان و مدیریت آب و فاضلاب در دانشگاه کاشان پرداختند.

دکتر فاطمه واعظ جوادی، رئیس سابق سازمان محیط‌زیست به عنوان سخنران دیگر این کارگاه به بیان موضوع حکمرانی در محیط‌زیست پرداخت.

وی با اشاره به مسئولیت سازمان‌ها و نهادهای مختلف در حوزه محیط‌زیست یادآور شد: داشتن محیط‌زیست سالم و هوای پاک و محیط بدون آلودگی وظیفه تمام مردم، مسئولان و صاحبان صنایع است و همه باید ملاحظات لازم را در این خصوص به عمل آورند.

دکتر جوادی با بیان اینکه در حوزه معضلات محیط‌زیست سکوت شده است گفت: همه ما چه مسئولان و چه مردم در یک کشتی هستیم و در خصوص محیط‌زیست باید از مسئولان مطالبه درست و اصولی داشته باشیم. ما در این حوزه قانون، آیین‌نامه و دستور العمل زیاد داریم و امیدوارم خروجی این کارگاه در اختیار رئیس دولت، مجلس و سازمان محیط‌زیست قرار گیرد.

وی ادامه داد: ما هر زمان و در هر حوزه‌ای که از مبانی فکری و دینی فاصله گرفتیم به اشکال برخوردیم. محیط‌زیست هم طبق تعالیم دینی ما جز انفال است و باید درست مصرف شود.

پروفسور ریری فیتزی ساری، رئیس رتبه‌بندی سنجش سبز دانشگاه‌های جهان که به صورت مجازی در این کنفرانس حاضر بود ضمن تشکر از برگزارکنندگان این رویداد، بر لزوم اجرای برنامه‌هایی از این دست در سطح بین‌المللی و با همکاری دانشگاه‌ها تأکید کرد.

وی با اشاره به حضور دانشگاه‌های سراسر دنیا در عرصه محیط‌زیست پایدار، از شرکت‌کنندگان خواست تا برای کنفرانس بین‌المللی تایلند مقالات خود را ارسال کنند.



در دومین روز از رویداد بین‌المللی «دانشگاه و محیط‌زیست پایدار» انجام شد:

تجلیل از فعالان و حامیان زیست بوم دانشگاه تربیت مدرس

■ رویداد بین‌المللی «دانشگاه و محیط‌زیست پایدار»، با معرفی و تجلیل از فعالان حوزه و حامیان زیست بوم و ارایه آخرین گزارش‌ها از شورای راهبری مدیریت سبز دانشگاه تربیت مدرس، به کار خود پایان داد.

عمرانی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان سخنران دیگر، ضمن ارایه برنامه‌های دانشگاه در حوزه مدیریت سبز، از پیگیری و اجرای طرح مزعه خورشیدی و نصب نیروگاه تولید همزمان برق و حرارت (chp) در دانشگاه پس از اخذ بودجه از محل ستاد مدیریت سبز وزارت علوم و جذب بودجه از محل خیرین، برای سال آتی خبر داد.

در بخش دیگر این رویداد دکتر حامد یوسف‌زاده دانشیار و عضو هیأت علمی دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تربیت مدرس به ارایه آخرین گزارش‌ها از دستاوردهای علمی و پژوهشی دانشکده منابع طبیعی در جنگل تحقیقاتی ۲ هزارهکتاری متعلق به دانشگاه واقع در شهر نور پرداخت.

وی با اشاره به ویژگی‌های منحصر به فرد این جنگل تحقیقاتی در حوزه تنوع زیستی یادآور شد: ما در این جنگل ۸۲۶۰ گونه گیاهی، ۴۰ گونه پرنده و ۱۵ گونه پستاندار داریم که

می‌دهد که برداشت از منابع بیش از ظرفیت است.

وی ادامه داد: با وجود الگوی مصرف فعلی درجهان، تولید اکولوژیکی کره زمین تنها جوابگوی ۴ میلیارد نفر است در حالی که جمعیت کره زمین ۷ میلیارد است و این نشان می‌دهد همه کشورها باید در مصرف منابع صرفه‌جویی کنند.

دکتر مختارانی در ادامه به بیان راهکارهای جبران بهره‌کشی از طبیعت مانند واردات محصولات غذایی و جایگزین کردن محصولات کشاورزی با نیاز آب کم با محصولات با نیاز آبی بالا در کشور پرداخت.

وی همچنین گزارشی از اجرای طرح‌های مدیریت پسماند در دانشگاه به عنوان اولین دانشگاه کشور در طرح جامع مدیریت پسماند ارائه کرد.

