

# خبرنامه اجلاس سپر

سال چهارم / شماره چهارم / آبان ماه ۱۳۸۸



گرد همایی روسای موسسات آموزش عالی  
کشاورزی و منابع طبیعی کشور  
تأسیس ۱۳۷۱



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

## شامل :

- ❖ صورتجلسه و مصوبات چهل و یکمین گرد همایی
- ❖ صورتجلسه نشست نمایندگان اجلاس و وزیر محترم جهاد کشاورزی
- ❖ مروری کوتاه بر دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
- ❖ آدرس الکترونیک [agricdeans@modares.ac.ir](mailto:agricdeans@modares.ac.ir)

## به نام ایزد یکتا



گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور در زابل

### جلسه افتتاحیه

چهل و یکمین نشست رؤسای مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور در روز چهارشنبه مورخ ۱۳۸۸/۱/۱۹ رأس ساعت ۸ صبح در دانشکده منابع طبیعی دانشگاه زابل برگزار شد. در این جلسه علاوه بر رؤسای مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی، تعدادی از مسئولین و امام جمعه شهرستان زابل همچنین جمعی از اعضاء هیأت علمی دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه زابل نیز حضور داشتند. جلسه مذکور با تلاوت آیاتی چند از کلام ... مجید و سپس با پخش سروд جمهوری اسلامی ایران آغاز گردید.

در ابتد آقای دکتر قنبری ریاست محترم دانشگاه زابل ضمن خیر مقدم به شرکت کنندگان در گردهمایی، گزارش مبسوطی از تاریخچه و توسعه این دانشگاه و تأثیرات مثبت و ماندگار آن در منطقه سیستان را به صمع و نظر حاضرین رساندند. سخنران بعدی حجت الاسلام والمسلمین حاج آقا طباطبائی امام جمعه محترم زابل با ذکر نکاتی در خصوص اهمیت و جایگاه کشاورزی و منابع طبیعی از

دیدگاه کتاب وحی مطالب جامعی را ایراد نمودند. ایشان با یادآوری بعضی معضلات موجود در بخش کشاورزی از جمله؛ ناتوانی در استفاده بهینه از آب های سطحی عدم برنامه ریزی در مهار، جمع آوری و هدایت نزولات آسمانی، عدم حمایت دولت از کشاورزان و به دنبال آن مهاجرت روستائیان و تخلیه روستاهای تکیه بر درآمدهای باد آورده نفتی و ... به رسالت دانشگاه و مسئولیت آن اشاره کرد و اهتمام دانشگاهیان در برطرف شدن این مشکلات را خواستار شدند. سپس آقای دکتر رهنما ریاست محترم دانشکده منابع طبیعی دانشگاه زابل و رئیس نشست چهل و یکم گزارشی از روند برگزاری و برنامه های آن ارائه نمودند. سخنان ایشان در ساعت ۱۰ خاتمه و حضار به مدت یک ربع مورد پذیرایی قرار گرفتند.

### جلسه عمومی

جلسه عمومی از ساعت ۱۰ الی ۱۲/۳۰ برگزار شد. در ابتدا آقای دکتر پورجم رئیس محترم دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس و دبیر گردھمانی از ریاست دانشکده منابع طبیعی دانشگاه زابل که میزبانی این نشست را تقبل نمودند تشکر کرده و به حضار خیر مقدم گفتند. سپس طی گزارشی کوتاه مراتب انتقال دبیرخانه گردھمانی از دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز به دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس که در مهر ماه ۸۷ صورت گرفت را به اطلاع همکاران رساند. این انتقال بنا به تصمیم اتخاذ شده در جلسه عمومی نشست چهلم که در خرداد ماه ۸۷ در دانشگاه تبریز برگزار گردید، انجام شد. ایشان بیان نمودند که با استقرار دبیرخانه در محل جدید ضمن اختصاص یک دفتر با امکانات لازم، مقرر شده است تا از همکاری یک نفر کارشناس به طور نیمه وقت استفاده شود. دکتر پورجم در ادامه سخنان خود همکاری جدی مسئولین محترم دانشکده ها را در پرداخت حق عضویت تعیین شده را خواستار و مقرر گردید هر دانشکده طبق تعریف زیر نسبت به واریز حق عضویت خود به حساب شماره ۱۴۳۳۸۰۸۶۶ به نام کمک های مردمی دانشگاه تربیت مدرس نزد بانک تجارت شعبه ی دانشگاه تربیت مدرس با قید جمله ی "برای کمک به دبیرخانه گردھمانی رؤسای مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور" اقدام نمایند.

حق عضویت برای سال ۸۶ معادل ۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال

حق عضویت برای سال ۸۷ معادل ۱۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال

حق عضویت برای سال ۸۸ معادل ۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

آقای دکتر پورجم گزارشی از فعالیت های انجام شده طی دوره زمانی پس از انتقال دبیرخانه را به اطلاع عموم رساندند. آنچه در این گزارش مطرح شد عبارت بود از: ملاقات با آقای دکتر قدوسی پور مدیر کل محترم پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درخصوص رسمیت گردھمانی به عنوان یک شبکه پژوهشی، ملاقات با رئیس کمیسیون کشاورزی مجلس شورای اسلامی درخصوص همکاری های فی مابین، برگزاری جلسه مشترک با مدیران سازمان نظام مهندسی کشاورزی در راستای ایجاد اشتغال بیشتر فارغ التحصیلان و انجام ۳ جلسه داخلی بین دبیرخانه و هیأت امنای اجلاس.

در ادامه، دستور کار نشست مورد بحث و مذاکره قرار گرفت. با توجه به دعوت و هماهنگی به عمل آمده از سوی دبیرخانه گردهمایی، مقرر بود تعدادی از اعضاء کمیسیون محترم کشاورزی مجلس شورای اسلامی در یکی از جلسات این نشست شرکت نمایند. لذا مذاکراتی در خصوص اولویت‌های موضوعی برای مطرح نمودن در جلسه مشترک با نمایندگان مجلس به شور گذاشته شد. در نهایت تصمیم بر آن گردید تا چهار موضوع به شرح زیر در دستور کار مذاکرات قرار گیرد:

- ۱- ضرورت توجه به محوریت کشاورزی.
  - ۲- ضرورت برگزاری دوره کارورزی خارج از برنامه‌های آموزشی برای افزایش مهارت و کارآفرینی فارغ التحصیلان کشاورزی.
  - ۳- پیشنهاد برای اجرای بند ۲۶ قانون بودجه سال ۸۷
  - ۴- تصویب لایحه‌ی نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی در خصوص الزام نظارت متخصصین کشاورزی و منابع طبیعی در مراکز تولیدی مرتبط با این رشتہ.
- در پایان جلسه عمومی با عنایت به خاتمه‌ی دوره مدیریت و تغییر بعضی رؤسای دانشکده‌ها، ترکیب اعضاء کمیته‌های گردهمایی مورد بازبینی قرار گرفت و اعضاء جدید ۵ کمیته گردهمایی مشخص و سپس اعضاء جهت ادائی فریضه‌ی نماز و صرف نهار جلسه را ترک کردند.

### جلسه کمیته‌ها

در ساعت ۲/۵ بعد از ظهر چهارشنبه مورخ ۸۸/۱/۱۹ جلسه کمیته‌های پنج گانه گردهمایی با ترکیب اعضاء به شرح زیر تشکیل و تا ساعت ۶ بعد از ظهر ادامه یافت.

- (الف) کمیته‌ی آموزش
- رئیس: آقای دکتر محبوبی صوفیانی
  - نایب رئیس: آقای دکتر محمد رضاییان
  - سایر اعضاء: آقایان دکترشاهین اوستان، دکتر خدایار همتی، دکتر محمد حسین دانشور، دکتر عبدالعلی حسامی.

