

بیست و دومین گردهمایی مدیران گروه های آموزشی دانشگاه برگزار گردید

به حول و قوه الهی بیست و دومین گردهمایی مدیران گروه های آموزشی دانشگاه روز چهارشنبه مورخ ۹۱/۱۰/۲۷ از ساعت ۸:۳۰ - ۱۲ و با حضور ۱۷۰ نفر و متشکل از اعضای هیات رئیسه دانشگاه، اعضای هیات رئیسه دانشکده ها، مدیران ستادی دانشگاه، روسای پژوهشکده ها و مراکز تحقیقاتی و مدیران گروه های آموزشی در سالن اجتماعات جابراین حیان برگزار شد. گزارش اجمالی نشست مذکور به شرح زیر تقدیم کاربران محترم سایت می گردد.

گزارش دبیر گردهمایی :

در ابتدای جلسه پس از تلاوت آیاتی چند از کلام ... مجید و برپایی سرود جمهوری اسلامی ایران، آقای دکتر جمال محمد ولی سامانی دبیر گردهمایی و مدیر کل برنامه ریزی ، گسترش و بازنگری دانشگاه به تشریح برنامه های نشست و فعالیت های ستاد برگزاری پرداختند و اظهار داشتند این گردهمایی به همت حوزه معاونت آموزشی و با راهنمایی های ارزنده هیات رئیسه دانشگاه برنامه ریزی گردید.

ایشان اهداف گردهمایی مدیران گروه ها را به شرح زیر برشمردند:

۱. افزایش تعامل ستاد و صف

۲. تبیین برنامه ها و سیاست های کلان دانشگاه

۳. آگاهی بیشتر مدیران گروهها از مسائل و مشکلات دانشگاه

۴. اطلاع رسانی اخبار و رویدادهای ستاد دانشگاه

سپس اظهار داشتند کارگروهی متشکل از نمایندگان دانشکده ها (یک مدیر گروه و یک نفر از اعضای هیات رئیسه دانشکده) به منظور بررسی بیشتر موضوع تشکیل شد که اهم مباحث جمع بندی شده آن کارگروه در ادامه برنامه امروز ارائه خواهد شد. و در پایان از شرکت کنندگان در کارگروه، گردهمایی و نیز دست اندرکاران این نشست تشکر نمودند.

سخنرانی معاون آموزشی دانشگاه:

در ادامه برنامه برنامه آقای دکتر انوشیروان کاظم نژاد معاون آموزشی دانشگاه ضمن تشکر از حضور شرکت کنندگان و عموم دست اندرکاران گردهمایی و عرض خیر مقدم به حاضران اظهار داشتند ما برای اعمال مدیریت بهینه در گروه ها ابتدا باید منابع قابل مدیریت و داشته های خود را خوب بشناسیم ایشان گفتند ما در حال حاضر ۵۹۲ هیات علمی (۱۱۲ استاد، ۲۱۴ دانشیار ، ۲۵۰ استادیار و ۱۶ مربی) ، ۱۳۴ گروه آموزشی و ۷۵۱۲ دانشجو (۴۶۲۶ کارشناسی ارشد و ۲۸۷۸ دکتری) داریم. اینکه بیش از ۵۵٪ اعضای هیات علمی ما استاد و دانشیار هستند که وضعیت مطلوب دانشگاه نسبت به دانشگاههای دیگر را نشان می دهد. همچنین ما در هر سال به طور متوسط ۱۴۰۰ دانشجوی ارشد و ۳۸۰ دانشجوی دکترا فارغ التحصیل می کنیم. می توانیم با اعمال یک مدیریت بهینه بر منابع از ظرفیتهای موجود استفاده بهتری نماییم. باید به سمتی برویم که به ازای یک دانشجوی ارشد یک مقاله و هر دانشجوی دکتری ۲ مقاله در طی دوران تحصیل ارائه شود. ضمناً با اعمال مدیریت صحیح لذا می توانیم کاری کنیم که نسبت ورودیها با خروجی ها (دانشجو و دانش آموخته) یکسان شود و از انباشت بی مورد دانشجوی شاغل به تحصیل در دانشگاه ممانعت نماییم.

ایشان در پایان اظهار داشتند بنده امیدوارم که در این جلسه به این سوال پاسخ دهیم که وضع فعلی ما چیست و چگونه می توانیم مدیریت بهینه بر منابع خود داشته باشیم.

سخنرانی رئیس دانشگاه:

در ادامه آقای دکتر رنجبر رئیس دانشگاه به ایراد سخن پرداختند و ضمن تقدیر از حاضران در جلسه، از زحمات دست اندرکاران بویژه حوزه معاونت آموزشی تشکر نمودند و اظهار داشتند مدیران گروه ها و بخش های دانشگاه بیشترین تاثیرات و اثر بخشی را در سیستم دارند و وظیفه سنگینی بر عهده آنهاست.

ایشان سپس به چهار ویژگی یک مدیر برای انجام بهتر امور اشاره کرد و اظهار داشت، یک مدیر باید شرح صدر داشته باشد که معنای اولیه آن فراخی و گستردگی بهینه است و در واقع قاطعیت، بینش سیاسی و تغافل صفاتی است که از شرح صدر می آید. گاهی یک مدیر باید قاطعانه برخورد کند و در برخی موارد چشم پوشی کند به هر حال باید تلاش نماید که تصمیم صحیح بگیرد و برای اینکار از خداوند طلب آسان شدن امور و کمک نماید.