مهندس سهیلی، دبیر شورای راهبری سبز و مدیر دفتر فنی و نظارت بر طرح‌های

در این رویداد بین‌المللی دو روزه که از طرف دانشگاه تربیت مدرس و با مشارکت شبکه رتبه‌بندی سنجش سبز دانشگاه‌های جهان و دانشگاه اندونزی، دانشگاه‌های کاشان، زنجان و برخی انجمن‌ها و کانون‌های علمی کشاورزی و زیست محیطی، اساتید و دانشجویان برگزار شد، آخرین گزارش‌ها از اقدامات انجام شده در پردیس مرکزی دانشگاه و جنگل تحقیقاتی نور، در زمینه محیط‌زیست پایدار و مدیریت منابع انرژی ارایه شد.

دکتر نادر مختارانی، دانشیار دانشگاه تربیت مدرس و عضو شورای راهبری سبز دانشگاه با اشاره به بالا بودن سرانه مصرف و بهره‌برداری از منابع کره زمین در ایران و جهان خاطر نشان: اگر ظرفیت زیستی در ایران ۰/۸ هکتار به ازای هر نفر باشد، رد پای زیستی یا میزان مصرف و بهره‌برداری از منابع زمین، ۲/۶۵ هکتار برای هر نفر است و این نشان



بسیاری از آنها خاص و بومی ایران هستند و حتی برخی مانند پلنگ مازندران در معرض خطر قرار دارند.

دکتر یوسفزاده با ذکر این نکته که جنگل تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس به دلیل حفاظت‌های انجام شده تبدیل به یک جزیره زیستی و پناهگاه گونه‌های جانوری شده است از تبدیل این جنگل به الگوی تحقیقاتی در جهان در طی چند سال آینده خبر داد.

در پایان این کارگاه بین‌المللی، از کارگروه محیط‌زیست معنا، کارگر خدمات فعال در تفکیک پسماند از مبدا، انجمن علمی و دانشجویی محیط‌زیست، جنگل‌بانان و غرق‌بانان جنگل تحقیقاتی دانشگاه، دکتر محسن پارسا مقدم، طراح مزرعه خورشیدی و عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق و سایر فعالان این حوزه تقدیر به عمل آمد.



مراسم هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی دانشکده هنر و معماری برگزار شد



■ مراسم هفته پژوهش و تجلیل از برگزیدگان پژوهشی دانشکده هنر و معماری ۲۲ آذر با حضور معاون وزیر میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی، مدیران حوزه پژوهشی و فناوری دانشگاه و اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارشناسان دانشکده مذکور برگزار شد.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر احسان اله اشتهاردیان مدیر فناوری و پژوهش‌های کاربردی دانشگاه به ارائه آمار پرداخت و گفت: دانشکده هنر و معماری از لحاظ سرانه مقالات ISI ۳ و سرانه کل مقالات ۴ است و دقیقاً مطابق میانگین سرانه مقالات دانشگاه می‌باشد. در خصوص قراردادهای پژوهشی نیز از وضعیت خوبی برخوردار و نسبت به قبل رشد داشته است.

وی با اشاره به رتبه جهانی تولید علم کشور اظهار داشت: کشورمان در تولید علم دارای رتبه ۱۵ جهانی است اما در کاربردی شدن علم وضعیت خوبی نداریم و باید در این زمینه بسیار برنامه‌ریزی و تلاش کنیم و این فاصله قابل توجه بین تولید دانش و کاربردی کردن آن را کم کنیم.

در ادامه دکتر خسرو دانشجو معاون وزیر راه و شهرسازی و عضو هیأت علمی دانشکده هنر و معماری دانشگاه سخنرانی کرد و در خصوص وضعیت تولید علم در کشور یادآور شد: بخشی از رشد علمی کشور محصول روند طبیعی افزایش تعداد دانشگاه‌ها، اساتید و دانشجویان است و بخشی از آن محصول

عرصه‌های مختلف مانند تولید محتواهای هنری، حضور در جشنواره‌های مختلف ملی و بین‌المللی، شرکت در مسابقات جهانی، همچنین به عنوان یک دانشگاه تحصیلات تکمیلی در تولید علم پیش‌تاز و در حوزه پژوهش هنر و اثرگذاری اجتماعی سرآمد است.

رئیس دانشکده هنر اظهار داشت: دانشگاه نه تنها در تولید علم و مرجعیت علمی همچنین در مقوله ارتباط با جامعه و صنعت و اجرای پژوهش‌های کاربردی معطوف به جامعه، باید فعال و کارآمد باشد، بلکه باید اثرگذاری در اجتماع، سیاست‌گذاری‌های کلان، مدیریت کلان کشور، تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری‌های کلان داشته باشد.