#### ب) کمیته‌ی پژوهش

- رئیس: آقای دکتر پوستینی
- نایب رئیس: آقای دکتر خزاعیان
- سایر اعضاء: خانم دکتر دانش، آقایان دکتر جمشیدی، دکتر کاظمی، دکتر قربانی، دکتر جعفریان، دکتر حکیمی و دکتر پوربابائی.

#### ج) کمیته‌ی اشتغال و کارآفرینی

- رئیس: آقای دکتر شاهدی
- نایب رئیس: آقای دکتر ولی زاده

- سایر اعضاء: آقایان دکتر پورجم، دکتر زاهدی، دکتر دانشور، دکتر اسلامی، دکتر علی پناه و دکتر علی عربی.

د) کمیته‌ی منابع طبیعی و محیط زیست

- رئیس: آقای دکتر محبوبی صوفیانی

- نایب رئیس: آقای دکتر خزاعیان

- سایر اعضاء: خانم دکتر دانش، آقایان دکتر قربانی، دکتر رهنما، دکتر پوربابایی، دکتر جعفریان، دکتر کاظمی و دکتر حکیمی میبدی.

۵) کمیته‌ی نشریه

- رئیس: آقای دکتر اکبرنیا

- نایب رئیس: آقای دکتر نسی پور

- سایر اعضاء: آقای دکتر محمدی

ضمن نشست کمیته‌های پنج گانه به طور مجزا مقرر شد تا پس از بحث و تبادل نظر بین اعضای کمیته‌ها نسبت به تنظیم صورتجلسه مذاکرات به عمل آمده توسط هر کمیته اقدام و در جلسه عمومی روز پنج شنبه مورخ ۸۸/۱/۲۰ جهت تصویب در گردش‌هایی به اطلاع اعضاء رسانده شود.

## جلسه‌ی عمومی

دومین جلسه‌ی عمومی رأس ساعت ۸ صبح پنج شنبه مورخ ۸۸/۱/۲۰ در سالن کنفرانس دانشکده‌ی منابع طبیعی برگزار شد. برنامه کاری این مرحله از گردش‌هایی شامل دو بخش بود. در بخش اول طبق تصمیم قبلی مقرر شده بود تا گردش‌هایی به منظور حضور رسمی و فعال تر در عرصه‌های کشور، به عنوان یک شبکه پژوهشی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به ثبت برسد. در پی هماهنگی به عمل آمده با جناب آقای دکتر قدسی پور مدیرکل محترم پژوهشی این وزارت، تمهدات لازم برای تشکیل و معرفی شبکه پژوهشی کشاورزی و منابع طبیعی فراهم شد. به دنبال این امر از نماینده وزارت متبع (آقای دکتر خلیلی) دعوت و در حضور ایشان رای گیری لازم برای انتخاب اعضای شورای مرکزی شبکه پژوهشی مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور به عمل آمد. در این زمینه آقای دکتر خلیلی ابتدا ماهیت و وظایف این شبکه‌ها را تشریح و سپس از افراد داوطلب درخواست شد تا جهت تشکیل شورای شبکه نامزدی خود را اعلام نمایند. پس از رأی گیری افراد ذیل انتخاب شدند.

- ۱- آقای دکتر شاهدی ۲۷ رأی، ۲- آقای دکتر پوستینی ۲۷ رأی، ۳- آقای دکتر پورجم ۲۶ رأی،
- ۴- آقای دکتر توکلی ۲۶ رأی، ۵- آقای دکتر نبی پور ۱۵ رأی، ۶- آقای دکتر محبوبی صوفیان ۱۴ رأی و ۷- آقای دکتر کاظمی ۱۲ رأی.

پنج نفر اول به عنوان اعضاء اصلی و دو نفر آخر به عنوان اعضاء علی البدل فعالیت خواهند کرد.

در بخش دوم، گزارش کار کمیته های تخصصی مطرح و پیشنهادهای آنها به تصویب رسید.  
صورتجلسه کار کمیته ها به شرح زیر تنظیم و ارائه شد.

### صورتجلسه کمیته آموزش

جلسه کمیته آموزش در ساعت ۱۴:۳۰ روز چهارشنبه ۸۸/۱/۱۹ با حضور اعضاء کمیته برگزار گردید.



در ابتدای جلسه، مصوبات کمیته مذکور طی اجلاس قبل قرائت و در مورد بندهای آن به شرح ذیل اتخاذ تصمیم شد.

- ۱- در مورد بند ۲ مطرح شده در اجلاس چهلم ((پیشنهاد آقای دکتر تیمور توکلی مبنی بر اهمیت و لزوم توجه و توسعه در رشته های مختلف بیوتکنولوژی کشاورزی در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا مقرر شد تا دبیرخانه اجلاس در مورد تهیه برنامه آموزشی جدید از دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی کشور نظر خواهی نموده و از آنان درخواست شود تا پیشنهادهای خود را به طور خلاصه به دبیرخانه ارسال نمایند تا پس از جمع بندی به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری ارائه شود.)) از آنجا که هماهنگی های لازم بین کمیته ها صورت نگرفت و در این مورد پی گیری لازم انجام نشد لذا تأکید گردید تا دبیرخانه آن را پی گیری کند. در این رابطه با توجه به اینکه بیوتکنولوژی در تمام زمینه های علوم، کشاورزی و منابع طبیعی کاربرد دارد، ضروری است در خصوص ایجاد گروه مستقل بیوتکنولوژی بررسی لازم صورت گیرد و برای راه اندازی این رشته در سطوح کارشناسی ارشد و دکتری به صورت یک عنوان کلی و یا به صورت گرایش در زمینه های مختلف از دانشکده ها نظر خواهی به عمل آید.

۲- با توجه به نیازهای روز جامعه، ضرورت ایجاد رشته‌های بین رشته‌ای مجدداً مورد تأکید قرار گرفت و مقرر شد از دانشکده‌هایی که چنین رشته‌هایی را راه اندازی کرده‌اند درخواست شود تا گزارشی از کیفیت و چگونگی عملکرد این رشته‌ها به دبیرخانه ارسال دارند.

۳- در ارتباط با نسبت جنسیت پذیرش دانشجو در رشته‌های کشاورزی و منابع طبیعی و عدم سنتیت برخی از رشته‌ها و بخشی از فعالیت‌های کشاورزی و منابع طبیعی با توانمندی و شائونیت خانم‌ها، پس از بحث و تبادل نظر ضمن تأیید ضرورت این امر پیشنهاد شد حداقل ۳۰ درصد ظرفیت پذیرش رشته‌های فوق الذکر از بین آقایان و ماقمی بر اساس نمره داوطلبین از بین خانم‌ها و آقایان تکمیل شود و یا به فراخور رشته سهمیه بندی لازم اعمال گردد. ضمناً مقرر شد در این ارتباط از دانشکده‌های مجری دوره نیز نظرخواهی به عمل آید و پس از جمع‌بندی نظرات، مراتب جهت پیگیری به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال شود.

۴- در ارتباط با پذیرش دانشجویان دوره دکتری و مشکلات مطرح شده توسط داوطلبان پیشنهاد شد تا در شیوه پذیرش دانشجویان تجدید نظر لازم صورت گیرد و در صورت امکان برای رفع ابهامات و گرینش افراد اصلاح به شیوه مرکز عمل شود.

۵- با توجه به کاربردی بودن رشته‌های کشاورزی و منابع طبیعی پیشنهاد شد در سرفصل و محتوی دوره‌های کارشناسی به ویژه در ارتباط با دروس عملی بازنگری لازم مبتنی بر نیازهای جامعه و مناطق مختلف صورت گرفته و اعتبارات لازم برای فراهم نمودن امکانات اجرایی مورد نیاز نیز تأمین شود.

۶- با توجه به تعداد قابل توجه فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف کشاورزی و منابع طبیعی و عدم امکان تأمین فرصت‌های شغلی برای جذب آنها، پیشنهاد شد تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو در رشته‌های مذکور و همچنین توسعه مراکز آموزش ذیریط با توجه به نیازهای کشور و بر اساس استانداردهای مربوط صورت گیرد.

