

بسمه تعالی

پنجمین اجلاس روسای دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی کشور روز چهارشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ساعت ۸ صبح در شهر مشهد و در جوار بارگاه ملکوتی حضرت ثامن الائمه و در اطاق شورای سازمان مرکزی دانشگاه فردوسی با تلاوت آیاتی از قرآن مجید افتتاح شد و پس از خیر مقدم توسط دکتر محمد حسن راشد ریاست دانشکده کشاورزی مشهد و صحبت های آقای دکتر یاسی معاونت محترم دانشجویی به نیابت از طرف هیات رئیسه دانشگاه پیرامون موارد زیر صحبت شد .

۱- بطور کلی عنوان شد که با توجه به پیشرفته شدن علوم کشاورزی و پیچیده شدن حل مسائل کشاورزی نیاز به :

الف - به تربیت افراد با درجه دکتری و کارشناسی ارشد

ب - کسب مشورت از اساتید دانشکده های کشاورزی در مسائل مختلف کشاورزی

کشور

ج - کمک مالی و خرید تجهیزات لازم برای دانشکده ها میباشد در این راستا کمک همه جانبه وزارت علوم و آموزش عالی و سایر وزارتخانه ها مورد توجه و پی گیری قرار گیرد .

در رابطه با برگزاری آزمون کارشناسی ارشد و اینکه کجا و به چه صورت برگزار شود بحث و تبادل نظر شد و توافقاتی زیر بعمل آمد

۱ - آزمون بصورت متمرکز و توسط سازمان سنجش وزارت فرهنگ و آموزش عالی انجام شود و برای چگونگی برگزاری آن موارد زیر رعایت شود .

الف - تصمیمات کلی مربوط به آزمون مانند تعیین دانشکده و یا دانشکده های

مجری، جمع آوری سئوالات و انتخاب سئوالات آزمون و نظارت بر تصحیح اوراق امتحانی و امثال آن توسط شورای مرکب از نمایندگان دانشکده هایی که دوره کارشناسی مربوطه را دارند اتخاذ گردد .

ب - زمان برگزاری آزمون در تابستان و حتی الامکان نیمه دوم تیر باشد

ج - محل آزمون بسته به تعداد متقاضی رشته های مختلف در یک یا چند حوزه در

دانشکده کشاورزی باشد و شورای نمایندگان دانشکده ها افرادی را جهت نظارت بر حسن اجرای آزمون بر حوزه اعزام کنند .

۲ - طرح سئوالات آزمون بصورت متمرکز و زیر نظر شورای نمایندگان دانشکده ها

صورت گیرد و در ارتباط با آن موارد زیر رعایت شود :

الف - برای هر موضوع آزمون به تعداد مساوی سؤال از گروههایی که در آن رشته و مقطع فارغ التحصیل دارند و امکان شرکت فارغ التحصیلان آنها در آزمون هست، از طریق دانشکده ها دریافت شده و توسط افراد متخصص آن رشته و زیر نظر شورای نمایندگان دانشکده ها مناسب بودن سئوالات و تکراری نبودن آنها بررسی گردد. سپس از مجموع سئوالات بررسی شده سئوالات مورد نیاز برای آزمون بطور تصادفی انتخاب شده و بصورت کاملاً محرمانه و کنترل شده جهت آزمون استفاده شود.

ب - سئوالات بصورت تستی باشد.

ج - از مصاحبه و معدل در پذیرش داوطلبان استفاده نشود.

د - سئوالات در چهارچوب سرفصلهای مصوب باشد و سئوالات خارج از این چهارچوب حذف شود.

ه - فاصله بین انتخاب سئوالات هر آزمون و برگزاری آن حتی المقدور و در حد امکان کوتاه باشد.

و - تصحیح اوراق امتحانی توسط کلید های از پیش تهیه شده و با نظارت شورای نمایندگان دانشکده های برگزار کننده دوره مربوطه انجام گیرد.

۳ - پذیرش دانشجو برای دانشکده های مختلف با رعایت موارد زیر باشد:

الف - معیار قبولی امتیاز بیشتر در آزمون و ظرفیت پذیرش توسط دانشکده ها باشد و فقط استثنائی که مصوب مجلس شورای اسلامی است منظور گردد.

ب - داوطلب در موقع ثبت نام دومحل را برای تحصیل انتخاب کرده و بر اساس امتیاز و محل مورد انتخابش به دانشکده های مختلف معرفی شود.