دکتر یگانه خاطر نشان کرد: در این راستا طبق تفاهم‌نامه همکاری با بنیاد ملی علم ایران، دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس، "دانشکده معین هنر و معماری" انتخاب و به عنوان مرجع سیاست‌گذاری در حوزه هنر کشور معرفی شده است. همچنین آیین‌نامه شناسایی نخبگان هنر به دانشکده هنر تربیت مدرس واگذار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر منصور یگانه رئیس دانشکده هنر و معماری، به فعالیت‌های گسترده این دانشکده در هفته پژوهش که در قالب‌های گوناگون انجام شد اشاره کرد و گفت: شعار دانشگاه تربیت مدرس در هفته پژوهش "پژوهش در خدمت جامعه" عنوان شد. اینکه دانشگاهیان باید با ساده سازی علم، دانش را در خدمت جامعه و در اختیار عموم قرار دهند، امری لازم و ضروری است و علم نباید در قالب مقاله در دست قشر دانشگاهی و دانشمند بماند.

وی افزود: در این راستا هنر نیز باید رسالت فرهنگی و اجتماعی داشته باشد. این رسالت بخشی از ماهیت هنر است و هنر همواره جزئی از جامعه و به دنبال خدمت به جامعه بوده است. همان چیزی که امروزه سایر علوم به آن رسیده‌اند و بحث "علوم باید در خدمت جامعه باشد" مطرح شده، در مورد هنر از روز اول بدین صورت بوده و هنر همواره به جامعه‌ی بشری خدمت کرده است.

دکتر یگانه در ادامه به نقش اثرگذار دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس اشاره و تشریح کرد: این دانشکده در



فشار انجام تکلیف به دانشجو و استاد است. این رشد علمی ارزشمند و خوب است اما در کنار آن می‌بینیم هنوز مشکلات زیادی در کشور وجود دارد.

وی افزود: دانشگاه و دانشگاهیان باید در جامعه نقش داشته و تأثیرگذار باشند. این نقش نیز گرفتنی است و باید خودمان به دنبال نقش باشیم و به سمت ابتکارات و ابداعاتی که ما را در جامعه مؤثرتر کند، حرکت کنیم. دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی باید نقش بپذیرند و دست عالمان دانشگاه‌ها در دست تصمیم‌سازان جامعه قرار گیرد تا در نهایت دانشگاهیان باری از دوش جامعه بردارند.

در بخش دیگری از مراسم دکتر مریم جلالی معاون صنایع دستی وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی با بیان اینکه هنر و معماری شاخه‌ی اصلی جامعه هستند بر نقش پژوهش‌های کاربردی در رفع نیازهای جامعه تأکید کرد و گفت: پژوهش باید گفتمان ایجاد کند و در خدمت جامعه و رفع مشکلات آن باشد.

در پایان مراسم از برگزیدگان پژوهشی دانشکده هنر و معماری تجلیل شد.



بازدید رییس دانشگاه از غرفه دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری

■ دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه، روز سه شنبه ۲۱ آذر ماه از غرفه دانشگاه تربیت مدرس و پارک علم و فناوری مدرس در «بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار» بازدید کرد.

دانشگاه‌ها که همانا نسل چهارم دانشگاه‌ها می‌باشد، وارد شده است. وی افزود: دانشجویان و محققان و اساتید دانشگاه با تعریف پروژه‌های تحقیقاتی و تبدیل آن به یک نمونه و تبدیل آن به تولید آزمایشی و سپس تولید زیاد، توانستند تولیدات خوبی را به انجام برسانند و در این نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی نیز، چندین نمونه از این تولیدات به نمایش گذاشته شده است که این تولیدات در راستای حل مشکلات جامعه بوده و جای بسی افتخار دارد.

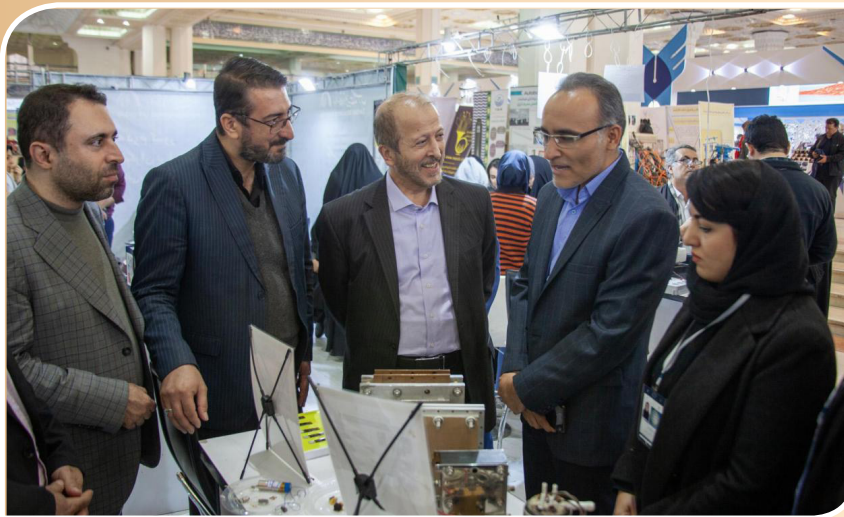
رئیس دانشگاه در دومین روز از نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار ضمن بازدید از غرفه دانشگاه، با جمعی از دانشجویان و پژوهشگران که دستاوردهای پژوهشی و فناورانه و محصولات دانش بنیان خود را در این غرفه‌ها به نمایش گذاشته بودند، گفت و گو کرد.