۷- گرچه سپردن مسئولیت تجدید نظر دروس به دانشگاه‌ها موجب تسريع در انجام این امر می‌شود ولی در عمل موجب بروز ناهماهنگی در محتوی آموزش رشته‌های مشابه در دانشگاه‌های مختلف می‌گردد که عدم توجه به این امر می‌تواند مشکلاتی را به همراه داشته باشد. لذا پیشنهاد می‌شود زمینه لازم جهت هماهنگی و نظارت عالی بر انجام این امر توسط معاونت محترم آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فراهم شود.

۸- مقرر شد که با توجه به ماهیت کاربردی بودن رشته‌های کشاورزی و منابع طبیعی، پروپوزال‌های پیشنهادی از سوی دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری در قالب پروژه‌های کاربردی و مورد نیاز جامعه تعریف و انتخاب شود.

### **صورتجلسه کمیته پژوهش**

کمیته پژوهش در تاریخ ۱۹/۱/۸۸ دو جلسه کاری در بعد از ظهر و شب تشکیل داد و طی آن موارد ذیل بحث و بررسی گردید.

۱- مصوبات جلسه قبل و فعالیتهای انجام شده توسط آقای دکتر پوستینی به اطلاع اعضاء کمیته رسانده شد.



۲- موضوع تشکیل آزمایشگاه مرکزی در دانشکدها و تشکیل آزمایشگاه ملی- مجازی در سطح کشور مطرح و موارد زیر تصویب شد:

۱-۱- شیوه نامه نحوه استفاده از امکانات آزمایشگاه‌های مجازی مطرح و مقرر گردید این شیوه نامه برای اجرا و همکاری اعضاء از طریق E-mail به دانشکدها ارسال شود. همچنین تأکید شد براساس این شیوه نامه تعداد و نوع دستگاه‌های مهم هر دانشکده به دبیرخانه گردهمائی اعلام شود.

۱-۲- مقرر شد در خرید جدید وسایل آزمایشگاهی توسط هر دانشکده در صورتی که استفاده بیش از یک گروه آموزشی از آن مد نظر باشد این گونه وسایل به آزمایشگاه مرکزی آن دانشکده اختصاص یابد.

۱-۳- اساسنامه ایجاد آزمایشگاه مرکزی در هر دانشکده مورد بحث و بررسی قرار گیرد و هر دانشکده نسبت به تشکیل آن اقدام نماید.

۲- موضع هدفمندی پژوهش مطرح و براساس آن موارد ذیل به تصویب رسید:

۲-۱- با تأکید بر اهتمام دانشکدها نسبت به تکراری نبودن موضوع پایان‌نامه‌ها برای فراهم ساختن اطلاعات لازم، مقرر شد تا بانک اطلاعاتی از عنوانین پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری در هر دانشکده تهیه شود. همچنین استفاده از اطلاعات وب سایت معاونت پژوهشی وزارت علوم و وب سایت ISC مورد یادآوری قرار گرفت.

۲-۲- مقرر شد اعضاء هیات علمی هر یک از گروه‌های آموزشی دانشکدها رسالت‌ها و اولویت‌های تحقیقاتی خود را به مدیریت دانشکده خود اعلام و با جمع آوری آنها از سوی دانشکده‌ها، گزارش مربوطه به دبیرخانه گردهمائی ارسال شود.

- ۳-۳- فرهنگسازی پژوهش‌های کاربردی و بنیادی مورد تأکید قرار گیرد.
- ۴-۳- مقرر شد مکانیزم‌های تشویقی برای آن دسته از اعضای محترم هیات علمی که رسالت تحقیقاتی خود را معرفی کرده و به اجرا گذارداند مورد پیش‌بینی قرار گیرد (به عنوان مثال سهم گرفت این افراد را می‌توان با استفاده از یک ضریب افزایش داد).
- ۴- موضوع بند ۲۶ قانون بودجه (جذب ۱٪ اعتبارات پژوهشی) مطرح شد و موارد ذیل به تصویب رسید.
- ۴-۱- دانشکده‌ها در هر یک از استان‌ها آمادگی خود را برای رفع نیازهای تحقیقاتی استان اعلام نمایند.
- ۴-۲- ایجاد ارتباط و هماهنگی با مراکز اجرائی در عقد قراردادهای پژوهشی در سطح استان‌ها مورد تأکید و پی‌گیری قرار گیرد.
- ۴-۳- مقرر شد تخصیص ۱٪ بودجه پژوهشی دستگاه‌ها براساس توافق دو بخش اجرا و دانشگاه‌ها انجام شود. همچنین پیشنهاد شد که سهم اعتبارات پژوهشی ابتدا از طرف خزانه‌داری کل کشور مشخص شده و فقط بر منبای توافق طرفین هزینه شود.
- ۴-۴- مقرر شد طی نامه‌ای از وزیر محترم کشاورزی درخواست شود تمهداتی فراهم گردد تا و استفاده از امتیازات بند ۲۶ قانون بودجه و با توزیع این اعتبارات در سطح استان‌ها، همکاری دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی با مراکز تحقیقاتی فعال تر شوند. به این ترتیب ضمن رفع مشکلات و نیازهای پژوهشی همه مناطق کشور اعتبارات یاد شده در سطح کشور بطور عادلانه توزیع و نتایج کیفی بیشتری گرفته خواهد شد.
- ۴-۵- مقرر شد برای ثمربخشی بیشتر بند ۲۶ قانون بودجه موارد فوق طی پیشنهادی به مجلس ارائه شود.

### صورتجلسه کمیته اشتغال و کارآفرینی

جلسه کمیته اشتغال و کارآفرینی در ساعت ۱۴/۳۰ مورخ ۸۸/۱/۱۹ برگزار شد که پس از بحث و تبادل نظر موارد ذیل به تصویب رسید.

- ۱- نهادینه کردن کارورزی  
به دلیل مشکلات موجود در جذب فارغ‌التحصیلان کشاورزی در بازار کار، دوره کارورزی برای این افراد پس از طی دوره کارشناسی مطرح شد ولی این طرح با مشکلاتی از جمله عدم امکان استفاده از بودجه تخصیص یافته مواجه گردید. لذا برای رفع این مشکل پیشنهاد شد؛
- ۱-۱- کارورزی نهادینه ( دائمی ) شود.

۱-۲- بودجه خاص کارورزی بگونهای تصویب شود که راحت‌تر توسط مجریان طرح مورد استفاده قرار گیرد.



۱-۳- بودجه مستقیماً برای اجرا و در چارچوب یک قرارداد به سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی واگذار شود.

۱-۴- ضوابط لازم برای کارورزی توسط مجلس محترم شورای اسلامی مصوب و تبیین آن توسط سازمان نظام مهندسی کشاورزی صورت گیرد.

۱-۵- برای کارفرمایانی که فارغ‌التحصیلان کشاورزی را برای طرح کارورزی جذب می‌نمایند تشویق‌هایی منظور شود.

۲- اصلاح قانون نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی.  
تأکید بر لزوم حمایت و تصویب اصلاحیه قانون نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی در صحن علنی مجلس شورای اسلامی به نحوی که هر چه سریعتر مشکلات قانونی این سازمان برطرف شود.

”یکی از مواد این قانون در خصوص تشکیل کمیسیون برای برنامه‌ریزی ظرفیت پذیرش دانشجو در رشته‌های کشاورزی و منابع طبیعی است. تأکید می‌شود که با وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری مذاکره شود تا نماینده‌های از گردهمایی در این کمیته حضور داشته باشد.“

۳- تصویب طرح نظام مهندسی دامپروری  
با عنایت به تصویب طرح نظام مهندسی دامپروری از تلاش‌های وزارت جهاد کشاورزی، نماینده‌گان محترم مجلس شورای اسلامی و سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی تقدیر و تشکر می‌شود.