داشتن همکاران و معاون شایسته نیز از مواردی است که مدیر باید به آن توجه نماید چنانچه ما در فرایند مدیریت به گونه ای حرکت کنیم که موجب کسب رضای خداوند متعال شود، قطعاً مدیریت ما اسلامی و دانشگاه در مسیر اسلامی شدن گام بر خواهد داشت ما اسلامی شدن را در رفتار و کردار خود نشان می دهیم سپس ایشان گزارش مالی مختصری ارائه نمودند و اظهار داشتند وضعیت بودجه به نحوی است که باید مدیریت نماییم تا با مشکلات زیادی مواجه نشویم ایشان در پایان بر تلاش بیشتر مدیران گروه ها برای تسریع در فرایند جذب اعضای هیات علمی تاکید نمودند.

ارائه گزارش کار گروه:

در ادامه برنامه آقای دکتر حسینعلی بهرامی گزارش اجمالی از مباحث ارائه شده در کارگروه «رسالت گروه های آموزشی دانشگاه در مدیریت بهینه منابع» را ارائه نمودند و اظهار داشتند ما در کارگروه در خصوص منبع قابل مدیریت در گروه ها به شرح زیر بحث کردیم:

۱. سرمایه انسانی

۲. منابع مالی

۳. تجهیزات و امکانات گروه

۴. منابع فنی و اطلاعاتی

۵. منابع سازمانی و اداری

و سپس آسیب های هر یک از منابع و راهکارهای مرتفع شدن این آسیب ها را برشمردیم در ادامه ایشان به تشریح هر یک از موارد مذکور پرداخت و در پایان انتظارات از اجرایی شدن این پیشنهاد ها و الزامات مدیریت بهینه بر منابع دانشگاه را به نمایندگی از سوی کار گروه تشریح نمودند.

ارائه دو سخنرانی علمی:

در این نشست دو سخنرانی علمی نیز ارائه شد که گزارش مختصری از آن به شرح زیر ارائه می شود.

۱. سخنرانی دکتر منصور اعتصامی با موضوع «رویکرد جدید اقتصادی براساس تخصیص و مدیریت بهینه منابع»

ایشان در سخنرانی خود اظهار داشتند شرایط کشور ایجاب م یکنند باز تخصیص منابع براساس ایجاد آرامش در فضای تصمیم سازی و تصمیم گیری کشور اتفاق بیفتد. سپس ایشان به نکات راهبردی در نامگذاری سال ها از سوی مقام معظم رهبری اشاره نمودند و گفتند در نامگذاری سال های اخیر توجه به جنبه اقتصادی بیشتر بوده است و از سال ۸۶ به بعد نگاه ها عملیاتی شد، لیکن قبل از آن این نامگذاریها از منظر نظری صورت می پذیرفت. سپس ایشان در خصوص تبدیل تحریم

ها به فرصت، تدوین برنامه های ضد تحریم، رفتارهای حمایتی از سرمایه انسانی و ملی، رونق تولید داخلی، شرایط جدید مرتبط با شکل گیری ورود در عرصه اقتصادی نوین، باز تخصیص بهینه منابع، برنامه کوتاه مدت در تقویت تولید ملی و حمایت از کار و سرمایه انسانی، برنامه میان مدت تولید ملی و برنامه بلند مدت تقویت، گسترش و توجه به تولید ملی به سخنرانی پرداختند.

۱. سخنرانی خانم دکتر مهدیه معینی با موضوع « نقش اساتید و مدیران گروه ها در ارتقای سلامت روان دانشجویان »
خانم دکتر معینی عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران و رئیس مراکز مشاوره این دانشگاه در سخنرانی خود نسبت به جدی گرفتن مساله بهداشت روان بویژه در محیط های دانشگاهی و آموزشی تاکید نمودند و اظهار داشتند بافت شخصیتی فرزندان ما با یکی دو نسل قبل خیلی متفاوت است و این صرفاً مربوط به کشور ما نیست، در ادامه ایشان گفتند استاد راهنما به این معنی نیست که او باید صرفاً برخی فرم ها را امضا نماید و یکی از پیشنهادهای ما احیای طرح استاد راهنما است که براساس این طرح استاد راهنما باید یک حداقلی از مطالب و علایق روان شناسی را بداند، آموزش و برگزاری کارگاه های آموزشی یکی از فعالیتهای عملیاتی این طرح است. لذا چنانچه اساتید ما با این موضوعات آشنا شوند خیلی از مشکلات را در مراحل اولیه حل خواهند نمود و از طرفی مشکلات جدی را نیز با ارجاع به مراکز مشاوره می توانند حل و فصل نمایند.

میز گرد بحث و تبادل و نظر

در پایان نشست، میزگرد اعضای هیات رئیسه دانشگاه به منظور پرسش و پاسخ با شرکت کنندگان تشکیل شد و اعضای هیات رئیسه به پرسش های حاضران پاسخ گفتند و به بحث و تبادل نظر پرداختند.
ضمناً مقرر شد به منظور بهره برداری بیشتر از گردهمایی، زمان نشست آتی به دو نیم روز افزایش یابد.

معاونت آموزشی

مدیریت برنامه ریزی، گسترش و بازنگری

دیماه ۱۳۹۱