دکتر دانشجو در حاشیه بازدید از این نمایشگاه اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس وارد فاز جدیدی شده و به نسل جدیدی از



رئیس دانشگاه خاطر نشان کرد: دانشگاه تربیت مدرس جزء اولین دانشگاه‌هایی است که توانسته در این راستا با سرعت خوبی حرکت کند و امیدواریم با همین سرعت و دقت و مسئولیت‌شناسی به مسیر خود ادامه دهد و قطعاً دانشگاهیان در این مسیر که دولت جدید بستر آن را آماده کرده، حرکت نموده و طی سال‌های آتی دستاوردهای بهتر و بزرگ‌تری را کسب خواهند کرد.

دکتر دانشجو یادآور شد: دانشگاه به تولیدات خوبی رسیده و پژوهش‌های مسأله‌محور را به انجام می‌رساند و حکمرانی کشور نیز به این نتیجه رسیده است که دانشگاه‌ها می‌توانند مسائل کشور را در زمینه‌های مختلف حل کنند و دانشگاه تربیت مدرس نیز با حرکت در این مسیر توانسته است طی سال‌های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ رتبه نخست سرآمدی دانشگاه‌های کشور را به دست آورد که قطعاً این دستاورد مهم، بی‌دلیل حاصل نشده و نتیجه زحمات تمامی محققان و دانشگاهیان تربیت مدرس است.







بازدید وزیر علوم از غرفه دانشگاه تربیت مدرس و پارک علم و فناوری

مدرس در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار

■ دکتر محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حاشیه افتتاح بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار، از غرفه دانشگاه تربیت مدرس و پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس بازدید کرد.

دکتر محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ۲۰ آذر ۱۴۰۲ در حاشیه افتتاح بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار، از غرفه پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس بازدید کرد. در مراسم افتتاحیه بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار با حضور روح الله دهقانی فیروزآبادی معاون علمی رئیس جمهوری و محمد علی زلفی گل وزیر علوم از ۲۷ محصول فناورانه رونمایی شد.

گفتنی است بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار، ۲۰ تا ۲۲ آذر در شبستان مصلى امام خمینی (ره) برگزار شد.

انتخاب غرفه دانشگاه تربیت مدرس و غرفه پارک علم و فناوری مدرس به عنوان یکی از غرفه‌های برتر نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری



■ غرفه دانشگاه تربیت مدرس و غرفه پارک علم و فناوری مدرس در بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار با کسب امتیاز عالی در جمع غرفه‌های برتر و منتخب این نمایشگاه قرار گرفتند.

همزمان با پایان بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار، غرفه‌های مربوط به دانشگاه تربیت مدرس و همچنین پارک علم و فناوری مدرس هر کدام با کسب امتیاز عالی به عنوان یکی از غرفه‌های برتر و منتخب معرفی شدند.

گفتنی است بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش با هدف ارائه تازه‌ترین دستاوردهای پژوهشی، فناورانه و نوآورانه حوزه پژوهش و فناوری، بررسی چالش‌های فراروی حوزه‌های مرتبط با پژوهش، فناوری و نوآوری، آشنایی سازمان‌ها و نهادهای گوناگون و بخش‌های مختلف صنعتی کشور با توان داخلی در حوزه‌های پژوهش و فناوری، ابزاری مناسب برای شبکه‌سازی و ایجاد پیوند میان تقاضای دستگاه‌های اجرایی، شرکت‌های دولتی و غیردولتی و عرضه فناوری توسط استادان، کمک به رفع نیازهای کشور توسط ظرفیت‌های علمی و تخصصی داخلی کشور و افزایش اثربخشی زیست بوم نوآوری و فناوری در توسعه اقتصاد ملی ۲۰ تا ۲۲ آذر ماه ۱۴۰۲ در مصلاي امام خميني(ره) برگزار شد.



بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن بازار



پژوهش و فناوری، پیشران رشد تولید و مهارت‌ورم

ارتقاء جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در رتبه‌بندی جهانی «گرین متریک» سال ۲۰۲۳



■ بر اساس اعلام رتبه‌بندی «سبزترین موسسات آموزش عالی جهان» در سال ۲۰۲۳، دانشگاه تربیت مدرس با صعودی قابل توجه نسبت به سال ۲۰۲۲ در رتبه ۷ دانشگاه‌های ایران و ۳۵۸ دانشگاه‌های جهان قرار گرفت.