همچنین پیشنهاد شد دبیر محترم گردهمایی از وزیر محترم کشاورزی درخواست نماید تا نمایندگانی از دانشکده‌های کشاورزی در شوراهای کشاورزی استان حضور داشته باشند.

۴- موضوع توزیع مناسب بودجه‌های بنگاه‌های زود بازده در بخش‌های خدمات، صنعت و کشاورزی مطرح و مقرر شد اقداماتی در این زمینه صورت گیرد.

#### ۵- اصلاح الگوی مصرف

۱-۵- مصرف بهینه آب در کشاورزی.

۲-۵- فرهنگ‌سازی مصرف بهینه به دانشجویان به عنوان کار ارزشی.

۳-۵- وسایل و ابزار مصرف آب (مثل شیرآلات) به نحوی تعییه شوند که از مصرف بی‌رویه جلوگیری شود.

۴-۵- الگوی کشت متناسب با صنایع آب کشور در مناطق مختلف باشد.

۵-۵- فضای سبز و درختکاری با الگوی مصرف بهینه آب طراحی شود.

۶-۵- استفاده از علوفه و جیره‌های مناسب برای تغذیه دام به نحوی که کشت آنها در منطقه با مصرف کمتر آب و سایر نهاده‌ها باشد.

۷-۵- استفاده از دام‌های دارای پتانسیل تولیدی بالاتر برای مصرف کمتر مواد خواراکی.

۸-۵- استفاده از ضایعات و سایر منابع مازاد کشاورزی برای تغذیه دام.

۹-۵- استفاده از بسته‌بندی و فرآوری بهتر از محصولات کشاورزی و جلوگیری از اتلاف سرمایه.

۱۰-۵- برای جلوگیری از تولید بی‌رویه برخی محصولات و کمبود سایر محصولات مورد نیاز، الگوی کشت برای کشاورزان مناطق مختلف تعیین، تبیین و اعمال شود.

۱۱-۵- نظارت بر طبخ و توزیع غذا در سلف‌های دانشجوئی برای جلوگیری از اسراف.

۱۲-۵- تلاش در جهت کاهش تلفات گندم، آرد و نان.

۱۳-۵- اقدامات لازم برای کاهش تلفات میوه و سبزی پس از برداشت.

۱۴-۵- تلاش در جهت رونق بخشی ارزش‌های صرفه‌جوئی و عدم اسراف در جامعه.

#### صورتجلسه کمیته منابع طبیعی و محیط زیست

در روز چهارشنبه مورخ ۸۸/۱/۱۹ جلسه کمیته منابع طبیعی و محیط زیست تشکیل و تصمیماتی

به شرح زیر اتخاذ شد:



- ۱- ترتیبی به عمل آید تا در جلسات آینده مسئولین دانشکده های منابع طبیعی حضور بیشتری یافته تا توازن در اجرای جلسه و تصمیمات مقنصی بوجود آید. در این ارتباط نیاز است قبل اطلاع رسانی به نحو مناسب انجام گیرد.
- ۲- موضوع قانون گذاری، اصلاح و اجرای قوانین در خصوص منابع طبیعی و محیط زیست مورد نظر گروه بوده و مقرر شد با نمایندگان کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی مجلس نیز این موضوع مطرح شود.
- ۳- فشار از منابع طبیعی و محیط زیست کشور برداشته شود تا بیش از این مورد تخریب قرار نگیرد. دولت راهکارهایی را در این زمینه پیش بینی نماید تا نیازهای مردم و صنعت از طریق منابع دیگر تأمین شود.
- ۴- آلودگی هایی که در عرصه منابع طبیعی و محیط زیست به وجود آمده است آینده کشور را به خطر انداخته و لزوم جلوگیری از آن بیش از پیش احساس می شود. این آلودگی ها زندگی موجودات زنده و از جمله انسان را به خطر انداخته و بیماری های مختلفی را باعث شده است.
- ۵- توازن بین توسعه صنعتی و حفاظت از منابع طبیعی و محیط زیست به نحوی برقرار شود تا از تخریب محیط زیست جلوگیری به عمل آید.
- ۶- درخصوص منابع آب مدیریت همه جانبی به عمل آید تا در موقع خشکسالی خسارت های وارد به عرصه های منابع طبیعی و محیط زیست، زندگی جانداران و انسان را دچار بحران و تنفس

نگرداند. در این زمینه مسئولیت مجلس شورای اسلامی و دولت بیش از پیش احساس می شود تا با برنامه ریزی صحیح از این بحران ها جلوگیری شده و یا به حداقل برسد.

۷- تغییر کاربری اراضی، خسارت جبران ناپذیری را تاکنون بر پیکره منابع طبیعی و محیط زیست وارد ساخته است. چنانچه این تجاوزات ادامه پیدا کند خطرات بحران زیست محیطی گریبانگیر همه ای بخش های کشور و از جمله زندگی مردم خواهد شد.

۸- توجه به ارزش های افزوده منابع طبیعی و محیط زیست به ویژه ارزش معنوی آن باعث می شود تا در دراز مدت منابع طبیعی و محیط زیست حفظ گردد.

#### صور تجلیسه کمیته نشریه

کمیته نشریه در ساعت ۱۴:۳۰ روز چهارشنبه ۸۸/۱/۱۹ برگزار و موارد مطرح شده به شرح زیر به تصویب رسید.



۱- ضرورت ایجاد سایت و یا وبلاگ به نام اجلاس سبز که خدمات و بخش های در نظر گرفته شده در این سایت مشتمل است بر:

الف- اخبار و آرشیو خبرها.

ب- دایرکتوری: فهرست های طبقه بندی شده موضوعی.

ج- تماس با مدیر، پیشنهادات و انتقادات.

د- آمار سایت، کنترل تعداد بازدید کننده و ....

۵- موتور جستجوی اختصاصی، موتور اصلی جستجوی گوگل.

هزینه پیش بینی شده مشروط بر اینکه از سرور دانشگاه تربیت مدرس استفاده شود در حدود ۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال خواهد بود.

- ۲- به کار گرفتن یک نیرو جهت جمع آوری اطلاعات، خبرهای کشاورزی و ساماندهی آنها برای تأمین برنامه های سایت اجلاس با حق الرحمة حداقل ۸۰۰/۰۰۰ ریال در ماه.
- ۳- دریافت اطلاعات ذیل از کل اعضا جهت درج آنها در سایت اجلاس.
- الف- فهرست پایان نامه های انجام شده در مقطع دکتری و ارشد.
- ب- فهرست پایان نامه های پیشنهاد شده و در حال تصویب در مقطع دکتری و ارشد.
- ج- اخبار دانشکده ها و خبرهای مهم زیست محیطی منطقه.
- د- اسامی مجله ها و تخصص مورد پذیرش آنها با ذکر آخرین فرمت.
- ۵- اعلام دوره های آموزشی جدید (دوره های آموزشی کاربردی و کارگاه آموزشی) و در حال تأسیس با ذکر هزینه ها، زمان و مکان برگزاری، تعداد و شرایط پذیرش.