ج - پذیرش هایی که بر اساس ظرفیت اضافه بر معمول دانشکده ها و بعنوان بورسیه موسسات مختلف صورت می گیرد بعد از پذیرش دانشجویان غیر بورسیه و تکمیل ظرفیت معمول دانشکده ها بوده و در هر صورت امتیاز افراد پذیرفته شده کمتر از نصف امتیاز کلی در هر آزمون نباشد و با تعداد پذیرفته شدگان در هر رشته بیش از $\frac{1}{4}$ افرادی که در آزمون شرکت کرده اند نباشد.

در ارتباط با دوره های تحصیلات تکمیلی مسایل بودجه پایان نامه و اساتید راهنما بحث شد نظر اعضاء بر این بود که پروژه های کارشناسی ارشد می بایست در تضاد با آئین نامه و مصوبات نبوده و دارای بودجه ای بصورت مستقل و یا در قالب طرحهای پژوهشی باشد که اجرای پروژه ها را به دلایل مختلف از جمله تضاد با آئین نامه دچار اشکال نماید. ضمناً در صورت نیاز از محل % ۱۵ تبصره بند ۱۷ در امر پژوهش استفاده شده و پروژه های کارشناسی ارشد در اولویت قرار گیرند.

جلسه روز چهارشنبه ۲۸ اردیبهشت در ساعت ۱۳ خاتمه یافت و بعدازظهر همین روز بازدیدی از مزرعه ۲۰۰ هکتاری دانشکده و گاوداری بعمل آمد .

روز پنجشنبه ۲۹/۲/۷۳ ساعت ۸ صبح جلسه با تلاوت آیاتی از قرآن مجید در محل اطاق شورای دانشکده کشاورزی شروع شد . اولین بحث پیرامون بازنگری سر فصل دروس بود و ضمن اظهار اینکه چند سال است دعوتی جهت بازنگری سر فصل دروس از دانشکده های کشاورزی صورت نگرفته است . در نهایت موارد زیر مورد توافق قرار گرفت :

الف - با توجه به اصل جامع نگری در بخش کشاورزی تغییرات و جابجایی در دروس اختیاری و الزامی انجام شود .

ب - لازم است در رابطه با جرح و تعدیل و اصلاح سر فصل دروس با توجه به ارزش واحدی آنها تجدید نظر انجام شود .

ج - جداسازی لیست نمره دروس عملی و تئوری که هر کدام بصورت واحد مستقلی احتمالاً زیر نظر یک استاد اداره شوند مورد بررسی قرار گیرد .

د - در مقاطع طولی کاردانی ، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته و همچنین کارشناسی ارشد و دکترا بین دروس و نیز بین سرفصل آنها هماهنگی های لازم جهت جلوگیری از پوشش مشترک برقرار باشد .

ه - موارد فوق از طریق دبیرخانه اجلاس به شورای برنامه ریزی اعلام شود و شورای برنامه ریزی پس از کسب نظرات از دانشکده ها در جلساتی که با حضور نمایندگان دانشکده ها تشکیل خواهد داد موضوع را بررسی و اخذ تصمیم کنند .

مشکل ضعف دانشجویان ورودی دانشگاهها در پاره ای از دروس مقرر شد مراتب ضمن بررسی در دانشکده های مربوطه جهت بررسی روش های اجرایی و تقویت اینگونه دانشجویان در دستور جلسه آینده قرار گیرد .

مورد دیگری که در رابطه با آن بحث و تبادل نظر شد صحبت پیرامون تحصیلات تکمیلی بود در رابطه با بودجه پروژه های کارشناسی ارشد نظر اغلب همکاران بر این بود که بودجه کارشناسی ارشد بایستی مشخص و مدون باشد این بودجه می تواند بصورت مستقل بوده و یا در بودجه تحقیقاتی گنجانده شود و تامین بودجه خارج از دانشگاه و یا از محل تبصره های قانونی عملی نبوده و توأم یا اشکالات فراوان است .

مقرر شد طرز کار دبیرخانه و آینده برگزاری این جلسات در دستور جلسه آینده قرار گیرد .

جلسه صبح روز پنجشنبه ساعت ۱۳/۳۰ خاتمه یافت . و در بعدازظهر همین روز بازدیدی از مجتمع صنایع غذایی و ایستگاه دامپروری دانشکده و تاسیسات مرغداری و گوسفند داری

بجمله آمد و نهایتاً پس از بازدید شهر طوس برنامه اجلاس به پایان رسید .
مقرر شد جلسه آینده روزهای ۱۹ و ۲۰ مرداد ماه ۷۳ در شهرستان همدان برگزار شود
% ش

گروه‌های روسای مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

روز

۲۲

۲