بر اساس اعلام آخرین رتبه‌بندی «سبزترین موسسات آموزش عالی جهان»، دانشگاه تربیت مدرس با ۸ پله صعود نسبت به سال ۲۰۲۲ در رتبه ۷ دانشگاه‌های ایران و با ۱۱۷ پله صعود نسبت به سال ۲۰۲۲ در رتبه ۳۵۸ دانشگاه‌های جهان در سال ۲۰۲۳ قرار گرفت.

رتبه‌بندی جهانی دانشگاهی «گرین متریک» هر ساله توسط دانشگاه دولتی اندونزی منتشر می‌شود. سالانه بیش از ۱۰ هزار مؤسسه توسط این نظام رتبه‌بندی ارزیابی می‌شوند که فهرست یک هزار و ۱۸۳ مؤسسه برتر در سال ۲۰۲۳ بر روی وب‌سایت گرین متریک منتشر شده است.

این رتبه‌بندی دانشگاهی جهانی وضعیت دانشگاه‌ها را در حوزه پایداری (UI GreenMetric) می‌سنجد. آنچه در این رتبه‌بندی مورد سنجش قرار می‌گیرد، جایگاه دانشگاه در حفظ محیط زیست و تأثیر آن در پایداری محیط است.

گفتنی است این رتبه‌بندی از شش محور کلیدی: زیرساخت (۱۵

درصد)، انرژی و تغییرات آب و هوا (۲۱ درصد)، مدیریت پسماند (۱۸ درصد)، مصرف آب (۱۰ درصد)، حمل و نقل (۱۸ درصد)، آموزش و پژوهش (۱۸ درصد) برای رتبه‌بندی مؤسسه‌ها استفاده می‌کند و نتایج بدست آمده از اطلاعات ارائه شده توسط دانشگاه‌ها به صورت آنلاین محاسبه می‌شود.

دریافت اطلاعات کامل رتبه‌بندی در پایگاه «گرین متریک»:

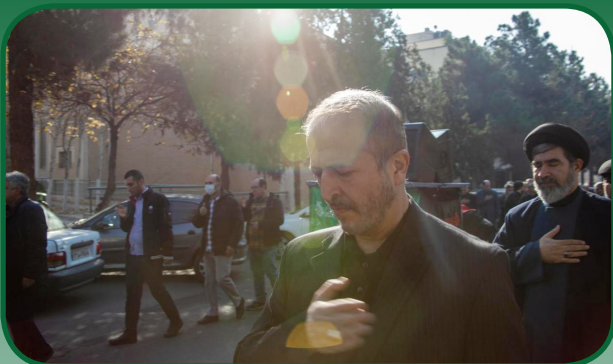
<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2023>

برپایی دسته عزاداری شهادت حضرت فاطمه زهرا (س)



■ مراسم سوگواری ایام شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) با حرکت دسته عزاداری و سینه زنی، ۲۵ آذرماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

این مراسم با حضور رییس دانشگاه، هیات رئیسه و مسئولان دانشگاه، دانشجویان، اعضای هیأت علمی و کارکنان از مقابل مسجد قدس و از جوار مزار شهدای گمنام دانشگاه آغاز شد و دانشگاهیان در سوگ بانوی دو عالم حضرت زهراى مرضیه (س) به عزاداری و سینه زنی پرداختند. عزاداران فاطمی پس از برگزاری دسته عزاداری، نماز جماعت ظهر و عصر را در مسجد قدس دانشگاه اقامه کردند و پس از آن با مداحی حاج امیرکاتوزیان مراسم مرثیه خوانی و سوگواری در مسجد دانشگاه برگزار شد.



هفتمین همایش روز زیست فناوری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



■ هفتمین همایش روز زیست فناوری دانشگاه تربیت مدرس ۲۷ آذر ۱۴۰۲ با حضور اساتید، دانشجویان، پژوهشگران، کارآفرینان، صاحبان ایده، مسئولان و شرکت‌های فعال در حوزه علوم زیستی برگزار شد.



در ابتدای این همایش دکتر فاطمه رهبری زاده رئیس مرکز تحقیقات و توسعه زیست فناوری دانشگاه تربیت مدرس ضمن خوشامدگویی به تشریح برنامه‌های این همایش یک روزه پرداخت و گفت: هفتمین همایش روز زیست فناوری دانشگاه تربیت مدرس از بخش‌های مختلف شامل نمایشگاه، سخنرانی‌های متنوع، مسابقه دانشجویی و روبه‌داد محافل بیوتکنولوژی تشکیل شده است. همچنین پنل تخصصی ارتباط با صنعت، پنل تخصصی تازه‌های بیوتکنولوژی و پنل ورود به بازار زیستی توسط صاحب‌نظران و اساتید ارائه می‌شود.