### جلسه مشترک اعضای گرددهمایی با نمایندگان محترم کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی مجلس شورای اسلامی

این جلسه در بعد از ظهر پنج شنبه مورخ ۱۳۹۸/۱/۲۰ با شرکت اعضاء گرددهمایی و نمایندگان کمیسیون کشاورزی مجلس، نمایندگان وزارت جهاد کشاورزی، وزارت نیرو، سازمان هواشناسی، آقای دکتر نورا (نماینده مجلس)، آقای مهندس آزاد استاندار سیستان و بلوچستان و هیات همراه برگزار شد. در ابتدا دبیر گرددهمایی ضمن خیر مقدم به نمایندگان مجلس و حضار ضمن معرفی مختصر گرددهمایی، توضیحاتی درباره فعالیت ها و دستاوردهای آن ارائه دادند و هدف این جلسه را بررسی موانع قانونی در توسعه کشاورزی عنوان کردند. در ادامه مذاکرات، آقای دکتر کیخا نماینده محترم مردم زابل در مجلس شورای اسلامی و عضو کمیسیون کشاورزی و سپس استاندار سیستان و بلوچستان بیانات مبسوطی ارائه نمودند و آنگاه نمایندگان گرددهمایی مطالب و پیشنهادهای خود را مطرح کرده و به دنبال آن نقطه نظرات نمایندگان دیگر دستگاه های اجرایی حاضر در اجلاس نیز بیان شد. آقای دکتر کیخا بر ارتباط مؤثر و قوی گرددهمایی با مجلس شورای اسلامی و ایجاد کارگروه های تخصصی مرتبط را تأکید نمودند. ایشان با معرفی طرح های در دست بررسی توسط مجلس، همکاری گرددهمایی در بررسی بعضی طرح ها را خواستار شد تا از رهنمودهای متخصصین امر بهره برداری شود. طرح های مذکور به شرح ذیل معرفی شدند:

- ۱- طرح جامع منابع طبیعی و آبخیزداری کشور
  - ۲- طرح جامع افزایش بهره وری کشاورزی و منابع طبیعی
  - ۳- طرح جامع اصلاح قانون تأسیس سازمان نظام مهندسی کشاورزی
  - ۴- طرح جامع اصلاح قانون تأسیس سازمان نظام دامپزشکی کشور
  - ۵- جایگاه کشاورزی و منابع طبیعی در برنامه پنجم توسعه کشور
- آقای دکتر کیخا همچنین برگزاری سمینارهایی با محوریت بررسی قوانین داخلی و خارجی مرتبط با کشاورزی و منابع طبیعی را پیشنهاد دادند. در این جلسه موارد ذیل توسط حضار مطرح شد:

- بررسی چگونگی تخصیص اعتبار در بنگاه های زود بازده در کشاورزی و منابع طبیعی
  - اصلاح الگوی مصرف در کشاورزی و منابع طبیعی
  - تثبیت اراضی دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی و ممانعت از تصرف آنها
- در پی مذاکره به عمل آمده با کمیسیون کشاورزی، جلسه ای فوق العاده توسط گروهی از اعضاء گردهمائی از ساعت ۲۴/۳۰ الی ۲۴ (شب همان روز) تشکیل و در آن جلسه افراد مورد نظر برای بررسی طرح های ارائه شده از سوی مجلس شورای اسلامی به شرح ذیل تعیین و مقرر شد تا پس از بررسی و جمع بندی از سوی ایشان، نتایج به دبیرخانه ارسال تا اقدام بعدی توسط دبیرخانه انجام گیرد.
- ۱- مسئول طرح جامع منابع طبیعی و آبخیزداری کشور آقای دکتر محبوبی صوفیانی
  - ۲- مسئول طرح جامع افزایش بهره وری کشاورزی و منابع طبیعی آقای دکتر نبی پور
  - ۳- مسئول طرح جامع اصلاح قانون تأسیس سازمان نظام مهندسی کشاورزی آقای دکتر شاهدی
  - ۴- مسئول طرح جامع اصلاح قانون تأسیس سازمان نظام دامپزشکی کشور آقای دکتر رضائیان
  - ۵- مسئول ارزیابی جایگاه کشاورزی و منابع طبیعی در برنامه پنجم توسعه کشور آقای دکتر پوستینی

#### برنامه های جنبی گردهمایی

طی هماهنگی به عمل آمده از سوی ریاست محترم دانشکده منابع طبیعی دانشگاه زابل بازدیدهای جامع و جالبی از مناطق تاریخی، فرهنگی و تاریخی استان سیستان برای اعضای گردهمایی ترتیب داده شد. از جمله مکان های بازدید شده می توان به شهر سوخته، موزه مردم شناسی سیستان و بلوچستان، پردیس جدید دانشگاه و مجتمع بقیه ... اعظم (چاه نیمه ها) اشاره کرد.

#### تعیین محل برگزاری گردهمایی آتی

براساس توافق به عمل آمده مقرر شد گردهمایی آتی (چهل و دومین) با میزبانی دانشکده جنگلداری و فناوری چوب دانشگاه گرگان برگزار شود. همچنین پژوهشکده اکوسیستم های خزری ساری به عنوان محل جایگزین در نظر گرفته شد.

#### متن سخنرانی امام جمعه محترم شهرستان زابل در چهل و یکمین گردهمایی رؤسای موسسات

#### آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور در دانشگاه زابل

**بسم الله الرحمن الرحيم**

خدمت مهمانان عزیز و فرهیخته خیر مقدم عرض می کنم و حضور آنها را در دارالولایه سیستان

گرامی می دارم و در ضمن سال جدید و بهار طبیعت را تبریک می گویم.

هرچند صحبت کردن در باره کشاورزی و بررسی نکات قوت و ضعف این موضوع مهم نیاز به تخصص دارد و البته مربوط به حوزه کاری مهمانان عزیز می باشد که در این نشست شرف حضور دارند ولی بنده به جهت حسن شروع این گردهمایی از منظر عقل و دین و بخصوص روایات و آیات کریمه‌ی قرآن مطالبی را عرض می‌کنم ضمناً از متخصصان و دانایان این رشته می‌خواهم چنانچه بر عائض حقیر نقد و یا رهنمودی دارند از سر لطف ارائه طریق فرمایند.

آنچه از بررسی آیات قرآن درخصوص نیاز اولیه انسان بسته می‌آید بگونه‌ای که هرچه بشر پیشرفت بیشتری بکند این نیازها بیشتر می‌شود. موضوع آب و خاک و هوا می‌باشد که این عناصر ارکان اصلی تولیدات کشاورزی و اساساً روئینیهای روی زمین که حیات آدمی به آن وابسته است، بنابر این از بین همه‌ی منابع طبیعی و زیرزمینی آب مهمترین و حیاتی‌ترین عنصری است که بدون آن ادامه حیات بشر امکان پذیر نیست.

قرآن کریم می‌فرماید: «و ما انزل اللہ من السماء من ماء فاحيا به الأرض بعد موتها» (بقره ۱۶۴) و آنچه خداوند آب را از آسمان نازل فرمود چیزی است که بوسیله آن زمین مرده را زنده گردانید. واژه ارض که بستر اصلی زندگی و تولید محصولات کشاورزی است به عنوان یک آیت قابل توجه از لحاظ بهره‌وری بیش از چهار صد مرتبه تکرار شده است و این تکرارها به خاطر دقیق و توجه بیشتر به موضوعاتی می‌باشد که غالباً به جهت بدیهی بودن مورد غفلت قرار می‌گیرد.

قرآن کریم می‌فرماید: «والارض مددناها و القينا رواسى و انبتنا فيها من كل شىء موزون» (حجره ۱۹). زمین را گسترانیدیم و در آن کوه‌ها را قرار دادیم و رویانیدیم در آن از هر نوع روئیدنی مناسب با نیاز انسان‌ها. در جای دیگر خداوند باران و نتیجه حاصله از آن که موجب زنده شدن و رویش گیاهان و رونق کشت زرع و کشاورزی بشر می‌گردد، تعبیر به رحمت خداوندی فرموده است.

آیه «فانظر الى آثار رحمت ا... كيف يحيى الارض بعد موتها» (روم ۵۰). پس نگاه کن به آثار رحمت خداوند که چگونه زمین را بعد از مردنیش زنده می‌گردد. در آیه‌ای دیگر عامل رزق و روزی انسان را باران معرفی می‌فرماید زیرا باران باعث رویش گیاهان و دانه‌ها و گونه‌های مختلف گیاهی می‌شود. بنابر این همه‌ی محصولات کشاورزی که قابل خوردن و استفاده از لحاظ تغذیه می‌باشد مصدق رزق و روزی هستند. پس نه تنها گندم که محصول استراتژیک می‌باشد، روزی مردم است بلکه همه محصولات کشاورزی رزق و روزی مردم می‌باشد و باید برای ما با اهمیت و استراتژیک و مهم باشد و از اسراف و

ضایع کردن محصولات و یا نابودی پوشش‌های گیاهی و بسترها کشاورزی شدیداً پرهیز شود. حتی لازم است همه گونه‌های گیاهی حفظ و نگهداری گردد.

آیه «و ما انزل اللہ من السماء من رزق فاحيا به الأرض بعد موتها» (حاشیه<sup>۵</sup>). و آنچه خداوند از آسمان از رزق برای شما نازل فرمود همان بارانی است که به وسیله آن زمین را بعد از مردن زنده گردانید.

در روایات از کشاورزی به عنوان یک امر مقدس و قابل احترام یاد شده و این کار پسندیده را به اولیاء و انبیاء نسبت داده است. از امام صادق (ع) نقل شده است که فرمودند:

خداوند برای پیامبرانش کشاورزی و درخت کاری را برگزید تا از بارش باران ناخشنود نباشند. (کافی جلد ۵ ص ۲۷). بهار که بهترین جلوه‌ی تأثیر باران بر زمین می‌باشد، قیامت طبیعت است. پیامبر اکرم (ص) فرمودند. «هرگاه که بهار را مشاهده کردید بباد قیامت بیفتید که چگونه خداوند زمین مرده را زنده می‌کند. همین گونه است حاصل شما بعد از مردن و زنده شدن در قیامت». در مورد درختکاری روایت قابل توجه از رسول گرامی نقل شده که فرمودند: اگر عمر جهان پایان یابد و قیامت فرا رسد و یکی از شما نهالی در دست داشته باشد اگر به قدر کاشتن آن فرصت باشد، باید فرصت را از دست ندهد و آن درخت را بکارد. (مستدرک الوسائل ج ۱۳ ص ۴۶۰).

در روایتی دیگر از کشاورزان به گنج‌های خدا در زمین تعبیر شده است. از امام صادق (ع) نقل شده است که فرمودند: کشاورزان گنج‌های خداوند در زمین هستند و در میان اعمال هیچ عملی محبوب‌تر از کشاورزی نزد خدا نیست و همه‌ی پیامبرانی را که خداوند مبعوث کرد کشاورز بوده‌اند. (مستمسک عروه‌الوثقی ج ۱۳ ص ۴۸).

حال با این همه آیات و روایات و بررسی نیازها و ضرورتها، ببینیم جایگاه کشاورزی و تولید محصولات مورد نیاز در فرهنگ مردم و جامعه ما بلکه در بین مسئولین امر که متولی امور مردم و برآوردن نیازهای مردم هستند به چه میزانی می‌باشد. از جاییکه همه اتفاق نظر دارند در اینکه کشاورزی ما در ایران از وضع مطلوبی برخوردار نیست در این جا به خاطر رعایت اختصار تنها به عواملی که باعث رکود کشاورزی و آسیب‌پذیری این موضوع مهم شده است، می‌پردازیم.

۱- شاید و بلکه قطعاً یکی از عوامل مهم در بی‌توجهی به امر تولید کشاورزی، تکیه بر در آمدهای باد آورده نفتی و منابع فسیلی بوده است، این امر موجب گشته از استعدادهای بالقوه غیر نفتی به

خصوص محصولات کشاورزی غافل شویم، در حالی که ایران با داشتن تنوع آب و هوا و بسترها مناسب برای کشت و زرع بهترین زمینه را جهت خودکفائی دارد. برای مثال در گذشته سیستان انبار غله ایران بوده است ولی امروزه سیستان را ملاحظه نمایید به خاطر شغل‌های کاذب و قاچاق مواد سوختی اگر آب و خاک مناسب هم وجود داشته باشد رغبتی برای روی آوردن به کشاورزی وجود ندارد و این یک فاجعه‌ی بزرگ است!

۲- مشکل آب، هر چند در همه‌ی مناطق مشکل آب و به اصطلاح بحران آب وجود دارد ولی با وجود این می‌توان با استفاده از روش‌های علمی از کمترین آب و خاک بیشترین محصول را به دست آورد. عدم استفاده از روش‌های جدید، عدم توانایی در مهار و جمع‌آوری آبهای سطحی، نداشتن سد و آبگیر، عدم اطلاع از روش‌های علمی و مکانیزه، همه و همه عواملی است که کمبود آب را بهانه‌ای برای رکود کشاورزی معرفی کرده است در حالی که این عذر قطعاً از نظر هیچ فرد مطلعی در امر کشاورزی قابل قبول نیست.

۳- عدم حمایت دولت از کشاورزان به خصوص حمایت نکردن از تولیدات آنها، به خاطر نداشتن برنامه‌ریزی درست و هماهنگ خیلی افراد در تولید محصولات گلخانه‌ای براساس نیاز منطقه خود دست به اقدام وسیع و پرخرج مثلاً برای تولید خیار یا گوجه فرنگی و یا محصول دیگر می‌زنند ولی در موقع عرضه محصول به بازار از طریق کanal‌ها و جاها و با طریق‌های دیگر، بازار اشباع می‌گردد و محصول روی دست کشاورزان که با هزاران امید اقدام به تولید آن کرده به اصطلاح باد می‌کند؟

۴- تخلیه روستاهای و مهاجرت روستائیان و بخصوص جوان‌ها از روستا به شهرها، روزگاری نیاز شهرها از کار و تلاش و تولید روستائیان برآورده می‌شد ولی اینکه همه روستائیان خود مصرف کننده شده‌اند و اگر هم به علیه هنوز در روستا مانده‌اند، نیازهای خود را از شهرها تأمین می‌کنند. ملاحظه بفرمایید چه فاجعه‌ای نه تنها به وقوع بلکه در حال گسترش و فراگیری است و باید از این متولیان امر سئوال شود، عاقبت امر کشاورزی در ایران چه می‌شود؟ چه کسی و کسانی مسئول این نابسامانی‌ها هستند؟

۵- رسالت دانشگاه، دانشگاه‌ها که مرکز تولید علم هستند باید به فرمایش مقام معظم رهبری نهضت نرم افزاری در این محیط‌های علمی انجام گیرد و در برابر این بی‌توجهی‌ها رسالت و مسئولیت

سنگینی دارند. کار دانشگاه ارائه طریق، هشدارها، تعیین خط قرمزها، کمک به مسئولین و متولیان، گسترش و توسعه مطالعات در پیدا کردن روش‌های نوین و مؤثر و مناسب با نیازهای جامعه، وادار کردن دولت در اهمیت دادن موضوع و اصرار بر مصوبات قوانین حمایت از کشاورزان، جلوگیری جدی از تخریب باغ‌ها و زمین‌های زراعی، اطلاع رسانی، فرهنگ سازی و غیره می‌باشد.

### جلسه مشترک جمعی از اعضای گردنه‌مانی رؤسای مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور و جناب آقای دکتر خلیلیان وزیر محترم جهاد کشاورزی

اولین نشست مشترک بین جمعی از اعضای گردنه‌مانی رؤسای مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور و جناب آقای دکتر خلیلیان وزیر محترم جهاد کشاورزی در ساعت ۱۰ صبح روز سه شنبه ۸۸/۶/۲۴ در محل وزارت‌خانه جهاد کشاورزی برگزار شد. این جلسه که در پی اعلام حمایت گردنه‌مانی از وزارت آقای دکتر خلیلیان در جریان رأی اعتماد مجلس شورای به ایشان و به منظور بررسی زمینه‌های موجود برای همکاری گردنه‌مانی و وزارت در راستای رفع مشکلات فراروی دو طرف تشکیل شد.