در ادامه حجت الاسلام دکتر سید مهدی ساداتی‌نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه به حدیثی از پیامبر اسلام (ص) اشاره کرد و اظهار داشت: حضرت محمد (ص) در حدیثی می‌فرمایند: امور عوام جامعه حل نمی‌شود مگر با کار خواص و نخبگان جامعه! پیامبر اسلام (ص) در ادامه نخبگان را در ۴ دسته حکمرانان، دانشمندان، علمای دینی و تجار معرفی می‌کند.

دکتر ساداتی‌نژاد اضافه کرد: در جامعه ما که به دنبال توسعه معنویت محور است، ۴ ضلع؛ ۱- حکومت و حاکمان جامعه، ۲- دانشمندان و اساتید دانشگاه، ۳- روحانیون و علمای حوزه و ۴- تجار و سرمایه‌گذاران اگز به درستی با یکدیگر همکاری کنند، نیازهای جامعه برطرف شده و کشور به سمت توسعه بیشتر پیش خواهد رفت.



وی بایان اینکه همه از ضرورت های علوم زیستی آگاه هستند به برخی سازوکارهای لازم و ضروری در جهت بومی سازی فناوری های زیستی مانند نیروی انسانی و تجهیزات اشاره کرد و گفت: اگر می خواهیم در علوم زیستی دستاوردی داشته باشیم باید تجهیزات مورد نیاز فراهم شود. نسل اول تجهیزات آزمایشگاهی همان تجهیزات آزمایشگاهی عمومی بود، نسل دوم تجهیزات کمی پیشرفته تر اما اگر بخواهیم پیشرفت کنیم باید زیرساخت و تجهیزات مدرن (تجهیزات نسل سوم) فراهم شود.

دکتر خواجه افروز: ضرورت وجود تجهیزات به روز و ایمن در آزمایشگاه ها که قادر به اندازه گیری دقیق هستند و از ایمنی بالایی برخوردارند، در هزینه ها صرفه جویی می کنند، از نظارت آنلاین و توان یکپارچه سازی اطلاعات برخوردارند و موجب افزایش کارایی و بهره وری می شوند، بیش از پیش وجود دارد. هم اکنون از هوش مصنوعی و یادگیری ماشین در آزمایشگاه های مدرن دنیا استفاده می شود، تجهیزات باعث شده است که در زیست محاسبات، پیشرفت های سریعی صورت گیرد. تجهیزات آزمایشگاهی قابل حمل، تحقیقات میدانی را پیشرفت داده است. اگر بخواهیم در آینده جایگاه قابل قبولی در حوزه زیست فناوری داشته باشیم باید در بحث تجهیزات چاره ای بیاندیشیم.

وی در پایان از افزایش بودجه تحقیقاتی، ساماندهی مواد مصرفی آزمایشگاه های تحقیقاتی، تأمین تجهیزات به روز آزمایشگاهی و تعمیر تجهیزات آزمایشگاهی به عنوان موارد پیشنهادی، نام برد.

شده به خدمت جامعه و صنعت درآید. وی در خصوص تفاوت پارک های دانشگاهی و پارک های استانی گفت: پارک های استانی نیاز صنعت را به دانشگاه وارد می کنند و برای مشکل صنعت از دانشگاه راه حل می خواهند. اما پارک های دانشگاهی، دانش تولید شده در دانشگاه را به خدمت جامعه می آورند. در واقع پارک های استانی از سمت صنعت می آیند و دانش را از دانشگاه می گیرند و در اختیار صنعت قرار می دهند. اما پارک های دانشگاهی دانش خلق شده را در اختیار شرکت ها می گذارند تا توسط آنها به محصول مورد نیاز جامعه تبدیل شود.

رئیس پارک مدرس تصریح کرد: در حال حاضر 1/4 فعالیت های جدی پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس، در حوزه زیست فناوری است. چند شرکت فعال پارک مدرس در این حوزه در سطح ملی جزء شرکت های برتر کشور محسوب می شوند. دانشکده علوم زیستی، علوم پزشکی، کشاورزی و منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس در بخش زیست فناوری، علوم و مهندسی زیستی، امنیت غذایی و امنیت سلامت فعال هستند. پارک علم و فناوری مدرس و مرکز تحقیقات و توسعه زیست فناوری دانشگاه نیز این دانشکده ها را همراهی می کنند و فعالیت های خوب و دستاوردهای قابل قبولی دارند. ماهیت زیست و فناوری باید کارآفرین باشد.

در ادامه همایش دکتر خسرو خواجه رئیس دانشکده علوم زیستی به ارائه سخنرانی با موضوع 'دستاوردهای علوم زیستی در گرو تجهیزات پیشرفته' پرداخت.