در این جلسه اعضای هیئت امناء، رؤسای کمیته‌ها و تعدادی از رؤسای دانشکده‌ها شامل آقایان دکتر توکلی، دکتر پورجم، دکتر اسماعیلی، دکتر نبی پور، دکتر محبوبی صوفیانی، دکتر زاهدی، دکتر اکبرنیا و دکتر پوستینی حضور داشتند. ابتدا اعضای گردنه‌مانی نکاتی که اهم رئوس آنها به شرح زیر است را بیان داشتند:

- ۱- تبریک انتصاب آقای دکتر خلیلیان به وزارت جهاد کشاورزی و همچنین تقدیر از نقش فعال ایشان در گذشته به عنوان عضو گردنه‌مانی.
- ۲- ضرورت برقراری همکاری بین دانشگاه و بخش اجرایی برای حل مسائل بخش کشاورزی.
- ۳- لزوم توجه به جنبه‌های مختلف هر موضوع در تصمیم‌گیری‌ها، به منظور اجتناب از آسیب هائی که به تولید کننده وارد می‌شود.
- ۴- یادآوری بعضی نکات در موضوعات فنی و اجرایی.
- ۵- پیشنهاد ایجاد یک ساختار مشترک بین وزارت و گردنه‌مانی برای تداوم همکاری‌ها.

سپس آقای دکتر خلیلیان ضمن تشکر از اعلام حمایت گردنه‌مانی، با ارائه عناوین برنامه‌های خود حول سه محور اصلی زیر توضیحاتی را در مورد هر یک ارائه فرمودند:

- ۱- لزوم رسیدگی به وضعیت ساختاری در دستگاه اجرایی و اصلاح آن.
- ۲- ارتقاء سطح بهره وری و بهبود کیفیت در مسائل فنی.
- ۳- تقویت بخش کشاورزی از طریق اصلاح یا ایجاد نظام‌های پشتیبانی کننده.

آنگاه ایشان از پیشنهاد گردهمائي در خصوص تشکيل یک ساختار مناسب برای تداوم همکاري ها استقبال نموده و نظراتي پيرامون نحوه آن ببيان کردند. در پايان مقرر شد اين ساختار شامل کميسيونى مشترك از نمايندگان گردهمائي، وزير و تعدادى از معاونين وزارت جهاد کشاورزى باشد که در صورت لزوم با تشکيل کميته هاي تخصصى، موضوع هاي مورد نظر را بررسى نمايند. اين کميسيون مشترك طى جلسات مستمر موارد را تا حصول نتایج مطلوب پيغييري خواهد نمود. مقرر شد در جلسه بعد اهداف کميسيون، نحوه تشکيل، عناوين کميته ها (در صورت لزوم) و نحوه فعاليت آنها مورد بررسى قرار گيرد. نشست مجدد بعد از گذشت ۴ هفته برگزار خواهد شد (جلسه در ساعت ۱۲/۵ پايان يافت).



## اسامی حاضران در چهل و یکمین گردهمایی

نام و نام خانوادگی	مسئولیت
۱- دکتر محمد رهنما	رئیس دانشکده منابع طبیعی زابل
۲- دکتر مسعود علی‌پناه	رئیس دانشکده کشاورزی زابل
۳- دکتر سید محمود کاظمی	رئیس پژوهشکده اکوسیستم‌های خزری ساری
۴- دکتر حجت‌الله جعفریان	نماینده رئیس مجتمع آموزش عالی گنبد کاووس
۵- دکتر ابوالقاسم خزانیان	رئیس دانشکده چنگلداری و فناوری چوب دانشگاه گرگان
۶- دکتر مجید نبی‌پور	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز
۷- دکتر حسن پوربابائی	رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه گیلان
۸- دکتر خلیل جمشیدی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه زنجان
۹- دکتر محمود رضازاده باری	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه ارومیه
۱۰- دکتر محمدحسین حکیمی میبدی	رئیس دانشکده منابع طبیعی و کویر شناسی اردکان
۱۱- دکتر محمد رضائیان	رئیس پردیس ابوریحان دانشگاه تهران
۱۲- دکتر مصطفی خلیلی	حوزه معاونت پژوهشی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری
۱۳- دکتر اردوان قربانی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه محقق اردبیل
۱۴- دکتر رضا ولی‌زاده	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه فردوسی مشهد
۱۵- دکتر عبدالعلی حسامی	رئیس دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه خلیج فارس
۱۶- دکتر عباس اکبرنیا	رئیس پژوهشکده کشاورزی سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
۱۷- دکتر شاهین اوستان	نماینده رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تبریز
۱۸- دکتر مرتضی زاهدی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی اصفهان
۱۹- دکتر خدایار همتی	رئیس دانشکده‌های علوم کشاورزی گرگان
۲۰- دکتر نصرالله محبوبی صوفیانی	رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه صنعتی اصفهان
۲۱- دکتر محمد شاهدی	عضو هیأت امنای گردهم آیی
۲۲- دکتر کاظم پوستینی	عضو هیأت امنای گردهم آیی
۲۳- دکتر ابراهیم پورجم	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس
۲۴- دکتر مهرداد محمدی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه گیلان
۲۵- دکتر شهرناز دانش	رئیس دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست دانشگاه فردوسی مشهد
۲۶- دکتر حسن علی عربی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه ابوعلی سینا همدان
۲۷- دکتر محمدحسین دانشور	رئیس دانشگاه کشاورزی رامین اهواز
۲۸- دکتر موسی اسلامی	رئیس دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین اهواز
۲۹- دکتر محمدامیر کریمی ترشیزی	مسئول اجرایی دبیرخانه

## اعضاء غایب

۱- دکتر قربانعلی نعمتزاده	رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
۲- دکتر غلامرضا خواجه‌ی نژاد	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید باهنر کرمان
۳- دکتر علی فدوی	رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه ایلام
۴- دکتر امید	رئیس پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران
۵- دکتر سعید جلالی هنرمند	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه رازی
۶- دکتر پرویز لچینانی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه لرستان
۷- دکتر محمدحسین شمشیری	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه ولی عصر رفسنجان
۸- دکتر علی درخشان شادمهری	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی شاهرود
۹- دکتر افشاری فر	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز
۱۰- دکتر عباس اسماعیلی ساری	رئیس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس
۱۱- دکتر بهدانی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه بیرجند
۱۲- دکتر حسین ترابی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شاهد
۱۳- دکتر بهروز حریقی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه کردستان
۱۴- دکتر سلاجقه	رئیس دانشکده و منابع طبیعی دانشگاه تهران
۱۵- دکتر محمود خدامپاشی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهر کرد
۱۷- دکتر تقی دستورانی	رئیس دانشکده کشاورزی و کویرشناسی دانشگاه بزد
۱۸- دکتر تیمور توکلی	عضو هیأت امناء



## مرواری کوتاه بر دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان



### تاریخچه دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان:

در یازدهم مهرماه ۱۳۳۶ نخستین پایه های دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی با افتتاح آموزشگاه عالی جنگل و مرتع توسط وزیر کشاورزی در گرگان پی ریزی شد. این آموزشگاه در سال ۱۳۵۵ به مدرسه عالی منابع طبیعی تبدیل گردید.

پس از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران، در سال ۱۳۵۸ با موافقت وزارت کشاورزی و وزارت علوم، مدرسه عالی به وزارت علوم ملحق گشت و زیر پوشش دانشگاه مازندران به دانشکده منابع طبیعی تبدیل شد. تا این زمان شش دوره جنگلیاری (۱۳۳۸ تا ۱۳۴۳)، چهارده دوره فوق دیپلم جنگل و مرتع (۱۳۴۵ تا ۱۳۵۸) و چهار دوره لیسانس ناپیوسته در سه گرایش جنگل، مرتع و حفاظت خاک (۱۳۵۴ تا ۱۳۵۷) فارغ التحصیل شده بودند.

پس از انقلاب فرهنگی و همزمان با بازگشایی مجدد دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در سال ۱۳۶۱، در این دانشکده چهار گروه آموزشی شامل جنگلداری، مرتع و آبخیزداری، چوب شناسی و صنایع چوب و شیلات و محیط زیست تشکیل شد. این گروههای آموزشی در مقاطع کارданی و کارشناسی ناپیوسته فعالیت داشتند. آموزش دوره های کارشناسی با دایر شدن رشته جنگلداری (۱۳۶۰)، مرتع و آبخیزداری (۱۳۶۱)، چوب شناسی و صنایع چوب (۱۳۶۱) و شیلات (۱۳۶۴) آغاز شد.

دانشکده منابع طبیعی گرگان در سال ۱۳۶۷ به مجتمع دانشگاهی علوم کشاورزی و منابع طبیعی ارتقاء یافت و از دانشگاه مازندران منفک شد. در سال ۱۳۷۱ این مجتمع دانشگاهی به دانشگاه علوم

کشاورزی و منابع طبیعی تبدیل گردید و فعالیت اولین دانشگاه تخصصی کشاورزی و منابع طبیعی در ایران آغاز شد.

در حال حاضر در این دانشگاه ۶۶ رشته تحصیلی شامل ۲۳ رشته کارشناسی، ۳۸ رشته کارشناسی ارشد و ۵ رشته دکتری تخصصی دایر است. تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل حدوداً ۳۰۰۰ نفر است که ۷۷۳ نفر (۲۶ درصد) دانشجوی تحصیلات تكمیلی می باشند.

شایان ذکر است طبق مصوبه مورخ ۸۸/۴/۱۴ مقرر گردید چارت تفصیلی دانشگاه در آینده با ۹ دانشکده تخصصی به شرح زیر، تغییر یابد:

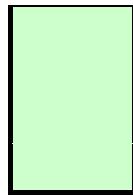
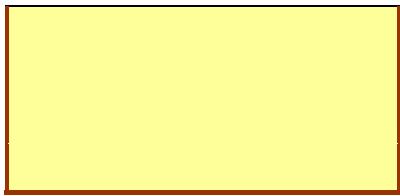
- ۱- دانشکده تولید گیاهی
- ۲- دانشکده مهندسی آب و خاک
- ۳- دانشکده صنایع غذایی
- ۴- دانشکده مدیریت کشاورزی
- ۵- دانشکده علوم جنگل
- ۶- دانشکده مرتع و آبخیزداری
- ۷- دانشکده مهندسی چوب و کاغذ
- ۸- دانشکده شیلات و محیط زیست
- ۹- دانشکده علوم دامی



# دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان



گروه آموزشی مهندسی آب
گروه آموزشی مکانیک ماشینهای کشاورزی
گروه آموزشی اقتصاد کشاورزی
گروه آموزشی ترویج و آموزش کشاورزی



## آزمایشگاهها و مراکز تحقیقاتی در دانشکده ها:

آزمایشگاه عکسهای هوایی
آزمایشگاه GIS و RS
آزمایشگاه جنگلداری و اندازه گیری جنگل
آزمایشگاه اکوفیزیولوژی و بیوتکنولوژی جنگل
آزمایشگاه اکولوژی و جنگلشناسی
آزمایشگاه آسیب شناسی
آزمایشگاه خاکشناسی جنگل
جنگل آموزشی و پژوهشی شصت کلاسه

### ۱- آزمایشگاههای گروه جنگلداری:



### ۲- آزمایشگاههای گروه علوم و صنایع چوب:

آزمایشگاه تولید فرآورده های چند سازه
آزمایشگاه اندازه گیری خواص فرآورده های چند سازه
آزمایشگاه مکانیک چوب
آزمایشگاه اطاق کلیما
آزمایشگاه سطح مواد
آزمایشگاه آزمون غیر مخرب چوب
آزمایشگاه طراحی مهندسی چوب
آزمایشگاه بررسی خواص فیزیکی- مکانیکی کاغذ



### ۱۳- آزمایشگاههای گروه صنایع فمیر و کاغذ



آزمایشگاه کاغذ سازی
آزمایشگاه خمیر کاغذ
آزمایشگاه رنگبری خمیر کاغذ
آزمایشگاه شیمی چوب
آزمایشگاه بررسی خواص فیزیکی - مکانیکی کاغذ





#### ۱۴- گروه شیلات:

آزمایشگاه‌های گروه محیط زیست	آزمایشگاه‌های گروه شیلات
آزمایشگاه تاکسیدرمی	آزمایشگاه بیوتکنولوژی شیلات
اکولوژی حیات وحش و الودگی‌های محیط زیست	آزمایشگاه شیمی فرآورده‌های شیلاتی
موزه کوچک حیات وحش	آزمایشگاه جانور شناسی، ماهی شناسی، هیدروبیولوژی کارگاه صید
	مرکز تحقیقات آبزی پروری
آزمایشگاه‌های گروه آبدیده‌داری	آزمایشگاه‌های گروه مرتعداری
آزمایشگاه مطالعات آبخیز	آزمایشگاه اکولوژی مرتع آزمایشگاه (مرکز ژئوماتیک)
	مزروعه تحقیقاتی ۱۰۰ هکتاری منگالی

آزمایشگاه‌های گروه مدیریت مناطق بیابانی	
آزمایشگاه فرسایش رسوب	
آزمایشگاه ژئوماتیک	



آزمایشگاه‌های گروه علوم باخیانی	آزمایشگاه‌های گروه اقتصاد
آزمایشگاه فیزیولوژی پس از برداشت	مرکز کامپیوتر تخصصی
آزمایشگاه گیاهان دارویی	
گلخانه	
آزمایشگاه‌های گروه مهندسی علوم خاک	آزمایشگاه گروه اصلاح نباتات و بیوتکنولوژی
آزمایشگاه فیزیک خاک	آزمایشگاه ژنتیک
آزمایشگاه شیمی خاک	آزمایشگاه اصلاح نباتات
آزمایشگاه میکرورومورفولوژی	
آزمایشگاه تحقیقاتی (ارشد)	

آزمایشگاه بیولوژی خاک	
آزمایشگاه کانی شناسی و XRD	
<b>آزمایشگاههای گروه علوم و منابع غذایی</b>	<b>آزمایشگاههای گروه (راعت)</b>
آزمایشگاه میکروبیولوژی مواد غذایی	آزمایشگاه فیزیولوژی گیاهان زراعی
آزمایشگاه شیمی مواد غذایی	آزمایشگاه تحقیقات زراعی
آزمایشگاه فناوری	آزمایشگاه تحقیقات بذر
<b>آزمایشگاههای گروه گیاه‌شناسی</b>	<b>آزمایشگاههای گروه علوم دامی</b>
آزمایشگاه اثاق کشت	آزمایشگاه تغذیه
آزمایشگاه بیماریهای گیاهی	آزمایشگاه فیزیولوژی
آزمایشگاه گیاهپزشکی	آزمایشگاه زنتیک
آزمایشگاه حشره شناسی شماره ۱	
آزمایشگاه حشره شناسی شماره ۲	
آزمایشگاه دفع آفات	
<b>آزمایشگاههای گروه مهندسی آب</b>	<b>آزمایشگاههای گروه ماشین آلات کشاورزی</b>
آزمایشگاه تحقیقاتی هیدرولیک کانالهای روباز	کارگاه ماشین ابزار
آزمایشگاه تحقیقاتی هیدرولیک تحت فشار و پمپاژ	کارگاه موتور
آزمایشگاه آبیاری و زهکشی	کارگاه برق
آزمایشگاه مکانیک خاک و نقشه برداری	کارگاه ماشین های کشاورزی
آزمایشگاه هیدرولوفرماتیک	