در بخش دیگری از این همایش دکتر حسین نادری منش رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه به ایراد سخنرانی پرداخت و گفت: دانشگاه های کشور در زمان قبل از انقلاب و در دهه های ۶۰ و ۷۰ دانشگاه های نسل اول و آموزش محور بودند. در دهه های ۸۰ دانشگاه های نسل دوم که پژوهش را بیشتر مورد توجه قرار دادند، شکل گرفت که دانشگاه تربیت مدرس به دلیل ماهیت تحصیلات تکمیلی بودن آن، از ابتدا دانشگاه نسل دوم محسوب می شد. از اوخر دهه ۸۰ و اوایل دهه ۹۰ و با هدفمند شدن پژوهش ها در کشور، دانشگاه های کشور به سمت دانشگاه های نسل سوم یا دانشگاه های کارآفرین حرکت کردند.

وی افزود: امروزه نسل چهارم دانشگاه ها، که دانشگاه های کارآفرین و پاسخگو به نیازهای جامعه هستند شکل گرفته است. در دانشگاه نسل چهارم، ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه بسیار جدی تر می شود و مشارکت بخش خصوصی در پروژه های پژوهشی بیشتر خواهد بود. می توان گفت از سال ۱۴۰۰ دانشگاه های برتر کشور وارد این فاز جدید شده اند و در این مرحله نقش پارک های علم و فناوری دانشگاهی برجسته می شود.

دکتر نادری منش خاطر نشان کرد: برای توسعه توانمندی و ارزش افزوده، برای توسعه کارآفرینی و اشتغالزایی باید صنایع به روز شده و خروجی قابل قبول و قابل فروش داشته باشند. برای رسیدن به این هدف دو مورد بسیار کمک کننده هستند. یکی دانشگاه های کشور با تولید دانش، دانشی که با پژوهش همراه و وارد جامعه می شود و دومی پارک های علم و فناوری که کمک می کنند دانش تولید



جلسه شورای معاونین اداری مالی دانشگاه در پردیس کشاورزی برگزار شد

■ جلسه شورای معاونین اداری مالی دانشگاه با حضور دکتر ابراهیم خدایار ۲۷ آذر در پردیس کشاورزی برگزار شد.

جلسه شورای معاونین اداری مالی دانشگاه پس از ادای احترام دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه، اعضای شورای اداری-مالی دانشگاه و هیات رئیسه دانشکده کشاورزی به شهید گمنام پردیس کشاورزی، آغاز شد.

در ابتدای نشست گزارش مختصری توسط دکتر پورجم در خصوص مراحل ساخت یادمان شهید ارائه شد. پس از آن جلسه شورای اداری مالی با دستور جلسه نحوه تعیین اضافه کار کارمندان دانشگاه ادامه یافت و مدل تعیین اضافه کاری بسط یافته در معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه توسط آقایان باقری و خجسته ارائه گردید.

محور و پایه این مدل، بر اساس نحوه دریافت بودجه و آن هم بر اساس تعداد دانشجو طراحی و تدوین شده بود. پس از ارائه، نقدها و پیشنهادات سازنده‌ای توسط دکتر اسماعیل زاده معاون اداری مالی دانشکده منابع طبیعی، دکتر موسوی معاون اداری مالی پردیس کشاورزی، مهندس سهیلی مدیر فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی و سایر اعضای مطرح شد.

در پایان، جلسه با توضیحات رئیس پردیس کشاورزی از شرایط پردیس و بازدید از محوطه دانشکده و خوابگاه در حال بازسازی دکتر موسی نژاد خاتمه یافت.



جشنواره پاییزه ورزش های همگانی برگزار شد

■ مدیریت امور ورزشی دانشگاه به مناسبت گرامیداشت روز دانشجو جشنواره پاییزه ورزش های همگانی دانشجویان دختر و پسر را برگزار کرد.

جشنواره پاییزه ورزش های همگانی، به مناسبت بزرگداشت روز دانشجو با شعار: ارتقای سطح سلامت جسمی و روانی دانشجویان با ورزش همگانی، در محیطی صمیمی و پر نشاط و با استقبال پرشور دانشجویان برگزار شد.

در این جشنواره دانشجویان دختر و پسر دانشگاه در رشته های دارت، پرتاب توپ بسکتبال، شوت فوتسال، پرتاب کیسه شنی، رویایی، فریزی و طناب زنی در سالن های شماره یک و دو به رقابت پرداختند.

برگزاری دهمین همایش بین‌المللی علوم شناختی به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس

دهمین همایش بین‌المللی علوم شناختی
فراخوان مقاله
10th International conference on Cognitive Science (ICCS 2024)
۲۸ - ۲۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳
15-17 May 2024

روانشناسی و شناخت
آموزش و پرورش شناختی
ارزیابی شناختی
بازرگانی شناختی
رسانه و شناخت
روانشناسی شناختی
زبان شناسی شناختی
شناخت اجتماعی
طراحی و شناخت
فلسفه ذهن

علوم اعصاب
تحریک مغزی
علوم اعصاب شناختی
علوم اعصاب شناختی بالینی
نقشه برداری مغز و تصویربرداری عصبی

فن آوری های عصب شناختی
علوم اعصاب و علوم اجتماعی محاسباتی
مدلسازی شناختی و هوش مصنوعی
واسط مغز - رایانه و فناوری های عصب شناختی

iccs.icss.ac.ir
iccs@icss.ac.ir

دهمین همایش بین‌المللی علوم شناختی با مشارکت دانشکده علوم و فناوری‌های بین رشته‌ای دانشگاه تربیت مدرس، اردیبهشت ۱۴۰۳ برگزار می‌شود.

دهمین همایش بین‌المللی دو سالانه علوم شناختی توسط موسسه آموزش عالی علوم شناختی با همکاری دانشکده علوم و فناوری‌های بین رشته‌ای دانشگاه تربیت مدرس و حمایت ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی ۲۶ تا ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌شود.

بر اساس اعلام دبیرخانه همایش بین‌المللی علوم شناختی، مهلت ارسال چکیده مقالات تا ۱۵ آذر ماه سال جاری می‌باشد.

دهمین همایش بین‌المللی دو سالانه علوم شناختی در سه محور اصلی شامل؛ روانشناسی و شناخت، علوم اعصاب، فن‌آوری‌های عصب شناختی برگزار می‌شود و می‌تواند به توسعه علوم و فناوری‌های شناختی و به‌کارگیری دستاوردهای آن در زمینه‌های مربوطه، همچنین تبادل اطلاعات و تجربیات میان استادان و دانشجویان نقش مهمی ایفا نماید.

برگزاری دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین‌المللی صنعت و معدن سبز

دومین کنفرانس بین‌المللی صنعت و معدن سبز
۸ و ۹ اسفند
با سخنرانی سخنرانان کلیدی از کشورهای مختلف، شامل فرانسه، مالزی و ...

بخش محورهای اقتصادی
• محور انرژی و محیط زیست در صنعت
• تحول دیجیتال و نوآوری در صنعت
• چالش‌های اقتصادی و اجتماعی
• نقش فناوری‌های نوین در صنعت
• راهکارهای نوین برای توسعه پایدار

بخش محورهای مدیریتی
• مدیریت منابع انسانی
• مدیریت بازاریابی و فروش
• مدیریت عملیات و تولید
• مدیریت مالی و سرمایه‌گذاری

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین‌المللی صنعت و معدن سبز ۸ و ۹ اسفند در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌شود.

پژوهشکده محیط‌زیست دانشگاه دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین‌المللی صنعت و معدن سبز ۸ و ۹ اسفندماه سال جاری با سخنرانی اساتیدی از کشورهای مختلف مانند فرانسه، مالزی و ... به صورت مجازی و حضوری برگزار می‌کند.

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین‌المللی صنعت و معدن سبز، حول محورهایی شامل؛ محورهای اقتصادی؛ اهمیت و کارکردهای محیط‌زیست در اقتصاد و صنعت، تکنولوژی، مصرف انرژی و اقتصاد محیط‌زیست، ارزش گذاری اقتصادی محیط‌زیست، روش‌ها و تکنیک‌های برآورد خسارت محیط‌زیستی، شاخص و معیارهای اقتصاد سبز و رویکردهای نوین اقتصادی در تعامل بین صنعت و محیط‌زیست، محورهای زیست‌محیطی؛ فرصت‌ها و تهدیدهای محیط‌زیست در ایران، کارایی و بهره‌وری سبز در صنایع مختلف، شناسایی و اندازه‌گیری آلاینده‌های زیست‌محیطی، روش‌های کنترل و کاهش آلاینده‌ها و محورهای مدیریتی؛ مدیریت زیست‌محیطی، مدیریت پسماند و بازیافت، مدیریت و بهینه‌سازی مصرف انرژی در صنایع، کاهش و مدیریت زباله برگزار می‌شود.

گفتنی است در حاشیه این کنفرانس، میزگردهای تخصصی، کارگاه‌های آموزشی و نمایشگاه حضوری و مجازی برگزار می‌شود.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

زاهدترین مردم، کسی است که از حرام، دوری کند.



بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

هرگز احساس عجز و ناتوانی از کارهای بزرگ نکنید. اگر ما در مقابل یک کاری قرار بگیریم که نمی‌توانیم انجامش بدهیم، اگر همت داشته باشیم، صبر داشته باشیم، تلاش داشته باشیم، قطعاً علاج خواهد شد و این کار انجام خواهد گرفت. در مقابل کارهایی که علی‌العجله نگاه می‌کنیم می‌بینیم نمی‌شود انجام داد، علاج همین است که همت بکنیم، صبر لازم را داشته باشیم، شتاب زده نشویم و تلاش هم بکنیم. مطمئناً هر کار بزرگی را می‌توانیم انجام بدهیم. هرگز احساس عجز نکنید.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۲۸۸۳۱۸۸

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: مجید جان نثاری

سردبیر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./